РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

ПЕДИАТРИЯ

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2024

Китайгородский Михаил Дмитриевич

Подписано цифровой подписью: Китайгородский Михаил Дмитриевич
Дата: 2024.09.04 15:49:11 +03'00'

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Эпидемиология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Эпидемиология» состоит в

подготовка врачей, владеющих навыками эпидемиологической диагностики по выявлению причин и условий механизмов возникновения и распространения инфекционной и неинфекционной заболеваемости, навыками по организации и проведению профилактики, противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. знакомство с современными теоретическими концепциями эпидемиологии - науки об эпидемическом процессе;

2. применение основ эпидемиологической диагностики;

3. знакомство со структурой и функциями санитарно-эпидемиологической службы, системой санитарно-эпидемиологического надзора;

4. получение навыков по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на уровне амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров различного профиля;

5. теоретическое знакомство с частной эпидемиологией основных инфекционных заболеваний;

6. теоретическое знакомство с особенностями военной эпидемиологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Биология», «Биологическая химия», «Микробиология, вирусологией», «Иммунология», «Биоорганическая химия», «Гигиена», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Внутренние болезни», «Неврология», «Фармакология», «Инфекционные болезни».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Госпитальная терапия, эндокринология", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Поликлиническая терапия", "Клиническая иммунология и аллергология"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	- показатели детей и взрослого здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); - заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; - основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий; - эпидемиологический подход к изучению болезней человека	анализировать и оценивать состояние здоровья детей и взрослого населения и влияния на него факторов окружающей среды	оценками состояния общественного здоровья
ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи	участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,2	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
Клинические практические	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0

занятия:													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47,8	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Состояние инфекционной заболеваемости в мире и Российской федерации. Эпидемиология как общемедицинская наука и наука об эпидемиологическом процессе	12	2	0	0	0	5	5	Анализ форм статистической отчетности по организации противоэпидемиологического режима конкретной медицинской организации
2	Эпидемиологический метод. Понятие об эпидемиологической диагностике. Эпидемиологическая классификация инфекционны	12	2	0	0	0	5	5	Подготовка карты зон обслуживания (чистая зона, зараженная зона)

	х болезней. Эпидемиологический процесс								
3	Система профилактических мероприятий. Иммунопрофилактика	12	2	0	0	0	5	5	Решение ситуационных задач
4	Система противоэпидемических мероприятий. Санитарно-эпидемический и дезинфекционный режим	12	2	0	0	0	5	5	Решение ситуационных задач
5	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций	12	1	0	0	0	6	5	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
6	Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, Д	12	1	0	0	0	6	5	Решение ситуационных задач
7	Внутрибольничные инфекции и их профилактика	11	1	0	0	0	4	6	Решение ситуационных задач
8	Эпидемиология и профилактика зоонозных, сапронозных и паразитарных заболеваний	11	1	0	0	0	4	6	Решение ситуационных задач
9	Военная эпидемиология как организация помощи инфекционным больным и противоэпидемичес-кая защита войск (противобактериальная защита	14	4	0	0	0	4	6	Демонстрация практических навыков

войск).								
Всего	108	16	0	0	0	44	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Эпидhttp://www.studmedlib.ru/ru/book/1560-952942.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.2.Дополнительная литература

HereTextPlaceForDopLit

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

HereTextPlaceForIss

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

 понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

 формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

 овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

 обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

 приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; -особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.	- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 0 зачетных единицы, 328 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения:

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	132	0	34	34	16	16	16	16	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	132	0	34	34	16	16	16	16	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	196	0	20	20	38	38	40	40	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	196	0	20	20	38	38	40	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	328	0	54	54	54	54	56	56	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической		

				подготовки		подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 местров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы

верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;

- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);

- занятий в спортивных секциях;

- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;

- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2.Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;

– офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизи ческого развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система оценивания результатов промежуточной аттестации

Обучающемуся выставляется «зачет» на основании систематических посещений занятий в группах по специализациям, активного участия в спортивно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятиях, участии сдачи нормативов ГТО и/или в спортивных соревнованиях различного уровня.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая культура

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Экономическая культура" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-10, закрепленных за ней в ОПОП

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике

- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Гуманитарный, социальный и экономический модуль

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Подготовка и защита ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений - применять методы личного экономического и финансового планирования для	- методы критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей - инструментами управления личными финансами для достижения

		достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	поставленных финансовых целей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		

1	Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	9	2	0	2	0	0	5	опрос, доклады, презентации
2	Тема 2. Основные экономические категории	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, письменная работа
3	Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, письменная работа
4	Тема 4. Предпринимательская деятельность	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, решение задач, тест
5	Тема 5. Основные виды личных доходов	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, решение практических задач
6	Тема 6. Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, решение практических задач
7	Тема 7. Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, решение практических задач
8	Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, решение практических задач
Всего		72	16	0	16	0	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/478219

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/468304

6.2.Дополнительная литература

Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/ekonomika-firmy-468570

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-470376

Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-ekonomike-finansovaya-gramotnost-i-bezopasnost-476426

Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-476052

Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-474916

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Химия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Химия» состоит в

"Химия" состоит в

- формировании системных знаний, необходимых при изучении физико-химической сущности и механизмов процессов, протекающих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне при участии различных форм химических элементов;

- формирование умений выполнять расчеты параметров этих процессов, что позволит глубже понять функции как организма в целом, так и отдельных его систем, понять и объяснить взаимодействие отдельных составляющих организма с окружающей средой, а также последствия этого взаимодействия;

- формирование умений обобщать полученные результаты проведенных исследований и делать на их основе надлежащие выводы.

Задачи дисциплины (модуля):

- освещение ключевых вопросов программы.

- Материал лекций призван стимулировать студентов к последующей активной самостоятельной работе, формировать навыки и умения аналитического подхода к решению проблемных ситуационных задач.

- Лабораторный практикум практикум увязан с курсом лекций и ориентирован на приобретение студентами первичных навыков работы на стандартном лабораторном оборудовании с последующей компьютерной обработкой экспериментальных данных, представлением полученных результатов в различных формах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам школьного курса: "Химия", "Алгебра", "Физика", "Биология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: "Биохимия", "Фармакология", "Нормальная физиология", "Пропедевтика внутренних болезней".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях	- прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; - производить расчеты физико-химических параметров для решения ситуационных задач	понятийным аппаратом; физико-химическим и математическим аппаратом для решения ситуационных задач и описания экспериментальных данных; навыками постановки диагноза на основании исследований биологических жидкостей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	96,2	48	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	24	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	24	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение. Предмет и задачи бионеорганической химии. Химия биогенных элементов и загрязнений окружающей среды.Комплекс-ные соединения, их состав, номенклатура и свойства.	20	4	0	8	0	0	8	Устный опрос
2	Растворы. Способы выражения состава растворов. Введение в объемный анализ. Лабораторная работы "Приготовление раствора соли "	20	4	0	8	0	0	8	Устный опрос, отчет по лабораторной работе
3	Свойства разбавленных растворов неэлектролитов и электролитов (коллигативные свойства растворов). Лабораторная работа "Гемолиз эритроцитов"	12	4	0	0	0	0	8	Устный опрос, отчет по лабораторной работе
4	Равновесия в водных растворах электролитов. Электролитическая диссоциация.	20	4	0	8	0	0	8	Устный опрос, отчет по лабораторной работе

	Понятия о степени и константе электролитической диссоциации слабых электролитов. Закон разбавления Оствальда. Ионная сила раствора, активность, коэффициент активности. Ионное произведение воды. Водородный показатель pH. Гидролиз солей. Степень и константа гидролиза. Буферные растворы, буферное действие, буферная емкость. Буферные системы крови. Лабораторная работа «Приготовление буферного раствора с заданными свойствами»								
5	Равновесие: осадок малорастворимого электролита – его насыщенный раствор. Произведение растворимости, условия образования и растворения малорастворимых электролитов, их значение	18	4	0	10	0	0	4	Устный опрос

	и роль в живых организмах.								
6	Окислительно-восстановительные реакции. Окислительно-восстановительные процессы в организме, их закономерности и роль в процессе жизнедеятельности организма, свободные радикалы. Окислительно-восстановительный гомеостаз. Лабораторная работа "ОВР"	18	4	0	10	0	0	4	Устный опрос, отчет по лабораторной работе
7	Энергетика химических реакций. I и II начала термодинамики. Принцип энергетического сопряжения. Роль АТФ. Расчет калорийности пищевых продуктов.	18	4	0	10	0	0	4	Устный опрос
8	Физикохимия дисперсных систем. Коллоидно-дисперсные системы, классификация, их получение и свойства, способы очистки. Принцип работы аппарата «искусственная почка», искусственная печень».	18	4	0	10	0	0	4	Устный опрос

Всего	144	32	0	64	0	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Жолнин, А. В. Общая химия : учебник / А. В. Жолнин ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Жолнина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2956-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429563.html?SSr=0401343b721205811ddf513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Попков, В. А. Общая химия / Попков В. А. , Пузаков С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-1570-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415702.html?SSr=0401343b721205811ddf513ssurina

Евсеева, Л. В. Химические опасности и токсиканты. Принципы безопасности в химической лаборатории / Евсеева Л. В. , Журавель И. А. , Датхаев У. М. , Абдуллабекова Р. М. - Москва : Литтерра, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-4235-0222-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423502225.html?SSr=0401343b721205811ddf513ssurina

Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Качественный анализ. Титриметрия. Сборник упражнений : учебное пособие / Ю. Я. Харитонов, Д. Н. Джабаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3272-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432723.html?SSr=1101343b7212097357f1513ssurina

Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Практикум / Харитонов Ю. Я. , Григорьева В. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-1385-2. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413852.html?SSr=1101343b7212097357f1513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Фтизиатрия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» состоит в

формирование профессиональных компетенций по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению туберкулеза и его профилактике в современных эпидемиологических условиях

Задачи дисциплины (модуля):

Знать:

- этиологию, патогенез, патоморфологию туберкулёза, современные эпидемиологические показатели по туберкулёзу;

- методы обследования больных туберкулёзом лёгких (расспрос, физикальные, микробиологические, рентгенологические, туберкулинодиагностику, иммунологические, эндоскопические и др. методы);

- основные клинические формы первичного и вторичного туберкулёза органов дыхания, их характеристику и формулировку клинического диагноза;

- методы выявления больных туберкулёзом среди различных возрастных групп населения (дети, подростки, взрослые, лица пожилого возраста);

- характеристику основных противотуберкулёзных препаратов, показания, противопоказания к назначению, их побочные действия, основные принципы химиотерапии, разделы комплексного лечения больных туберкулёзом, организационные формы лечения больных туберкулезом;

- основные разделы профилактики туберкулёза (специфическая, химиопрофилактика, санитарная, санитарно-просветительная работа);

- организацию противотуберкулёзной работы учреждениями специализированной и общей лечебной сети;

- необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложненном течении туберкулеза, легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, побочными реакциями на противотуберкулезные препараты;

- содержание совместной работы терапевта и фтизиатра.

Уметь:

- составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза;

- проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформить медицинскую документацию по результатам обследования;

- забрать мокроту на микобактерии туберкулеза, оценить результаты бактериоскопического и бактериологического исследования;

- обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследованиями у больных туберкулезом;

- определить показания, противопоказания к проведению пробы Манту, пробы Коха, диаскинтеста, оценить их результаты;

- определить показания, противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации, оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ, определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза;

- определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарственных средств;

- диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь;

- установить тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению;

- решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.

Владеть навыками:

- постановки пробы Манту с 2 ТЕ PPD-L и оценкой ее результатов;

- отбора лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;

- оценки характера местной прививочной реакции после вакцинации БЦЖ;

- выявления осложнений после вакцинации БЦЖ и принципами их лечения;

- дифференциальной диагностики поствакцинальной (вследствие вакцинации БЦЖ) и инфекционной аллергии;

- выявления по результатам пробы Манту с 2 ТЕ (PPD-L пациентов, первично инфицированных микобактериями туберкулеза;

- составления плана проведения профилактических мероприятий в "очаге" туберкулезной инфекции;

- формирования групп повышенного риска заболевания туберкулезом среди контингента поликлиники;

- подготовки документации для направления больного туберкулезом в БМСЭ с целью установления степени нетрудоспособности;

- составления плана мероприятий по выявлению и профилактике туберкулеза среди контактов из "очага" туберкулезной инфекции;

- определения необходимости направления больного туберкулезом в Бюро медико-социальной экспертизы (БМСЭ);

- определения необходимости направления больного на консультацию к фтизиатру по результатам рентгенологического обследования;

- организации проведения массовой туберкулинодиагностики в районе обслуживания поликлиники;

- организации проведения массовых профилактических флюорографических осмотров населения на туберкулез;

- организации бактериологического обследования на туберкулез больных из групп риска в поликлиниках;

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности больного туберкулезом;

- формулировки развернутого клинического диагноза туберкулеза в соответствии с клинической классификацией;

- определения клинической формы и фазы туберкулеза легких на основании данных клинико-рентгенологического обследования;

- определения наличия и характера осложнений туберкулеза легких;

- оценки данных рентгенологического обследования (обзорной и боковой рентгенограммы грудной клетки), определения ведущего рентгенологического синдрома;

- составления плана обследования больного, необходимого для диагностики туберкулеза и проведения внутрисиндромной дифференциальной диагностики с другими заболеваниями легких;

- составления плана комплексного лечения больного туберкулезом легких, включая назначение этиотропных и патогенетических средств;

- оказания первичной медицинской помощи больным с легочным кровотечением и спонтанным пневмотораксом

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

по ранее изученным дисциплинам:

Анатомия

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология

Патофизиология, клиническая патофизиология

Фармакология

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Общая хирургия, лучевая диагностика

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Эпидемиология

Инфекционные болезни

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Госпитальная терапия, эндокринология,

Поликлиническая терапия,

Онкология, лучевая терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	современные методы медикаментозной терапии туберкулёза	разработать план лечения туберкулёза	навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулёзом
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	этиологию и патогенез туберкулёза у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	проводить дифференциальный диагноз туберкулёза с другими болезнями и поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	особенности диагностики и клинического течения туберкулёза у детей и подростков	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	современными методами медикаментозного лечения больного туберкулёзом

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:12),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,25
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Клинические практические занятия:	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	113,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113,75
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Этиология, патогенез, патоморфология, эпидемиология современного туберкулеза. Иммунитет и аллергия при туберкулезе	2	2	0	0	0	0	0	
2	Общие принципы и методы лечения туберкулеза у детей и подростков.	4	1	0	0	0	0	3	Темы рефератов

3	Туберкулинодиагностика	4	1	0	0	0	0	3	
4	Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Локальные формы первичного туберкулеза (неосложненное течение)	5	2	0	0	0	0	3	
5	Осложненное течение локальных форм первичного туберкулеза	5	2	0	0	0	0	3	
6	Диссеминированный туберкулез легких.	6	2	0	0	0	0	4	
7	Инфильтративный туберкулез легких и казеозная пневмония.	6	2	0	0	0	0	4	
8	Профилактика и организация борьбы с туберкулезом среди детей и подростков	6	2	0	0	0	0	4	
9	Санитарно-эпидемиологический режим в противотуберкулезном учреждении. Типы противотуберкулезных учреждений. Противотуберкулезный диспансер. Задачи и организация работы диспансера. Основные нормативные акты, регламентирующие работу противотуберкулезной службы. Диспансерная группи-ровка контингентов де-тей и подростков, состо-ящих на	4	0	0	0	0	0	4	

	учете в проти-вотуберкулезном дис-пансере. Практическое ознакомление с детским диспансерным отделением.								
10	Методика амбулаторно-го приема и обследова-ния ребенка, направлен-ного на консультацию к фтизиатру-педиатру с подозрением на тубер-кулез. Клиническая классифи-кация туберкулеза (основные клинические формы, характеристика туберкулезного процес-са, осложнения, остаточные изменения после излеченного туберкуле-за). Работа с архивом рентгенограмм по основным клиническим формам туберкулеза	4	0	0	0	0	0	4	
11	Современные методы диагностики туберкулеза у детей и подростков (микробиологич еский, рентгенологичес кий, цитологический и др.) Основные рентгенологичес кие синдромы туберкулеза органов дыхания. Описание и анализ нормальной рентгенограммы и рентгенограмм	9	0	0	0	0	5	4	

	с туберкулезной и другой патологией органов дыхания. Амбулаторный прием в детском диспансерном отделении. Знакомство с современными методами диагностики туберкулеза на клинической базе, оценка результатов диагностического обследования детей и подростков при подозрении на туберкулез. Разбор больного по теме занятия. Видеофильм: «Микроскопия кислотоустойчивых микобактерий».								
12	Работа в кабинете туберкулинодиагностики КОКПТД. Клинический разбор ребенка с виражом туберкулиновой чувствительности. Курация больных.	9	0	0	0	0	5	4	Решение ситуационных задач и тестовых заданий
13	Комплексная терапия больного туберкулезом ребенка, подростка. Стационарный, санаторный, амбулаторный этапы лечения. Противотуберкулезные препараты, их характеристика, побочное действие. Общие принципы химиотерапии туберкулеза легких.	9	0	0	0	0	5	4	Решение ситуационных задач и тестовых заданий

	Химиотерапия впервые выявленных больных туберкулезом. Курация больных. Работа над историей болезни курируемого больного. Патогенетическая и симптоматическая терапия больного туберкулезом легких. Коллапсотерапия и хирургические методы лечения. Терапия неотложных состояний. Курация больных. Работа над историей болезни курируемого больного. Демонстрация видео-фильма «Хирургическое лечение туберкулеза легких».								
14	Особенности современного течения раннего периода первичной туберкулезной инфекции (РППТИ). Ранняя и хроническая туберкулезная интоксикация. Работа над выпиской из истории болезни курируемого больного. Клинический разбор больных по теме занятия.	9	0	0	0	0	5	4	Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
15	Локальные формы первичного туберкулеза (первичный туберкулезный	9	0	0	0	0	5	4	Решение ситуационных задач

	комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов). Работа над выпиской из истории болезни курируемого больного. Клинический разбор больных по теме занятия.								
16	Осложненное течение первичного туберкулезного комплекса и туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Работа над выпиской из истории болезни курируемого больного. Клинический разбор больных по теме занятия.	11	0	0	0	0	5	6	Решение ситуационных задач
17	Особенности клинического течения диссеминированного туберкулеза легких у детей и подростков. Клинический разбор больных по теме занятия. Представление и защита выписки из истории болезни курируемого больного.	10	0	0	0	0	6	4	Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
18	Клиника очагового и инфильтративного туберкулеза легких. Неотложная помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе Представление и защита выписки из истории болезни курируемого больного. Клинический	8	0	0	0	0	4	4	Представление рефератов Решение ситуационных задач

	разбор больных по теме занятия.								
19	Амбулаторный прием в детском диспансерном отделении. Особенности течения туберкулеза у подростков и детей раннего возраста. Хронически текущий первичный туберкулез. Представление и защита выписки из истории болезни курируемого больного. Клинический разбор больных по теме занятия.	8	0	0	0	0	4	4	Представление реферато в Решение ситуационных задач и тестовых заданий
20	Амбулаторный прием в детском диспансерном отделении. Методы профилактики туберкулеза у детей и подростков. Представление и защита выписки из истории болезни курируемого больного	8	0	0	0	0	4	4	Представление реферато в Решение ситуационных задач
21	Амбулаторный прием больных в детском диспансерном отделении КОКПТД. Раннее и своевременное выявление туберкулеза у детей и подростков. Представление и защита выписки из истории болезни курируемого больного.	8	0	0	0	0	4	4	Решение ситуационных задач и тестовых заданий
Всего		144	14	0	0	0	52	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3496-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434963.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Перельман, М. И. ОСОБЕННОСТИ ТУБЕРКУЛЁЗА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0021.html?SSr=0401343b6f19203a3c865133ssurina

6.2.Дополнительная литература

Перельман, М. И. ОСНОВЫ ПРОТИВОТУБЕРКУЛЁЗНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0001.html?SSr=0401343b6f19203a3c865133ssurina

Перельман, М. И. ТУБЕРКУЛЁЗ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0018.html?SSr=0401343b6f19203a3c865133ssurina

Перельман, М. И. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0008.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Перельман, М. И. ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0013.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Перельман, М. И. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0015.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Направление подготовки
31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы
Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам для умения решать поставленные профессиональные задачи и развития способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

- овладение базовыми принципами сбора, отбора и обобщения информации;

- развитие навыков критического мышления и оценки источников информации;

- формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию;

- анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в философском контексте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

исторической дисциплине "История России".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Логика и теория аргументации", "Основы системного анализа", "Культурология", "Основы межкультурной коммуникации", профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-5 Способен	основные категории	анализировать и учитывать	навыками анализа

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	философии	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в философском контексте	межкультурного разнообразия в философском контексте

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	0	111,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Философия:	12	2	0	2	0	0	8	Устный опрос,

	понятие, предмет, основные проблемы, функции								тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
2	История философской мысли: история зарубежной философии	24	12	0	0	0	0	12	Устный опрос, тест, анализ текстов
3	История философской мысли: история русской философии	12	2	0	2	0	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
4	Онтология	10	0	0	2	0	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
5	Философия сознания	10	0	0	2	0	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
6	Теория познания	10	0	0	2	0	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
7	Философская антропология	10	0	0	2	0	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
8	Социальна	10	0	0	2	0	0	8	Устный

	я философия								опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
9	Философия культуры	10	0	0	2	0	0	8	Эссе
Всего		108	16	0	16	0	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512823

Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/511289

6.2.Дополнительная литература

Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/510333

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451912

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451913

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- изучение теоретических основ физической культуры и основ здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения профессиональных дисциплин, практик, элективных дисциплин (модули) по физической культуре и спорту.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен	основы здорового образа	разрабатывать и	практический опыт

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	жизни, здоровьесберегающих технологий, теоретических основ физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности	выполнять комплекс физкультурных упражнений	занятий физической культурой, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная	
			Лекц	В т.ч. в	Практиче	В т.ч. в	Клиниче		

			ии	форме практической подготовки	ские и (или) лабораторные занятия	форме практической подготовки	ские практические занятия	работа	успеваемости
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос
2	Социально-биологические основы физической культуры.	14	4	0	2	0	0	8	Устный опрос, тестирование
3	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	12	4	0	2	0	0	6	Устный опрос, доклады с презентацией
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	10	2	0	2	0	0	6	Устный опрос
5	Строевая подготовка. Основы, приемы и правила стрельбы.	14	0	0	6	0	0	8	Практические умения
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	14	4	0	2	0	0	8	Устный опрос, практические задания
Всего		72	16	0	16	0	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683

Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-454861#page/1

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538

6.2.Дополнительная литература

Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера : теоретические и методические основы / В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

Стручков, В. И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;И. ;Стручков, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

Григорьев, А. Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А. ;Ю. ;Григорьев, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

Мельничук, А. А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе : теоретические и практические основы / А. ;А. ;Мельничук, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873

Манжелей, И. В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Фармакология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Фармакология» состоит в

"Фармакология" состоит в развитии профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных профессиональных знаний, умений и навыков в области фармакологии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

• формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

• формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

• формирование знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

• формирование знаний, умений и навыков, необходимых для медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации работы с медикаментами, соблюдение правил их оборота и хранения;

• формирование знаний, умений и навыков, необходимых для анализа научной литературы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

«Биология», «Биохимия», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Микробиология, вирусологи», «Патологическая анатомия, клиническая паталогическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Латинский язык».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин:

"Клиническая фармакология", "Инфекционные болезни", "Стоматология", "Дерматовенерология", "Эпидемиология".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции; понятие клинических испытаний. Основные принципы GCP	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения детей и подростков	навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	132,25	0	0	0	0	68	64,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	100	0	0	0	0	52	48	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,75	0	0	0	0	40	79,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	0	0	40	44	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	0	0	108	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ФАРМАКОЛОГИИ. ПРАВИЛА ВЫПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТОВ. ТВЕРДЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ. КАПСУЛЫ. МЯГКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос, выписка рецептов.
2	ЖИДКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ АЭРОЗОЛИ	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос, выписка рецептов.
3	ОБЩАЯ ФАРМАКО-ЛОГИЯ (ПУТИ ВВЕДЕ-НИЯ ЛЕКАРСТВЕН-НЫХ СРЕДСТВ; ВСА-СЫВАНИЕ; РАСПРЕ-ДЕЛЕНИЕ ЛЕКАР-СТВЕННЫХ СРЕДСТВ В ОРГАНИЗМЕ, ДЕПО-НИРОВАНИЕ; БИО-ТРАНСФОРМАЦИЯ И ПУТИ ВЫВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ)	6	0	0	3	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач.
4	ОБЩАЯ ФАРМАКО-ЛОГИЯ (МИШЕНИ И ВИДЫ ДЕЙСТВИЯ ЛЕ-КАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ;	6	0	0	3	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач.

	ЗАВИСИ-МОСТЬ ФАРМАКОТЕ-РАПЕВТИЧЕСК ОГО ЭФФЕКТА ОТ С6ВОЙСТВ ЛЕКАР-СТВЕННЫХ СРЕДСТВ, УСЛОВИЙ ИХ ПРИ-МЕНЕНИЯ, ОСОБЕН-НОСТЕЙ И СОСТОЯ-НИЯ ОРГАНИЗМА; ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ; ВИДЫ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ТЕ-РАПИИ).								
5	КОЛЛОКВИУМ №1	5	0	0	2	0	0	3	Коллоквиум №1
6	МЕСТНЫЕ АНЕСТЕ-ТИКИ. ВЯЖУЩИЕ, ОБ-ВОЛАКИВАЮЩИЕ, АДСОРБИРУЮЩИЕ И РАЗДРАЖАЮЩИЕ СРЕДСТВА.	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.
7	СРЕДСТВА ДЛЯ НАРКОЗА. СПИРТ ЭТИЛОВЫЙ.	6	0	0	3	0	0	3	Устный опрос, выписка рецепто
8	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮ-ЩИЕ НА ХОЛИНЕР-ГИЧЕСКИЕ СИНАПСЫ. СРЕДСТВА, СТИМУ-ЛИРУЮЩИЕ М-ХОЛИНОРЕЦЕПТОРЫ. АНТИ-ХОЛИНЭСТЕРАЗНЫЕ СРЕДСТВА. СРЕД-СТВА, БЛОКИРУЮ-ЩИЕ М-ХОЛИНОРЕЦЕПТОРЫ	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.
9	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮ-ЩИЕ НА НИКОТИНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ ХОЛИНО-РЕЦЕПТОРЫ. Н-ХОЛИНОМИМЕ	7	2	0	3	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка

	ТИЧЕ-СКИЕ СРЕДСТВА. ГАНГЛИОБЛОКАТО-РЫ. МИОРЕЛАКСАН-ТЫ ПЕРИФЕРИЧЕСКО-ГО ДЕЙСТВИЯ.								рецептов.
10	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮ-ЩИЕ НА ПЕРЕДАЧУ ВОЗБУЖДЕНИЯ В АД-РЕНЕРГИЧЕСКИХ СИ-НАПСАХ. АД РЕНО-МИМЕТИ КИ, АДРЕ-ПОБЛОКАТОРЫ. СИМПАТОЛИТИКИ. АНТИАДРЕНЕРГИЧЕ-СКИЕ СРЕДСТВА	7	2	0	3	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.
11	КОЛЛОКВИУМ №2.	4	0	0	2	0	0	2	Коллоквиум №2
12	СНОТВОРНЫЕ СРЕД-СТВА. ПРОТИВОЭПИ-ЛЕПТИЧЕСКИЕ И ПРОТИВОПАРКИНСО-НИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА	7	2	0	3	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.
13	НАРКОТИЧЕСКИЕ АНАЛЬГЕТИКИ. НЕ-НАРКОТИЧЕСКИЕ АНАЛЬГЕТИКИ.	5	0	0	3	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач.
14	ПСИХОТРОПНЫЕ СРЕДСТВА: НЕЙРО-ЛЕПТИКИ. АНКСИО-ЛИТИКИ, СЕДАТИВ-НЫЕ СРЕДСТВА. СОЛИ ЛИТИЯ.	7	2	0	3	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.
15	АНТИДЕПРЕССАНТЫ. ПСИХОСТИМУЛЯТОРЫ. НООТРОПНЫЕ	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.

16	СРЕДСТВА. АНАЛЕПТИКИ. ОБЩЕТОНИЗИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов
17	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮ-ЩИЕ НА ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ПИЩЕВА-РЕНИЯ.	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.
18	КОЛЛОКВИУМ №3.	4	0	0	2	0	0	2	Коллоквиум №3
19	ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЛЕ-ЧЕНИЯ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ (СЕРДЕЧНЫЕ ГЛИКО-ЗИДЫ, БЕТА-АДРЕНОБЛОКАТОРЫ, ИНГИБИТОРЫ АПФ, ДИУРЕТИКИ).	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.
20	АНТИАНГИНАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА. ПРОТИ-ВОАТЕРОСКЛЕРОТИ-ЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.
21	СРЕДСТВА, ПРИМЕ-НЯЕМЫЕ ПРИ НАРУ-ШЕНИИ РИТМА СЕР-ДЕЧНЫХ СОКРАЩЕ-НИЙ	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.
22	АНТИГИПЕРТЕНЗИВ-НЫЕ И ГИПЕРТЕН-ЗИВНЫЕ СРЕДСТВА.	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.

23	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮ-ЩИЕ НА АГРЕГАЦИЮ ТРОМБОЦИТОВ, СВЕРТЫВАНИЕ КРОВИ	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.
24	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮ-ЩИЕ НА КРОВЕТВО-РЕНИЕ. СРЕДСТВА ПРИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗО-ВАНИЯХ	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.
25	КОЛЛОКВИУМ №4.	6	0	0	4	0	0	2	Коллоквиум №4
26	ГОРМОНАЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ	8	2	0	4	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.
27	ВИТАМИННЫЕ ПРЕ-ПАРАТЫ, ФЕРМЕНТ-НЫЕ ПРЕПАРАТЫ. МАТОЧНЫЕ СРЕД-СТВА	6	0	0	4	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.
28	ПРОТИВОВОСПАЛИ-ТЕЛЬНЫЕ, ПРОТИВО-ПО-ДАГРИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА	6	0	0	4	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.
29	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ АНТИИНФЕКЦИОН-НОЙ ХИМИОТЕРА-ПИИ. ПЕНИЦИЛЛИНЫ, ЦЕФАЛОСПОРИНЫ, МОНОБАКТАМЫ, КАРБАПЕНЕМЫ.	8	2	0	4	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.
3	АМИНОГЛИКОЗ	6	0	0	4	0	0	2	Устный

0	ИДЫ, ТЕТРАЦИКЛИНЫ, МАКРОЛИДЫ, ГЛИ-КОПЕПТИДЫ, ХЛО-РАМФЕНИКОЛ, ОКСА-ЗОЛИДИНОНЫ								опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.
31	СУЛЬФАНИЛАМИД-НЫЕ ПРЕПАРАТЫ. ХИНОЛОНЫ. ПРОТИ-ВОТУБЕРКУЛЕЗНЫЕ ПРЕПАРАТЫ	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.
32	ПРОТИВОСПИРОХЕ-ТОЗНЫЕ ЛЕКАР-СТВЕННЫЕ СРЕД-СТВА. ПРОТИВО-ГРИБКОВЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕД-СТВА. ПРОТИВОВИРУСНЫЕ ПРЕПАРАТЫ	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.
33	ПРОТИВОМИКОЗНЫЕ, ПРОТИВОПРОТОЗОЙ-НЫЕ И ПРОТИВО-ГЛИСТНЫЕ СРЕДСТВА	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов.
34	КОЛЛОКВИУМ №5.	8	0	0	4	0	0	4	Коллоквиум №5
Всего		216	32	0	100	0	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Харкевич, Д. А. Фармакология / Д. А. Харкевич, Е. Ю. Лемина, В. П. Фисенко, О. Н. Чиченков, В. В. Чурюканов, В. А. Шорр ; под ред. Д. А. Харкевича - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2616-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426166.html?SSr=2201343b801264a5a06b513ssurina

Харкевич, Д. А. Фармакология : электронный учебник для медицинских вузов / Д. А. Харкевич, В. П. Фисенко, О. Н. Чиченков, В. В. Чурюканов, Е. Ю. Лемина, В. А. Шорр ; под ред. Д. А. Харкевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2401.html?SSr=2201343b801264a5a06b513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light / Аляутдин Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3835-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438350.html?SSr=2201343b801264a5a06b513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Факультетская хирургия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Факультетская хирургия» состоит в

овладение знаниями основных профессиональных навыков обследования, а также принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических и урологических болезней

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение студентами знаний в области хирургии и урологии;

- обучение важнейшим методам диагностики заболеваний, позволяющим правильной постановке диагноза;

- обучение распознаванию симптомов при осмотре больного, при определении тяжести течения хирургического процесса;

- обучение выбору оптимальных методов обследования при хирургических и урологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

- обучение выбору оптимальных схем консервативного лечения наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Топографическая анатомия и оперативная хирургия; общая хирургия, лучевая диагностика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- Онкология, лучевая терапия

- Госпитальная хирургия, детская хирургия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	особенности лечения хирургических больных и методы контроля его эффективности и безопасности	назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности больным хирургического профиля	приемами оценки эффективности лечения хирургических больных
ПК-1 Способен	особенности лечения	назначать лечение и	приемами оценки

проводить обследование детей с целью установления диагноза	больных детей и подростков хирургического профиля и методы контроля его эффективности и безопасности	осуществлять контроль его эффективности и безопасности больным детям и подросткам хирургического профиля	эффективности лечения больных детей и подростков хирургического профиля
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний; клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; современные методы лабораторного, инструментального обследования больных;	проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических исследований хирургических больных	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	0	0	0	0	16	16,25	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	70	0	0	0	0	0	34	36	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	113,75	0	0	0	0	0	22	91,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	78	0	0	0	0	0	22	56	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	72	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Острый аппендицит	16	4	0	0	0	8	4	Решение клинических задач. Курация больного
2	Грыжи живота (Общие учения и частные учения)	18	4	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больного
3	Язвенная болезнь желудка и 12-п.к.	20	4	0	0	0	8	8	Решение клинических задач. Курация больного
4	Рак желудка	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больного
5	Заболевания печени, Желчно-каменная болезнь и ее осложнения	18	2	0	0	0	8	8	Решение клинических задач. Курация больного
6	Заболевания поджелудочной железы	18	2	0	0	0	8	8	Решение клинических задач. Курация больного
7	Заболевания ободочной кишки	16	2	0	0	0	6	8	Решение клинических задач. Курация больного
8	Рак ободочной кишки	14	2	0	0	0	6	6	Решение клинических задач. Курация

									больного
9	Заболевания прямой кишки	10	2	0	0	0	2	6	Решение клинических задач. Курация больного
10	Рак прямой кишки	12	4	0	0	0	2	6	Решение клинических задач. Курация больного
11	Кишечная непроходимость	12	2	0	0	0	4	6	Решение клинических задач. Курация больного
12	Перитонит	10	2	0	0	0	2	6	Решение клинических задач. Курация больного
Всего		180	32	0	0	0	70	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Абакумов, М. М. 80 лекций по хирургии / "Абакумов М. М. , Адамян А. А. , Акчурин Р. С. , Алексеев М. С; Под общей ред. С. В. Савельева" - Москва : Литтерра, 2008. - 912 с. - ISBN 978-5-98216-119-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html

Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / Петров С. В. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439524.html

Лагун, М. А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах / М. А. Лагун, Б. С. Харитонов; под общ. ред. С. В. Вертянкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. - ISBN 978-5-9704-3783-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437834.html

6.2.Дополнительная литература

Лопаткин, Н. А. Схемы лечения. Урология / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2014. - 144 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0111-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Факультетская терапия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Факультетская терапия» состоит в

овладение основными профессиональными навыками обследования и лечения больного, развитие клинического мышления, медицинской этики и деонтологии

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение знаний по этиологии и патогенезу, клиническим проявлениям, современным классификациям основных заболеваний внутренних органов;

- приобретение умении и навыков обследования терапевтического больного;

- формирование у студентов клинического мышления (умение на основе собранной информации о больном поставить развёрнутый клинический диагноз)

- обучение дифференциальной диагностике в пределах разбираемых нозологических форм;

- закрепление знаний и навыков по оказанию неотложной помощи при наиболее распространённых неотложных состояниях;

- обучение навыкам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);

- научить студентов основным принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов с учётом этиологии и патогенеза (подготовить к производственной практике в качестве помощника врача);

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Патофизиология, клиническая патофизиология

Фармакология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Госпитальная терапия, эндокринология, Поликлиническая терапия.Клиническая фармакология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	основы лечения терапевтических больных	проводить лечение терапевтических больных, осуществлять контроль лечения и его безопасность	навыками оценки эффективности лечения терапевтических больных
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	основы лечения детей и подростков терапевтического профиля	проводить лечение детей и подростков терапевтического профиля; осуществлять контроль лечения и его безопасность	навыками оценки эффективности лечения детей и подростков терапевтического профиля
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	- этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - причины осложнений в терапевтической практике, основные профессиональные (врачебные) ошибки в терапевтической практике	- обследовать больного с заболеванием внутренних органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - составить план лабораторного и инструментального обследования; - интерпретировать результаты обследования	алгоритмом постановки и грамотной формулировки развернутого клинического диагноза с использованием современных классификаций наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, МКБ-10

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	0	0	0	0	16	16,25	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	78	0	0	0	0	0	34	44	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	105,75	0	0	0	0	0	22	83,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды	70	0	0	0	0	0	22	48	0	0	0	0	0

самостоятельной работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	72	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Пульмонология (патология бронхо-лёгочной системы) Вводное занятие	11	1	0	0	0	8	2	Решение клинических задач. Курация больных
2	ХОБЛ	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больных
3	Бронхиальная астма. Пневмонии	15	1	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больных
4	Плевриты. Лёгочное сердце	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больных
5	Кардиология (патология сердца и сосудов) ЭКГ	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больных
6	ИБС. Стенокардии. Инфаркт миокарда (ОИМ)	10	2	0	0	0	4	4	Решение клинических задач. Курация больных
7	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность	8	2	0	0	0	2	4	Решение клинических задач. Курация больных
8	Гастроэнтерол	12	2	0	0	0	6	4	Решение

	огия (патология органов пищеварения) Хронические гепатиты. Доброкачественные гипербилирубинемии. Циррозы печени.								клинических задач. Курация больных
9	Болезни пищевода. ГЭРБ. Хронический гастрит.	12	2	0	0	0	6	4	Решение клинических задач. Курация больных
10	Заболевания кишечника.	10	2	0	0	0	4	4	Решение клинических задач. Курация больных
11	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	10	2	0	0	0	4	4	Решение клинических задач. Курация больных
12	Нефрология (патология почек). Гломерулонефриты Инфекции мочевых путей, пиелонефриты	6	2	0	0	0	2	2	Решение клинических задач. Курация больных
13	Хронический панкреатит. Болезни жёлчного пузыря и жёлчных путей	6	2	0	0	0	2	2	Решение клинических задач. Курация больных
14	Ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Аортальные пороки сердца.	8	2	0	0	0	2	4	Решение клинических задач. Курация больных
15	Подагра. Остеоартроз	8	2	0	0	0	2	4	Решение клинических задач. Курация больных
16	Железодефицитные и	8	2	0	0	0	2	4	Решение клиничес

	мегалобластные анемии. Мегалобластные анемии.								ких задач. Курация больных
17	Апластические анемии Гемолитические анемии	8	2	0	0	0	2	4	Решение клинических задач. Курация больных
Всего		180	32	0	0	0	78	70	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Абрамова, А. А. Внутренние болезни : руководство к практ. занятиям по факультетской терапии : учебное пособие / Абрамова А. А. и др. Под ред. В. И. Подзолкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-1154-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411544.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438213.html

Чучалин, А. Г. Основы клинической диагностики / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - Издание 2-е, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-0713-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407134.html

6.2.Дополнительная литература

Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3518-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435182.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Факультетская педиатрия, эндокринология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Факультетская педиатрия, эндокринология» состоит в

формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить:

- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;

- Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;

- Особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении больных детей

сформировать навыки:

- проведения опроса родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка;

- анализа результатов проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз;

- назначения этиотропного и патогенетического лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков

овладеть:

- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка;

- Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей;

- Оформлением медицинской документации - карта стационарного больного и история новорожденного;

- Алгоритмом постановки диагноза больным детям

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Медицинская биология и общая генетика»

«Микробиология, вирусология»

«Биологическая химия»

«Анатомия человека»

«Гистология, цитология, эмбриология»

«Нормальная физиология»

«Патологическая анатомия»

«Пропедевтика детских болезней»

«Патофизиология»

«Фармакология»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

«Госпитальная педиатрия»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	назначать медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	разработкой плана лечения болезней и состояний пациента
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста	оценивать состояние и самочувствие ребенка	оцениванием состояния и самочувствия ребенка
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими	разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка

	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента	принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	методику реабилитационных программ для детей	применять реабилитационные программы для детей	навыками проведения реабилитационных программ для детей
ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
ПК-8 Способен вести медицинскую документацию	правила оформления в медицинских организациях медицинской документации, в том числе в электронном виде	заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК-9 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований	анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований	работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	анализом и публичным представлением медицинской информации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:10), Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	52,45	0	0	0	0	0	0	14	14,2	12	12,25	0	0
Лекции	52	0	0	0	0	0	0	14	14	12	12	0	0
Клинические практические занятия:	180	0	0	0	0	0	0	48	44	40	48	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	163,55	0	0	0	0	0	0	82	13,8	20	47,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	124	0	0	0	0	0	0	82	10	20	12	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	0	0	0	0	0	0	144	72	72	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		

1	Витамин-D-дефицитный рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз витамина D.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
2	Атопический дерматит у детей грудного и раннего возраста. Острые аллергические заболевания у детей раннего возраста.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
3	Пищевая аллергия у детей грудного и раннего возраста. Понятие об аномалиях конститутции.	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
4	Белковоэнергетическая недостаточность у детей грудного и раннего возраста.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
5	Острая пневмония у детей раннего возраста.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
6	Бронхиты у детей.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
7	Железодефицитная анемия.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных

									задач
8	Врожденные пороки сердца..	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
9	Функциональные гастроинтестинальные расстройства у детей раннего возраста.	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
10	Заболевания, сопровождающиеся синдромом мальабсорбции у детей раннего возраста.	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
11	Паратрофия и ожирение у детей	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
12	Пневмонии и бронхиты у детей старшего возраста. Муковисцидоз.	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
13	Бронхоэктазы у детей. Бронхиальная астма у детей и подростков.	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
14	Хронические гастродуодениты у детей и подростков.	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуаци

									онных задач
15	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки у детей и подростков.	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
16	Заболевания желчного пузыря и желчных путей у детей и подростков.	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
17	Инфекция мочевой системы. Циститы у детей.	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
18	Острые и хронические пиелонефриты у детей.	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
19	Гломерулонефриты у детей и подростков.	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
20	Острая и хроническая почечная недостаточность у детей.	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
21	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь.	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение

									ситуационных задач
22	Геморрагический васкулит у детей.	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
23	Введение в неонатологию. Скрининг новорожденных.	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
24	Особенности адаптации новорожденных. Транзиторные состояния.	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
25	Задержка внутриутробного развития плода .	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
26	Внутриутробная гипоксия и острая асфиксия плода и новорожденного.	11	1	0	0	0	8	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
27	Гемолитическая болезнь новорожденных.	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
28	Внутриутробные инфекции.	11	1	0	0	0	8	2	Устный опрос, тестовые задания,

									решение ситуационных задач
29	Малые формы гнойной инфекции у новорожденных.	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
30	Сепсис новорожденных.	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
31	Неинфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
32	Дефицитные анемии у детей старшего возраста. Врожденные и приобретенные депрессии кроветворения.	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
33	Наследственные и приобретенные и гемолитические анемии.	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
34	Наследственные и приобретенные коагулопатии.	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
35	Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые

									задания, решение ситуационных задач
36	Злокачественные лимфомы и лейкозы у детей.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
37	Иммунодефициты у детей.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
38	Вводное занятие по эндокринным заболеваниям. Возрастные особенности эндокринной патологии у детей разных возрастных групп и подростков. Общие вопросы организации эндокринологической помощи детям и подросткам.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
39	Болезни щитовидной и паращитовидных желез.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
40	Нарушения функции гипофиза. Нарушения роста.	11	1	0	0	0	4	6	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
41	Нарушения полового развития и созревания. Нарушение половой дифференцировки.	11	1	0	0	0	4	6	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных

									задач
42	Заболевания надпочечников	10	0	0	0	0	4	6	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
43	Сахарный диабет у детей.	11	1	0	0	0	4	6	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
Всего		360	52	0	0	0	180	128	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html

6.2.Дополнительная литература

Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html

Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html

Самсыгина, Г. А. Педиатрия. Избранные лекции : учебное пособие / Под ред. Г. А. Самсыгиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-1090-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410905.html

Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html

Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : Руководство для врачей / Дедов И. И. , Кураева Т. Л. , Петеркова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0804-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408049.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Травматология, ортопедия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Травматология, ортопедия» состоит в

- формирование у обучающегося практических и теоретических навыков по основам диагностики, лечения и медицинской реабилитации ортопедотравматологических больных, в том числе детей

Задачи дисциплины (модуля):

• получение современных профессиональных знаний в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное время;

• особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах;

• клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;

• современные методы диагностики и лечения с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Анатомия

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Госпитальная хирургия

Факультетская хирургия, пофессиональные болезни

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

следующие дисциплины, практики:

Детская хирургия

Госпитальная педиатрия

Медицина катастроф

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	- правила использования шин, повязок, бандажей и ортезов; - наложения гипсовой повязки	наложить гипсовую повязку, иммобилизационную шину, использовать бандажи и ортезы для	техникой наложения гипсовой повязки, ухода за ней, правилами использования бандажей и ортезов

медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		разгрузки суставов и позвоночника	
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	различные механизмы травмы, причины возникновения ортопедических заболеваний, последовательность действий при осмотре пациента, методы лабораторных и инструментальных исследований	проводить осмотр пациентов на предмет наличия травматического повреждения или ортопедической патологии, проводить диагностику заболеваний на основе анамнеза, жалоб и данных дополнительных методов исследования	сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации, интерпретации клинических, лабораторных и инструментальных исследований
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	нозологию заболеваний опорно-двигательного аппарата (ОДА) и тактику ведения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА	распознать нозологию патологии ОДА и определить тактику ведения пациента с этой патологией	знаниями по нозологии патологии ОДА и алгоритмом диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА
ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента	принципы оказания специализированной помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0
Клинические практические занятия:	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0
Иная контактная работа, в том	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0

числе (при наличии):													
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	49,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Классификация, клиника, диагностика переломов костей.	7	1	0	0	0	3	3	Устный опрос
2	Регенерация костной ткани. Современные методы лечения больных с повреждениями и заболеваниями ОДА	7	1	0	0	0	3	3	Устный опрос, ситуационные задачи.
3	Травматические вывихи костей конечностей. Повреждения сухожилий.	7	1	0	0	0	3	3	Тестовые задания. Устный опрос.
4	Повреждения надплечья и плеча. Повреждения локтевого сустава, предплечья, кисти.	7	1	0	0	0	3	3	Устный опрос.

5	Повреждения позвоночника и грудной клетки.	7	1	0	0	0	3	3	Устный опрос.
6	Повреждения таза и тазобедренного сустава	7	1	0	0	0	3	3	Устный опрос.
7	Повреждение бедра и коленного сустава, голени, голеностопного сустава и стопы.	8	1	0	0	0	3	4	Устный опрос.
8	Политравма, множественные, сочетанные и комбинированные поражения скелета.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос.
9	Осложнения повреждений опорно-двигательного аппарата. Травматический остеомиелит. Несросшиеся переломы и ложные суставы.	9	1	0	0	0	4	4	Тестовые задания.
10	Врожденные пороки развития опорно-двигательного аппарата. Системные заболевания скелета.	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос.
11	Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата. Статические деформации стоп.	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос.
12	Постурология Нарушения осанки. Сколиоз.	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос.
13	Опухоли костей и суставов. Протезирование в травматологии и ортопедии. Дегенеративнодистрофические поражения крупных суставов. Эндопротезирование.	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос.
14	Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях.	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос

15	Собеседование по контрольным вопросам и задачам	5	0	0	0	0	1	4	Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам.
Всего		108	14	0	0	0	44	50	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия / Корнилов Н. В. , Грязнухин Э. Г. , Шапиро К. И. , Корнилов Н. Н. , Осташко В. И. , Редько К. Г. , Ломая М. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3085-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html

6.2.Дополнительная литература

Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html

Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Котельников Г. П. , Миронов С. П. , Мирошниченко В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1376-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html

Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1685-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Топографическая анатомия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Топографическая анатомия» состоит в

состоит в анатомо-хирургической подготовке студентов, необходимой для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем.

2. формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.

3. овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Физика. Гистология. цитология, эмбриология. Медицинская биология. Анатомия.

Латинский язык.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Общая хирургия", "Основы практичес.ой хирургии", Клиническая практика: помощник процедурной медицинской сестры, "Оториноларингология", "Офтальмология", "Стоматология", "Судебная медицина"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	критерии оценки морфофункциональных состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	навыками оценивания морфофункциональных состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	92,25	0	0	0	0	0	40	52,25	0	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	68	0	0	0	0	0	28	40	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,75	0	0	0	0	0	32	55,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	32	20	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	72	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в топографическую анатомию и оперативную хирургию. Хирургический инструментарий, классификац	9	2	0	4	0	0	3	Препараты Отработка практических навыков

	ия, применение. Медицинская техника. Разъединение и соединение тканей.								
2	Фасции и клетчаточные пространства конечностей. Пути распространения гнойных процессов. Топографическая анатомия верхней конечности. Надплечье, плечевой сустав. Плечо, локтевая область и локтевой сустав, предплечье. Луче-запястный сустав, кисть.	9	2	0	4	0	0	3	Препараты Отработка практических навыков
3	Основы ампутаций и экзартикуляций. Операции на суставах и костях конечностей. Топографическая анатомия нижней конечности. Ягодичная область, тазобедренный сустав, бедро. Коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопа.	9	2	0	4	0	0	3	Препараты Отработка практических навыков
4	Фасции и	9	2	0	4	0	0	3	Препарат

	клетчаточные образования головы и шеи. Пути распространения гнойных процессов. Гнойная хирургия конечностей. Доступы к клетчаточным пространствам. Абсцессы, флегмоны, панариции. Операции на сосудах и нервах. Шов и пластика сосудов. Венепункция и венесекция. Обнажение сосудов и нервов. Обработка ран, шов сухожилий. Ампутации и экзартикуляции. Оперативные вмешательства на суставах и костях конечностей.								ы Отработка практических навыков
5	Основы оперативных вмешательств на мозговом и лицевом отделах головы. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Свод и основание	7	0	0	4	0	0	3	Препараты Отработка практических навыков

	черепа. Топография мозга и мозговых сосудов. Черепные нервы. Топографическая анатомия лицевого отдела головы.								
6	Основы оперативных вмешательств на шеи. Оперативная хирургия головы. Хирургическая обработка ран черепа. Трепанация. Разрезы на лице. Пластические операции на лице.	9	2	0	4	0	0	3	Препараты Отработка практических навыков
7	Топографическая анатомия грудной стенки и органов грудной полости. Топографическая анатомия шеи. Границы областей, фасции и клетчаточные пространства. Сосудисто-нервные образования шеи, топография органов шеи.	7	0	0	4	0	0	3	Препараты Отработка практических навыков
8	Оперативные вмешательства на грудной стенке и	9	2	0	4	0	0	3	Препараты Отработка практических

	органах грудной полости. Оперативная хирургия шеи. Доступы к сосудисто-нервным образованиям и органам шеи. Доступы к клетчаточным пространствам. Трахеостомия.								навыков
9	Топографо-клиническая анатомия передне-боковой стенки живота. Грыжи, грыжесечение, пластика грыжевых ворот. Топографическая анатомия грудной стенки и органов грудной полости. Молочная железа. Переднее и заднее средостение. Плевра и легкие. Перикард и сердце. Топография пищевода.	9	2	0	4	0	0	3	Препараты Отработка практических навыков
10	Основы оперативных вмешательств на органах брюшной полости. Оперативная хирургия грудной стенки и органов грудной	9	2	0	4	0	0	3	Препараты Отработка практических навыков

	полости. Операции на молочной железе. Оперативные доступы к органам грудной полости. Пункция плевры и перикарда. Операции на сердце и легких.								
11	Топографо-клиническая анатомия и оперативная хирургия слепой кишки и червеобразного отростка. Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной стенки и диафрагмы. Слабые места. Хирургическая анатомия грыж. Грыжесечение	9	2	0	4	0	0	3	Препараты Отработка практических навыков
12	Фасции и клетчаточные образования забрюшинного пространства. Операции на почках и мочеточниках. Топографическая анатомия органов брюшной полости. Органы верхнего этажа брюшной полости.	7	0	0	4	0	0	3	Препараты Отработка практических навыков

	Органы нижнего этажа брюшной полости.								
13	Топографическая анатомия малого таза и промежности Топографо-клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств таза. Клиническая анатомия прямой кишки. Оперативная хирургия органов брюшной полости. Ушивание ран печени, шов печени. Гастростомия, резекция желудка, гастро-энтероанастомоз. Кишечные швы, резекция кишки. Аппендэктомия.	10	2	0	4	0	0	4	Препараты Отработка практических навыков
14	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.	14	2	0	8	0	0	4	Препараты Отработка практических навыков
15	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности.	8	0	0	4	0	0	4	Препараты Отработка практических навыков

16	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника.	10	2	0	4	0	0	4	Препараты Отработка практических навыков
Всего		144	24	0	68	0	0	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лопухин, Ю. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - В 2 т. / под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5178-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970451786.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / Каган И. И. , Чемезов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3856-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438565.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 / Николаев А. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2613-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Шилкин, В. В. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. Т. 2. Голова. Шея / В. В. Шилкин, В. И. Филимонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-2364-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423646.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Шилкин, В. В. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). Том 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность. / Шилкин В. В. , Филимонов В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-1946-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419465.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Технологии оказания медицинских услуг и формирование навыков самообслуживания

Направление подготовки
31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы
Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Технологии оказания медицинских услуг и формирование навыков самообслуживания» состоит в

формировании у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионального ухода за пациентом.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение обучающимися теоретических знаний в области ухода в сестринском деле;

- обучение навыкам оказания доврачебной медицинской помощи, проведения забора биологических материалов для лабораторных исследований;

- обучение выполнению врачебных назначений на симуляционном оборудовании;

- приобретение практических навыков по подготовке пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;

- обучение навыкам ведения медицинской документации;

- обучение навыкам ведения санитарно-просветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

- обучение навыкам ухода и самоухода.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

1) анатомии;

2) биоэтики;

3) учебная практика: ознакомительная практика;

4) учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков манипуляционного профиля.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины терапевтического профиля;

производственная практика: практика по неотложным медицинским манипуляциям.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- теоретические основы формирования навыком ухода и самоухода; - требования инфекционной безопасности; - правила заполнения медицинской документации в бумажном и электронном виде	- обеспечивать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим; - заполнять медицинскую документацию в бумажном и электронном виде	навыками профессионального ухода и оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,75	0	0	0	59,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№	Наименован	Количество часов по учебному плану	Формы

п/п	ие раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Нормативно-правовые основы деятельности медицинского персонала	12	2	0	6	0	0	4	Тесты Отработка практических навыков
2	Государственная система здравоохранения в России.	12	2	0	6	0	0	4	Тесты Отработка практических навыков
3	Этика и деонтология при работе с пациентами	12	2	0	6	0	0	4	Тесты Отработка практических навыков
4	Безопасная среда для пациента и персонала	12	2	0	6	0	0	4	Тесты Отработка практических навыков
5	Медикаментозное лечение в сестринской практике	12	2	0	6	0	0	4	Тесты Отработка практических навыков
6	Способы и средства оказания медицинской помощи в экстренной форме	12	2	0	6	0	0	4	Тесты Отработка практических навыков
Всего		72	12	0	36	0	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Широкова Н. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2400-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424001.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437551.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: https://www.scopus.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Судебная медицина

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина» состоит в

подготовка врача к исполнению обязанностей судебно-медицинского эксперта, в связи с этим каждому врачу необходимо приобрести твёрдые знания по основным разделам судебной медицины и уметь их применять на практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- научить студентов формулировать научно-обоснованные ответы на вопросы, возникающие в конкретных случаях экспертной практики;

- способствовать развитию у студентов способности к обобщению и анализу данных, полученных в процессе проведения судебно-медицинской экспертизы;

- познакомить студентов с основной судебно-медицинской документацией, научить правильному её оформлению;

- научить студентов объективно оформлять заключение эксперта с правильным составлением судебно-медицинского диагноза и конкретными выводами, которые позволят правоохранительным органам своевременно раскрыть то или иное преступление;

- осветить основные положения Уголовного и Уголовно-процессуального законодательств РФ в отношении деятельности медицинских работников и их профессиональных правонарушениях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Фармакология», «Патологическая физиология», «Акушерство и гинекология», «Травматология, ортопедия», «Философия».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Онкология, лучевая терапия", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия", "Госпитальная терапия, эндокринология", "Фтизиатрия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы,	основные способы и методы исследования объектов судебно-	особенности производства судебно-	навыками описания патоморфологических изменений и повреждений,

этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	медицинской экспертизы, их диагностические возможности, структурные подразделения судебно-медицинской службы, где эти исследования могут быть осуществлены	медицинской экспертизы	ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования, способности человека после получения травмы или развития патологического состояния совершать активные целенаправленные действия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,2	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
Клинические практические занятия:	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47,8	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Дисциплина судебной медицины и история его развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	11	2	0	0	0	4	5	Устный опрос, Тестовые задания
2	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Демонстрационное исследование трупа	12	2	0	0	0	5	5	Опрос
3	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного. Самостоятельное исследование трупа	12	2	0	0	0	5	5	Опрос
4	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твёрдыми предметами. Транспортная травма и падение с высоты	12	2	0	0	0	5	5	Опрос
5	Повреждения острыми предметами.	12	2	0	0	0	5	5	Опрос

	Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия								
6	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов	12	2	0	0	0	5	5	Опрос
7	Повреждения и смерть вследствие отравлений	12	1	0	0	0	5	6	Опрос
8	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	9	1	0	0	0	4	4	Опрос
9	Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста. Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения	9	1	0	0	0	4	4	Опрос
10	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушения	7	1	0	0	0	2	4	Опрос
Всего		108	16	0	0	0	44	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза : теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / Клевно В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2455-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3949-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439494.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Лекции : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/01-COS-2182.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / Пашинян Г. А. , Ромодановский П. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1686-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416860.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Стоматология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Стоматология» состоит в

изучение этиологии и патогенеза заболеваний зубов, челюстей и других органов полости рта, их диагностика, лечение и профилактика, необходимых врачу, независимо от его дальнейшей специализации.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить обучающихся с организацией стоматологического приема с соблюдением правил асептики в стоматологических клиниках и кабинетах;

- познакомить с оказанием первой медицинской стоматологической помощи на месте с определением вида транспортировки пациента по назначению;

- обучить навыкам оценки стоматологического статуса пациента, самостоятельному осмотру органов полости рта;

- научить определять основные стоматологические синдромы и диагностировать основные виды стоматологических заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Фармакология», «Микробиология, вирусология» «Общая хирургия, лучевая диагностика», «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика», «Гигиена».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Госпитальная хирургия, детская хирургия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	особенности лечения стоматологических заболеваний	обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике	навыками обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых	получить информацию о заболевании	навыками оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования

ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	особенности лечения стоматологических заболеваний у детей	обосновать схему, план и тактику ведения больного ребенка, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике	навыками обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий у детей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	0	0	0	0	0	40,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Лабораторные работы	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	31,8	0	0	0	0	0	0	0	0	31,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	28	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная	
			Лекц	В т.ч. в	Практиче	В т.ч. в	Клиниче		

п			ии	форме практической подготовки	ские и (или) лабораторные занятия	форме практической подготовки	ские практические занятия	работа	успеваемости
1	Порядок обследования стоматологического больного. Болезни зубов у детей и их влияние на организм (кариес, пульпит, периодонтит). Задачи врача-педиатра в профилактике и лечении стоматологических заболеваний.	12	2	0	5	0	0	5	Тестирование
2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области в детском возрасте	11	1	0	5	0	0	5	Решение ситуационных задач
3	Заболевания слизистой оболочки полости рта в детском возрасте.	12	2	0	5	0	0	5	Решение ситуационных задач
4	Травма зубов, челюстей и мягких тканей лица в детском возрасте.	12	2	0	5	0	0	5	Тестирование
5	Врождённые пороки развития лица и челюстей	14	2	0	6	0	0	6	Тестирование
6	Опухоли и опухолеподобные процессы в мягких тканей лица в детском возрасте.	11	1	0	4	0	0	6	Тестирование. Собеседование по контрольным вопросам
Всего		72	10	0	30	0	0	32	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435526.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435533.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Персин, Л. С. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435540.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437902.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Янушевич, О. О. Детская стоматология / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4050-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970440506.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Реабилитация больных с перинатальной патологией

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Реабилитация больных с перинатальной патологией» состоит в

«Реабилитация больных с перинатальной патологией» состоит в формировании у студентов 5 курса специальности Педиатрия базовой системы знаний и практических навыков по лечению пациентов с перинатальными поражениями нервной системы, имеющими место в детской неврологии.

Задачи дисциплины (модуля):

- осветить этиопатогенетические составляющие формирования основных неврологических дефектов при перинатальной патологии нервной системы у детей;

- научить установлению клинических особенностей различных вариантов неврологических синдромов при последствиях перинатального поражения нервной системы;

- выработать оптимальный алгоритм лечения патологии нервной системы при данных состояниях;

- освоить современные терапевтические навыки лечения неврологической нейрохирургической патологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Реабилитация больных с перинатальной патологией» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.2.1.).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

"Биология", "Нормальная физиология";

"Физика". "Математика", "Медицинская информатика";

"Анатомия", "Акушерство и гинекология", "Пропедевтика детских болезней", "Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен	методы лечения детей с	провести оценку и	навыками контроля

назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	перинатальной патологией	прогнозировать отдаленные результаты восстановительного лечения и реабилитации детей с перинатальной патологией ЦНС и нарушениями психических функций	лечения детей, имеющих перинатальную патологию
ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	оценку и прогноз отдаленных результатов восстановительного лечения и реабилитации детей с перинатальной патологией ЦНС и нарушениями психических функций	определять коррекционные, компенсаторные, лечебно-восстановительные задачи, а также наиболее эффективные средства, методы, методические приемы, организационные формы их решения с учетом перинатальной патологии ЦНС и нарушениями психических функций	методикой бытовой и трудовой реабилитации
ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	показатели физического и функционального состояния организма в норме, при перинатальной патологии ЦНС, в том числе, при физических нагрузках	дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма	методикой предупреждения, выявления и коррекции нарушений ЦНС и психических функций
ПК-8 Способен вести медицинскую документацию	особенности ведения медицинской документации	оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее	ведения медицинской документации по вопросам реабилитации детей, имеющих перинатальную патологию

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Иная контактная	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0

работа, в том числе (при наличии):													
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Пластичность нервной системы в детском возрасте. Ранняя реабилитация больных в условиях родильного дома и отделения патологии новорожденных.	15	4	0	0	0	5	6	Тестирование, собеседование по вопросам
2	Этапность оказания помощи детям с перинатальной патологией нервной системы. Ранняя реабилитация больных в условиях родильного	14	3	0	0	0	5	6	Тестирование, собеседование по вопросам

	дома и отделения патологии новорожденных.								
3	Диспансеризация и исходы перинатальной патологии ЦНС. Лечение больных с перинатальной патологией нервной системы в раннем восстановительном периоде.	14	3	0	0	0	5	6	Тестирование, собеседование по вопросам
4	Лечение больных с перинатальной патологией нервной системы в раннем восстановительном периоде.	11	0	0	0	0	5	6	Тестирование, собеседование по вопросам
5	Лечение больных с перинатальной патологией нервной системы в позднем восстановительном периоде.	8	0	0	0	0	2	6	Тестирование, собеседование по вопросам
6	Лечение больных с перинатальной патологией нервной системы в позднем восстановительном периоде.	10	2	0	0	0	2	6	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам
Всего		72	12	0	0	0	24	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В. , АчкасовЕ. Е. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html

6.2.Дополнительная литература

Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html

Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html

Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / Под ред. Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-0846-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408469.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Рациональное питание больного и здорового ребенка

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Рациональное питание больного и здорового ребенка» состоит в

расширение представлений студентов об основных проблемах современной детской диетологии.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;

- нормы потребления пищевых веществ и энергии в детском возрасте;

- современные подходы к диетотерапии и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний;

- освоить навыки назначения плана дополнительного обследования, составление диеты ребенку;

- составление рациона питания при различных заболеваниях;

- проведение расчета питания ребенку первого года жизни с учетом состояния его здоровья.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- Нормальная физиология;

- Основы формирования здоровья у детей;

- Пропедевтика детских болезней.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Госпитальная педиатрия, Поликлиническая и неотложная педиатрия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	принципы лечения нарушений пищевого статуса и алиментарно-зависимых заболеваний методом диетотерапии,	проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно зависимыми	назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность при

	включая применение диетических, функциональных и специализированных продуктов питания, смесей для энтерального питания, биологически активных добавок к пище	заболеваниями и анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	нарушениях питания
ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	правила разработки, внедрения и проведения образовательных программ для детей и их родителей с целью профилактики осложнений алиментарно-зависимых заболеваний	оценить риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний	методами оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний
ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	современные методы диагностики алиментарно-зависимых заболеваний	формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии	методами оценки фактического питания
ПК-8 Способен вести медицинскую документацию	особенности ведения медицинской документации	- готовить документацию по организации лечебного питания: карточки-раскладки; - семидневное меню; - семидневное сводное меню	навыками составления картотеки блюд семидневного меню стандартной диеты

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная	35,8	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0

работа обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Основные пищевые вещества и их значение для роста и развития детского организма. Иммунонутрициология.	4	2	0	0	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
2	Современные принципы вскармливания здорового ребенка	5	2	0	0	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
3	Питание детей старше года: «общий» стол или особый рацион? Современные тенденции.	5	2	0	0	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
4	Тактика выбора диетотерапии у ребенка с соматической патологией.	5	2	0	0	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
5	Значение питания и принципы диетотерапии при острых и	4	1	0	0	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных

	хронических заболеваний органов пищеварения.								задач Тесты
6	Пищевая непереносимость. Пищевая аллергия	4	1	0	0	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
7	Нутрициология детства. Функциональное питание детей раннего возраста.	8	0	0	0	0	5	3	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
8	Современные принципы вскармливания здорового ребенка	8	0	0	0	0	5	3	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
9	Значение питания и принципы диетотерапии при острых и хронических заболеваний органов пищеварения.	8	0	0	0	0	5	3	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
10	Диетотерапия при различных заболеваниях детей раннего возраста (анемия, рахит, пищевая непереносимость)	8	0	0	0	0	5	3	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
11	Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
12	Пищевая аллергия	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
Всего		72	12	0	0	0	24	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435090.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-2164-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421642.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html

Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1677-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416778.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Ерпулёва, Ю. В. Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / Ю. В. Ерпулёва, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3992-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439920.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психиатрия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» состоит в

состоит в формировании у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики часто встречающихся психопатологических нарушений при психических, соматических, инфекционных и других заболеваниях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. освоение студентами методик клинического и психологического обследования пациентов с психическими расстройствами;

2. формирование умения применять необходимые для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и др.;

3. умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;

4. научить будущего врача, в зависимости от характера заболевания у пациента, восстанавливать здоровье больных, оказывать им экстренную или первую помощь, направлять к соответствующим специалистам;

5. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

6. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических психиатрических учреждений различного типа;

7. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

8. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

9. формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Фармакология, Общая хирургия, лучевая диагностика, Дерматовенерология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Госпитальная терапия, эндокринология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Клиническая фармакология, Эпидемиология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	основные требования назначения лечения психиатрической патологии и осуществления контроля его эффективности и безопасности	обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания	методиками диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психиатрической патологии
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики;	определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;	методикой сбора анамнестических и катамнестических сведений
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	основные требования назначения лечения психиатрической патологии у детей и осуществления контроля его эффективности и безопасности	- обосновать схему, план и тактику ведения больного ребенка, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогике; - разработать план подготовки больного ребенка к терапии, определить соматические противопоказания	методиками диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психиатрической патологии у детей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,25	0	0	0	0	0	0	0	12	14,25	0	0	0
Лекции	26	0	0	0	0	0	0	0	12	14	0	0	0
Клинические практические занятия:	68	0	0	0	0	0	0	0	24	44	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	85,75	0	0	0	0	0	0	0	36	49,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	50	0	0	0	0	0	0	0	36	14	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	72	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Предмет и задачи психиатрии, медицинской психологии. История развития. Закон об оказании психиатрической помощи гражданам в РФ	12	2	0	0	0	6	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
2	Расстройства мышления	12	2	0	0	0	6	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
3	Расстройства	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы

	эмоциональн о-волевой сферы и сознания								для опроса, контроль ные задачи, ситуацио нные задачи, тест
4	Нарушения памяти, внимания, интеллекта.	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, контроль ные задачи, ситуацио нные задачи, тест
5	Расстройства сознания.	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, контроль ные задачи, ситуацио нные задачи, тест
6	Шизофрения.	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, контроль ные задачи, ситуацио нные задачи, тест
7	Невротически е синдромы.	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, контроль ные задачи, ситуацио нные задачи, тест
8	Алкоголизм .	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, контроль ные задачи, ситуацио нные задачи, тест
9	Наркомании, токсикомани и.	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса,

									контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
10	Психогенные расстройства	8	2	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
11	Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
12	Психосоматические и соматопсхические заболевания.	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
13	Эпилепсия. Лечение и реабилитация пациентов с психическими расстройствами.	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
14	Психическая индивидуал-ьность и акцентуации характера. Личностные расстройства.	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
15	Умственная отсталость. Задержка психического развития.	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, контрольные

									задачи, ситуационные задачи, тест
16	Итоговое занятие	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
Всего		144	26	0	0	0	68	50	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3828-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438282.html?SSr=1401343b7111699ffc80513ssurina

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438947.html?SSr=1401343b7111699ffc80513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Хритинин, Д. Ф. Микросоциальная среда и психиатрическая помощь / Д. Ф. Хритинин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3267-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432679.html?SSr=1401343b7111699ffc80513ssurina

Хрусталев, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3328-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Пропедевтика детский болезней

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Пропедевтика детский болезней» состоит в

включает ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, основными симптомами и синдромами заболеваний, в овладении знаниями особенностей методик исследования органов и систем детей различного возраста.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение студентами знаний возрастных особенностей развития отдельных органов и систем,

- обучение студентов методикам исследования больного ребенка; позволяющим выделить основные симптомы и синдромы поражения отдельных органов и систем,

- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы.

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Анатомия", "Основы формирования здоровья у детей", "Патофизиология, клиническая патофизиология"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Факультетская педиатрия", "Поликлиническая педиатрия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	алгоритмы лечения больных терапевтического профиля	применять алгоритмы лечения больных терапевтического профиля	навыками лечения больных терапевтического профиля
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	- последовательность клинического обследования пациента; диагностическую эффективность, чувствительность и специфичность	- собирать жалобы и анамнез пациента; - проводить клинический осмотр пациента; - оценивать результаты лабораторных и инструментальных	- навыками общения с пациентами; - навыком проведения осмотра пациента; навыками интерпретации полученной клинической

	выявляемых симптомов и признаков; - показания к лабораторным и инструментальным методам обследования	исследований	информации
ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	алгоритмы лечения больных детей и подростков терапевтического профиля	применять алгоритмы лечения больных детей и подростков терапевтического профиля	навыками лечения больных детей и подростков терапевтического профиля
ПК-8 Способен вести медицинскую документацию	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	оформлять медицинскую документацию	навыком оформления медицинской документации (медицинская карта стационарного больного)

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,25	0	0	0	0	12	12,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	96	0	0	0	0	48	48	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	48	47,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	48	12	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Семиотика и синдромы поражения при расстройствах роста и изменениях массы тела. Краткое введение в предмет. Знакомство с историей болезни. Методика сбора анамнеза жизни и болезни.	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач
2	Анатомо-физиологические особенности, семиотика и синдромы заболеваний нервной системы. Основные методы обследования. Анатомо-физиологические особенности, особенности анамнеза, методики обследования при заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки.	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач
3	Семиотика поражения кожи. Анатомо-физиологические	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач

	особенности, особенности анамнеза, методики обследования при заболеваниях костно-мышечной системы.								
4	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Основные методы обследования. Синдромы заболеваний костно-мышечной системы.	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач
5	Семиотика и синдромы поражения дыхательной системы. Критерии и степени дыхательной недостаточности. Анатомо-физиологические особенности, особенности анамнеза, методики обследования при заболеваниях системы кроветворения. Функциональные и инструментальные методы диагностики.	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач
6	Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы (синдромы поражения миокарда, эндокарда, наиболее частые виды	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач

	врожденных пороков сердца). Анатомо-физиологические особенности, особенности анамнеза, методики обследования при заболеваниях дыхательной системы. Функциональные и инструментальные методы диагностики.								
7	Семиотика нарушений и основные синдромы поражения ЖКТ. Синдромы поражения дыхательной системы.	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач
8	Семиотика и синдромы поражения мочевыделительной системы. Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач
9	Семиотика и синдромы поражения кроветворной системы. Анатомо-физиологические особенности новорожденного Недоношенный ребенок.	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач
10	Семиотика заболеваний органов пищеварения.	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач
11	Семиотика заболеваний мочевыделительной	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач

	системы.								
12	Семиотика и синдромы поражения при расстройствах роста и изменениях массы тела.	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач
Всего		180	24	0	0	0	96	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-2164-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421642.html

Геппе, Н. А. Педиатрия : учебник / Под ред. Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410592.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Юрьев, В. В. Пропедевтика детских болезней : учебник / Юрьев В. В. и др. ; под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-2215-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422151.html

Геппе, Н. А. Пропедевтика детских болезней : учебник / Под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2393-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423936.html

Калмыкова, А. С. Пропедевтика детских болезней : учебник / Калмыкова А. С. , Ткачева Н. В. , Климов Л. Я. и др. ; Под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2010. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-1672-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416723.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Пропедевтика внутренних болезней

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Пропедевтика внутренних болезней» состоит в

освоение основных профессиональных навыков обследования больного, развитии основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

Задачи дисциплины (модуля):

1. обучение студентов методам опроса, физикального обследования больного;

2. обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы заболеваний внутренних органов;

3. обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях внутренних органов;

4. обучение студентов оказанию больным неотложной помощи при возникновении наиболее распространенных неотложных состояний;

5. обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

6. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

7. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия

Нормальная физиология

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Патофизиология, клиническая патофизиология

Физика. Математика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Поликлиническая терапия

Госпитальная терапия, эндокринология

Производственные практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методы лечения внутренних болезней	назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности у терапевтических больных	приемами лечения терапевтических больных, контроля эффективности и безопасности
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	методы лечения внутренних болезней у детей	назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности у детей терапевтического профиля	приемами лечения детей терапевтического профиля, контроля эффективности и безопасности
ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	приемами профилактики заболеваний среди детей и их родителей
ПК-8 Способен вести медицинскую документацию	медицинскую документацию, применяемую в терапии	оформлять медицинскую документацию, применяемую в терапии	приемами оформления медицинской документации, применяемой в терапии

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	90,25	0	0	0	38	52,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	14	16	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	60	0	0	0	24	36	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	89,75	0	0	0	34	55,75	0	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	34	20	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	72	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в специальность. Общий осмотр	12	2	0	4	0	0	6	устный вопрос
2	Методы исследования больных с патологией системы дыхания	12	2	0	4	0	0	6	Разбор клинических случаев. Курация больных
3	Осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения.	12	2	0	4	0	0	6	Разбор клинических случаев. Курация больных
4	Основные симптомы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Возможности физикального обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	10	2	0	4	0	0	4	Разбор клинических случаев. Курация больных
5	Симптомы при заболеваниях печени, поджелудочной железы и желчевыводящих путей.	10	2	0	4	0	0	4	Разбор клинических случаев. Курация больных

6	Основные симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы.	10	2	0	4	0	0	4	Разбор клинических случаев. Курация больных
7	Основные симптомы при заболеваниях системы пищеварения.	12	2	0	6	0	0	4	Разбор клинических случаев. Курация больных
8	Симптомы и синдромы при сахарном диабете	12	2	0	6	0	0	4	Разбор клинических случаев. Курация больных
9	Синдромы при повышенной и пониженной функции щитовидной железы	12	2	0	6	0	0	4	Разбор клинических случаев. Курация больных
10	Симптомы и синдромы при анемиях. Классификация анемий. Железодефицитная анемия.	14	4	0	6	0	0	4	Разбор клинических случаев. Курация больных
11	Клиническая и лабораторная диагностика гемобластозов	14	4	0	6	0	0	4	Разбор клинических случаев. Курация больных
12	Суставной синдром. Семиотика и синдромология при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	14	4	0	6	0	0	4	Разбор клинических случаев. Курация больных
Всего		144	30	0	60	0	0	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-3470-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html

Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439227.html

Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / Нечаев В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3829-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438299.html

6.2.Дополнительная литература

Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html

Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2717-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html

Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html

Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

Направление подготовки
31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы
Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Правоведение" состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

• получение студентом знаний об основах права и государства, основные направлениях государственно-правового регулирования, об основных правовых понятиях и категориях

• изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства

• получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов

• формирование представления о необходимости соблюдения законности в процессе профессиональной деятельности, в том числе основных положений антикоррупционного, антитеррористического, антиэкстремистского законодательства;

• формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение этой дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение этой дисциплины обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- системы управления организацией; - среду и инфраструктуру организации; - функции и методы менеджмента; - процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - характеристики организационно-управленческих решений	- обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; - определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Тема №1. Общие положения о государстве и праве.	8	2	0	2	0	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Тема №2. Основы конституционного права.	8	2	0	2	0	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
3	Тема №3.	10	4	0	2	0	0	4	устный

	Основы гражданского права.								опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
4	Тема №4. Основы семейного права.	8	2	0	2	0	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
5	Тема №5. Основы трудового права.	10	4	0	2	0	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
6	Тема №6. Основы административного права.	6	0	0	2	0	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Тема №7. Основы уголовного права.	10	2	0	2	0	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
8	Тема 8 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	6	0	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
9	Тема №9. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	6	0	0	2	0	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
Всего		72	16	0	16	0	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Правоведение : учебник / С. ;С. ;Маилян, Н. ;Д. ;Эриашвили, А. ;М. ;Артемьев [и др.] ; ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647

Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/530507

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н. ;Н. ;Парыгина, В. ;А. ;Рыбаков, Т. ;А. ;Солодовченко, Н. ;А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045

Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/511349

Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/517107

Правоведение (Основы права) : учебник : [16+] / Л. ;П. ;Высоцкая, Е. ;В. ;Епифанова, О. ;Н. ;Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876

6.2.Дополнительная литература

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/453269

Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/518943

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

• Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

• Информационно-правовой портал ГАРАНТ;

• официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Поликлиническая и неотложная педиатрия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Поликлиническая и неотложная педиатрия» состоит в

формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи на уровне первичного звена здравоохранения – в детской поликлинике и на дому.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача общей практики в условиях поликлиники, оказанию населению квалифицированной медицинской помощи в поликлинике и на дому;

2. увеличение объема теоретических знаний по вопросам организации терапевтической службы в поликлинике, частным вопросам терапии, диагностическим методам исследования на догоспитальном этапе, организации работы врача;

3. совершенствование методологии в работе с больными в поликлинике, воспитание должных деонтологических навыков;

4. обучение методам санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, пропаганде здорового образа жизни, противоэпидемической работе участкового врача-терапевта;

5. обучение должным принципам диспансеризации здоровых и больных, врачебному контролю за лицами, занимающимися физической культурой;

6. обучение должным принципам восстановительного лечения при основных терапевтических заболеваниях;

7. формирование практических навыков экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и навыкам отбора на санаторно-курортное лечение;

8. воспитание потребности регулярной самостоятельной работы с монографической литературой, с больными с которыми студент работает в поликлинике;

9. научить оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях и ургентных состояниях в амбулаторных условиях;

10. привитие навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в поликлинике, на дому, при оказании неотложной помощи;

11. решение вопросов госпитализации больных в стационары поликлиник, стационары больниц, специализированные лечебно-профилактические учреждения;

12. оценка стандартов качества оказания лечебно-профилактической помощи своим пациентам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

изучении дисциплин:Учебная практика «Уход за больными детьми и взрослыми»

«Фармакология»«Пропедевтика детских болезней» «Факультетская педиатрия, эндокринология»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

знания, умения и приобретение навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Госпитальная педиатрия»,производственная практика "Помощник врача"

производственная практика "Помощник врача детской поликлиники"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	принципы лечения и профилактики заболеваний	- разработать пациенту план лечения с учетом течения болезни; - подобрать и назначить лекарственную терапию; - использовать методы немедикаментозного лечения	алгоритмом лечения больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	принципы диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у детей	формулировать клинические диагнозы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у детей и подростков	методами определения у детей различных возрастных групп основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	принципы лечения и профилактики заболеваний детей и подростков	- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни; - подобрать и назначить лекарственную терапию; - использовать методы немедикаментозного лечения	алгоритмом лечения детей и подростков с наиболее часто встречающимися заболеваниями
ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых	- тактику врача при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях	выявлять угрожающие жизни ребёнка нарушения и оказывать при ургентных состояниях медицинскую	алгоритмом выполнения основных врачебных мероприятий и манипуляций при

заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента	у детей, показания для госпитализации; - стандарты и порядки оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей, показания для госпитализации	помощь на догоспитальном этапе	оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе детям при различных неотложных и угрожающих жизни состояниях
ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	организацию и проведение реабилитационных мероприятий детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии, ЛФК и двигательного режима	осуществлять выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям с соматическими заболеваниями, организовать и оказывать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую профилактическую помощь детям с учетом возрастно-половой структуры	- навыком назначения средств лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов при лечении, профилактике и реабилитации различных заболеваний и патологических процессов у детей; - основными навыками реабилитации, применяемыми у детей-инвалидов
ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	основы профилактической медицины в формировании здорового образа жизни, роль медицинской активности семьи в санитарно-гигиеническом воспитании ребенка	анализировать и оценивать состояние здоровья детского населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи	методикой обучения детей и их родителей правилам медицинского поведения к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни, профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, ведения здорового образа жизни
ПК-6 Способен к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента и проведению экспертизы временной нетрудоспособности	- правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - приказы, регламентирующие правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - правила выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи; - показания для проведения медико-социальной экспертизы	- проводить экспертизу временной нетрудоспособности; - определить показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу	- алгоритмом проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - проведения медико-социальной экспертизы
ПК-7 Способен организовать деятельность находящегося в	содержание работы врача по организации деятельности находящегося в	организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	навыками организации деятельности находящегося в распоряжении среднего

распоряжении среднего медицинского персонала	распоряжении среднего медицинского персонала		медицинского персонала
ПК-8 Способен вести медицинскую документацию	нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы	вести медицинскую документацию различного характера	методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях педиатрического профиля

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:12), Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,45	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16,2	16	16,25
Лекции	64	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	16	16
Клинические практические занятия:	152	0	0	0	0	0	0	0	0	32	44	44	32
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,25
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	179,55	0	0	0	0	0	0	0	0	24	47,8	48	59,75
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75
Подготовка к сдаче зачета/зачета с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	140	0	0	0	0	0	0	0	0	24	44	48	24
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	0	0	0	0	0	0	0	0	72	108	108	108

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Организация работы детской поликлиники в современных условиях. Функциональные обязанности участкового врача-педиатра. Приоритетные национальные проекты «Здоровье». Роль участковой службы в их реализации. Структура и организация работы детской поликлиники	12	4	0	0	0	4	4	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
2	Диспансерный метод наблюдения за детьми в условиях детской поликлиники. Диспансеризация здоровых детей. Учетно-отчетная документация участкового педиатра.	11	4	0	0	0	4	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
3	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей раннего возраста в условиях	11	4	0	0	0	4	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практичес

	поликлиники. Группы риска по заболеваниям. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению.								ких навыков, решение ситуационных задач
4	Диспансеризация больных детей. Принципы диспансерного наблюдения. Форма 030/у. Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных на участке.	10	3	0	0	0	4	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
5	Особенности и реабилитация часто болеющих детей. Динамическое наблюдение за детьми от рождения до 18 лет в амбулаторно-поликлинических условиях.	10	3	0	0	0	4	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
6	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний в детской поликлинике: современный национальный календарь профилактических прививок, медицинские противопоказания, осложнения и реакции. Организация медицинского обслуживания детей, посещающих организованные детские коллективы.	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
7	Работа врача в ДДУ и школе. Подготовка ребёнка к	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное

	поступлению в ДДУ, школу. Адаптация. Виды. Методы коррекции. Наблюдение за детьми групп риска в амбулаторно-поликлинических условиях.								тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
8	Синдром внезапной смерти у детей первого года жизни. Профилактика в амбулаторно-поликлинических условиях. Оказание медицинской помощи в ситуации «остро заболевший ребенок».	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
9	Организация санаторно-курортной помощи детям. Показания и противопоказания к проведению санаторно-курортного лечения. Закаливание. Детская смертность, пути её снижения.	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
10	Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Экспертиза инвалидности в детском возрасте.	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
11	Детская инвалидность и детская смертность. Состояние вопроса, проблемы экспертизы, и	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических

	мероприятия по профилактике и снижению. Организация медицинского обслуживания детей в сельской местности.								навыков, решение ситуационных задач
12	Современные аспекты диететики детей раннего возраста. Работа райпедиатра.	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
13	Возрастная эволюция формирования патологии у детей и работа с детьми «группы риска» в детской поликлинике (респираторные аллергозы и бронхиальная астма). Неотложная терапия у детей с острыми аллергическими состояниями, приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок, отёк Квинке. Организация работы областной детской поликлиники.	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
14	Синкопальные состояния у детей. Этиопатогенетическая структура, клиника, диагностическая и лечебная тактика в амбулаторных условиях. Неотложная	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач

	помощь. Работа консультационных центров.								
15	Морфо - функциональные особенности организма в подростковом возрасте. Организация диспансерного наблюдения и восстановительно-го лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
16	Особенности патологии в подростковом возрасте. Профориентация и социальная экспертиза. Реабилитация детей с хроническими заболеваниями.	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
17	Наблюдение за новорождённым ребёнком в детской поликлинике. Особенности адаптации в позднем неонатальном периоде. Судорожный синдром у детей, причины, лечение, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
18	Новорождённые группы «высокого риска» и реконвалесценты перинатальных заболеваний. Тактика врача в амбулаторных условиях,	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуацион

	принципы реабилитации и восстановительного лечения. Основные принципы медицинского обслуживания детей.								ных задач
19	Значение правильной оценки нервно-психического и физического развития ребенка в диагностическом процессе. Диспансерное наблюдение, лечебно-оздоровительные мероприятия по отношению к больным детям раннего возраста и детям из групп риска.	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
20	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
21	Первичный патронаж новорожденного.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
22	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания в условиях поликлиники.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков,

									решение ситуационных задач
23	Диспансерное наблюдение детей с патологией органов дыхания в условиях поликлиники.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
24	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
25	Диспансерное наблюдение детей с патологией сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
26	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии ЖКТ в условиях поликлиники.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
27	Диспансерное наблюдение детей с патологией ЖКТ в условиях поликлиники.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуацион

									ных задач
28	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделитель-ной системы в условиях поликлиники.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
29	Диспансерное наблюдение детей с нефрологической патологией.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
30	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной системы в условиях поликлиники.	5	0	0	0	0	3	2	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
31	Диспансерное наблюдение детей с патологией эндокринной системы.	5	0	0	0	0	3	2	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
32	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии нервной системы в условиях поликлиники.	5	0	0	0	0	3	2	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
3	Диспансерное	5	0	0	0	0	3	2	Собеседов

3	наблюдение детей с неврологической патологией.								ание, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
34	Капельные инфекции: диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов, профилактика.	5	0	0	0	0	3	2	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
35	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдроме острой дыхательной недостаточности.	5	0	0	0	0	3	2	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
36	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдроме сердечно-сосудистой недостаточности.	5	0	0	0	0	3	2	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
37	Неотложная помощь при синдроме сердечно-сосудистой недостаточности.	7	0	0	0	0	3	4	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
38	Диагностика и лечение неотложных	7	0	0	0	0	3	4	Собеседование, письменн

	состояний, обусловленных несчастными случаями у детей.								ое тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
39	Неотложная помощь при несчастных случаях.	5	0	0	0	0	3	2	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
40	Неотложная помощь при бронхиальной астме, отёке Квинке, генерализованных аллергических синдромах.	6	0	0	0	0	4	2	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
41	Профилактическое обслуживание детей в ДДУ. Медицинское обслуживание детей в школах и домах ребенка.	6	0	0	0	0	4	2	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
42	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей первого года жизни с перинатальным поражением ЦНС в амбулаторно-поликлинических условиях.	6	0	0	0	0	4	2	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
43	Гемолитико-уремический синдром у детей, этиология,	6	0	0	0	0	4	2	Собеседование, письменное тестирова

	патогенез, диагностика, неотложная помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.								ние, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
44	Гипертермический синдром у детей, этиология, патогенез, диагностика, неотложная помощь.	8	0	0	0	0	4	4	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
45	Диетотерапия при различной патологии у детей в амбулаторно-поликлинических условиях.	6	0	0	0	0	2	4	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
46	Принципы оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе.	6	0	0	0	0	2	4	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
47	Лечебно-профилактическая помощь доношенному и недоношенному ребенку в условиях педиатрического участка. Особенности проведения профилактический прививок, вскармливания и ухода.	8	2	0	0	0	2	4	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
48	Противоэпидемическая работа врача-педиатра детской	7	1	0	0	0	2	4	Собеседование, письменное

	поликлиники. Принципы работы в эпидемическом очаге. Лечение детей с острыми респираторными заболеваниями и острыми кишечными инфекциями на педиатрическом участке.								тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
49	Наблюдение за новорождённым ребёнком в детской поликлинике. Особенности адаптации в позднем неонатальном периоде.	7	1	0	0	0	2	4	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
Всего		360	64	0	0	0	152	144	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html

6.2.Дополнительная литература

Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1741-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html

Калмыкова, А. С. Поликлиническая педиатрия : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1954-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419540.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Патофизиология, клиническая патофизиология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Патофизиология, клиническая патофизиология» состоит в

формирование понимания происходящих в организме событий, наличия уязвимых точек и возможности развития патологических явлений, а также принципов их коррекции.

Задачи дисциплины (модуля):

− приобретение студентами суммы знаний в области патофизиологии;

− овладение физиологическими методами для экспериментального исследования и клинического обследования;

− формирование навыков изучения научной литературы;

− формирование у студентов физиологического мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- анатомия
- биология
- химия
- гистология, эмбриология, цитология
- физика, математика
- нормальная физиология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Микробиология, вирусология;

Иммунология;

Фармакология;

Эпидемиология;

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика;

Другие клинические дисциплины

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	оценивать физиологические состояния и патологические процессы в организме	методами оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме

решения профессиональных задач	профессиональных задач	человека для решения профессиональных задач	человека для постановки диагноза
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	физиологические состояния и патологические процессы в организме для лечения детей	оценивать физиологические состояния и патологические процессы в организме для лечения детей	методами оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для постановки диагноза у детей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	186,25	0	0	0	0	90	96,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	42	0	0	0	0	18	24	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	96	0	0	0	0	48	48	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	48	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	113,75	0	0	0	0	42	71,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	78	0	0	0	0	42	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	300	0	0	0	0	132	168	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение. Повреждение клеток	6	2	0	2	2	0	2	Входной контроль. Устный опрос
2	Воспаление	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос
3	Системные эффекты воспаления	6	2	0	2	2	0	2	Собеседование по вопросам
4	Итоговое занятие Повреждение и воспаление	4	0	0	2	2	0	2	Собеседование по вопросам
5	Атеросклероз и эндотелиальная дисфункция	6	2	0	2	2	0	2	Собеседование по вопросам
6	Нормальный гемостаз и тромбоз	6	2	0	2	2	0	2	Собеседование по вопросам
7	Ишемия и реперфузия, шок	6	2	0	2	2	0	2	Собеседование по вопросам
8	Гиперемия, застой, цианоз	4	0	0	2	2	0	2	Собеседование по вопросам
9	Нарушения газообмена. Дыхательная недостаточность	6	2	0	2	2	0	2	Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач
10	Обструктивные заболевания легких	6	2	0	2	2	0	2	Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач
11	Итоговое занятие Патофизиология дыхания	4	0	0	2	2	0	2	Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач
12	Патофизиология эндокринной системы	6	2	0	2	2	0	2	Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач
1	Сахарный	6	2	0	2	2	0	2	Собеседов

3	диабет								ание по вопросам. Решение ситуацион ных задач
14	Патофизио логия опухолевог о роста	6	2	0	2	2	0	2	Собеседов ание по вопросам
15	Анемии	6	2	0	2	2	0	2	Собеседов ание по вопросам
16	Итоговое занятие Патофизио логия эндокринно й системы и крови	8	2	0	2	2	0	4	Собеседов ание по вопросам
17	Нарушение моторики и воспалител ьные процессы в желудочно-кишечном тракте	8	2	0	2	2	0	4	Собеседов ание по вопросам. Решение ситуацион ных задач
18	Патофизио логия печени. Мальабсор бция	10	4	0	2	2	0	4	Собеседов ание по вопросам
19	Патофизио логия почек	8	2	0	2	2	0	4	Собеседов ание по вопросам. Решение ситуацион ных задач
20	Патофизио логия обмена веществ. Отеки	8	2	0	2	2	0	4	Собеседов ание по вопросам
21	Итоговое занятие Патофизио логия пищеварен ия, почек, обмена веществ	6	0	0	2	2	0	4	Собеседов ание по вопросам
22	Патофизио логия нервной системы	9	4	0	1	2	0	4	Собеседов ание по вопросам
23	Патофизио логия центрально й нервной системы	7	2	0	1	2	0	4	Собеседов ание по вопросам. Решение ситуацион ных задач
2	Клиническа	5	0	0	1	1	0	4	Собеседов

4	я патофизиология сердечно-сосудистой системы								ание по вопросам
25	Клиническая патофизиология водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния	5	0	0	1	1	0	4	Собеседование по вопросам
26	Клиническая патофизиология недостаточности систем: церебральной, почечной, дыхательной, печеночной, гемостаза	5	0	0	1	1	0	4	Собеседование по вопросам
27	Клиническая патофизиология системной воспалительной реакции, сепсиса	5	0	0	1	1	0	4	Собеседование по вопросам
Всего		168	42	0	48	48	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Литвицкий, П. Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 1 : учебник / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3837-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html

Литвицкий, П. Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3838-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html

6.2.Дополнительная литература

Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия. : учебное пособие / Под ред. А. В. Ефремова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1636-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html

Новицкий, В. В. Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1819-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418192.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Стрижаков, А. Н. Патофизиология плода и плаценты / А. Н. Стрижаков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3173-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431733.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Литвицкий, П. Ф. Патофизиология. Задачи и тестовые задания : учебно-методическое пособие / П. Ф. Литвицкий, В. А. Войнов, С. В. Пирожков, С. Б. Болевич, В. В. Падалко, А. А. Новиков, А. С. Сизых; под ред. П. Ф. Литвицкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2483-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424834.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций :

сайт / Elsevier B.V. – URL: https://www.scopus.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» состоит в

изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и

причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача

Задачи дисциплины (модуля):

- на основе анамнеза заболевания, жалоб пациента, клинических и лабораторных методов исследования определение ведущих симптомов и синдромов заболеваний;
- формирование умения проводить дифференциальную диагностику, выявить основное заболевание и его осложнения которые играют наиболее угрожающую роль здоровью пациента;
- формирование готовности к использованию полученных по завершению изучения дисциплины знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Химия», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Гистология, эмбриология, цитология»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Оториноларингология, Офтальмология, Судебная медицина, Акушерство и гинекология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Онкология, лучевая терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач в медицине	оценивать морфофункциональные и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач в медицине	методами оценки морфофункциональных и патологических процессы в организме человека для постановки диагноза

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	154,45	0	0	0	0	60	60,25	34,2	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	122	0	0	0	0	44	44	34	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0,25	0,2	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	133,55	0	0	0	0	12	83,75	37,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	12	48	34	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	0	0	0	72	144	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Патологическая анатомия как научно-практическая	5	2	0	2	0	0	1	

	медицинская дисциплина								
2	Некроз. Апоптоз	3	0	0	2	0	0	1	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
3	Морфология повреждения: некроз, апоптоз. Морфология повреждения: дистрофии. Общее учение о дистрофиях.	5	2	0	2	0	0	1	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
4	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии.	3	0	0	2	0	0	1	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
5	Смешанные дистрофии: нарушения обмена хромопротеидов, нуклеопротеидов, минералов.	3	0	0	2	0	0	1	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
6	Расстройства кровообращения: тромбоз, эмболия, шок, ДВС-синдром. Морфология сердечно-сосудистой недостаточности. Расстройства кровообращения: полнокровие, стаз, ишемия, кровотечения, кровоизлияния. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Нарушения кровообращения	5	2	0	2	0	0	1	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
7	Расстройства	3	0	0	2	0	0	1	диагностик

	кровообращения: тромбоз, эмболия, инфаркт, шок, ДВС-синдром								а микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
8	Воспаление. Общее учение о воспалении. Экссудативное воспаление	5	2	0	2	0	0	1	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
9	Продуктивное воспаление. Гранулематозные болезни	3	0	0	2	0	0	1	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
10	Иммунопатологические процессы Иммунопатологические процессы. ВИЧ-инфекция.	5	2	0	2	0	0	1	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
11	Приспособление. Компенсация. Дисрегенерация. Компенсаторные и приспособительные процессы. Регенерация. Дисрегенерация. Склероз	6	2	0	2	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
12	Патология клетки	4	0	0	2	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
13	Введение в онкологию Общее учение об опухолях. Мезенхимальные опухоли	6	2	0	2	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение

									ситуационных задач
14	Эпителиальные опухоли	5	0	0	3	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
15	Введение в нозологию. Ревматические болезни	4	2	0	0	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
16	Опухоли нервной и меланинообразующей ткани. Тератомы.	5	0	0	3	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
17	Важнейшие болезни сердца	4	2	0	0	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
18	Важнейшие болезни сосудов	2	0	0	0	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
19	Болезни легких	5	0	0	3	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
20	Ревматические (коллагеновые) болезни. Приобретенные пороки сердца	5	0	0	3	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов;

									решение ситуационных задач
21	Болезни женского организма	4	0	0	2	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; тестирование
22	Патология беременности и послеродового периода	5	0	0	3	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; тестирование
23	Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные болезни. Кардиомиопатии	5	0	0	3	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; тестирование
24	Острые воспалительные заболевания органов дыхания	5	0	0	3	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; тестирование
25	Хронические неспецифические заболевания легких. Пневмокониозы. Рак легкого. Бронхиальная астма. Интерстициальные болезни легких	5	0	0	3	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; тестирование
26	Болезни желудка и кишечника	5	0	0	3	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
27	Болезни печени и желчного пузыря	5	0	0	3	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение

									ситуационных задач
28	Болезни почек	6	0	0	4	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
29	Кишечные инфекции	6	0	0	4	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
30	Детские инфекции	6	0	0	4	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; тестирование
31	Туберкулез	8	2	0	4	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
32	Алкогольная болезнь. Патоморфология наркоманий	3	1	0	0	0	0	2	Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; тестирование
33	Вирусные заболевания. Риккетсиозы	6	0	0	4	0	0	2	Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; тестирование
34	Болезни системы крови. Анемии.	6	0	0	4	0	0	2	Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; тестирование
3	Болезни	6	0	0	4	0	0	2	диагностик

5	системы крови. Гемобластозы								а микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
36	Болезни эндокринных желез. Гипо- и авитаминозы. Системные васкулиты	6	0	0	4	0	0	2	решение ситуационных задач
37	Структура заключительного диагноза. Эпикриз	3	1	0	0	0	0	2	решение ситуационных задач
38	Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов в практике здравоохранения	2	0	0	0	0	0	2	решение ситуационных задач
39	Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов в практике здравоохранения	2	0	0	0	0	0	2	решение ситуационных задач
40	Деонтологические аспекты в деятельности патологоанатомической службы	2	0	0	0	0	0	2	решение ситуационных задач
41	Диагностические возможности прижизненной морфологической диагностики заболеваний печени и почек	4	0	0	2	0	0	2	решение ситуационных задач
42	Основные направления морфологической диагностики в акушерско-гинекологической практике	4	0	0	2	0	0	2	решение ситуационных задач
43	Иммуногистохимическая диагностика в патологоанатомической практике	4	0	0	2	0	0	2	решение ситуационных задач
44	Патоморфология ВИЧ-инфекции.	4	0	0	2	0	0	2	решение ситуационных задач

	Структура заключительного диагноза								
45	Современные подходы к оформлению заключительного диагноза при сердечно-сосудистой патологии и сахарном диабете	4	0	0	2	0	0	2	решение ситуационных задач
46	Задачи курса клинической патологической анатомии, методы исследования патологической анатомии, структура патологоанатомической службы в РФ и Республике Коми. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность патологоанатомической службы	10	2	0	6	0	0	2	решение ситуационных задач
47	Учение о диагнозе. Построение клинического и патологоанатомического диагнозов. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа, заполнения и выдачи медицинской документации, удостоверяющей случаи смерти	10	2	0	4	0	0	4	решение ситуационных задач
48	Проведение клинико-анатомических сопоставлений (клинико-анатомическая экспертиза). Клинико-анатомический	10	2	0	4	0	0	4	решение ситуационных задач

	анализ. Ятрогенная патология								
49	Прижизненная морфологическая диагностика в патологоанатомической практике	10	2	0	4	0	0	4	решение ситуационных задач
50	Этические и деонтологические аспекты патологоанатомической практики	10	2	0	4	0	0	4	решение ситуационных задач
Всего		252	32	0	122	0	0	98	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Егоров, И. В. Клиническая анатомия : учебное пособие/ Егоров И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 765 с. - ISBN 978-5-9704-1825-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418253.html

Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3260-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432600.html?SSr=1101343b72120d251399513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436394.html?SSr=5401343b71113621972d513ssurina

Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др. ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432693.html?SSr=4601343b72133718d40e513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: https://www.scopus.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: http://apps.webofknowledge.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Офтальмология

Направление подготовки
31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы
Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Офтальмология» состоит в

формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению заболеваний органа зрения, создание базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с распространенностью и значимостью заболеваний органа зрения, с принципами и методами диспансерной работы, отметить значение своевременного выявления офтальмопатологии, в том числе и в качестве профилактики общей заболеваемости и оздоровления населения;

- дать обучающимся современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний органа зрения;

- научить обучающихся обследованию больных с офтальмопатологией, использованию диагностического оборудования и инструментов, правильному их применению, обеспечить овладение необходимым перечнем практических навыков;

- научить обучающихся выявлять симптомы поражения органа зрения, объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз;

- сформировать у обучающихся клиническое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения, провести лечение неотложных состояний и профилактику патологии глаза и придаточного аппарата;

- обучить обучающихся практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях органа зрения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

1) «Нормальная физиология»

2) «Анатомия»

3) «Гистология, эмбриология, цитология»

4) «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

5) «Патофизиология, клиническая патофизиология»

6) «Физика»

7) «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

8) «Фармакология»

9) «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»

10) «Пропедевтика детских болезней»

11) «Неврология, нейрохирургия»

12) «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

13) «Оториноларингология»

14) «Госпитальная хирургия, детская хирургия»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

следующие дисциплины, практики:

1) «Клиническая фармакология»

2) «Госпитальная терапия»

3) «Инфекционные болезни»

4) «Фтизиатрия»

5) «Стоматология»

6) «Онкология, лучевая терапия»

7) «Травматология, ортопедия»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	принципы этиопатогенетического лечения офтальмологических заболеваний	диагностировать и проводить лечение основных патологий роговицы, сосудистого тракта, стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва	организацией и проведением лечебных и реабилитационных мероприятий
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	современные методы исследования органа зрения с применением высокотехнологичных приборов	ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез	навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	принципы этиопатогенетического лечения офтальмологических заболеваний у детей	диагностировать у детей и проводить лечение основных патологий роговицы, сосудистого тракта, стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва	организацией и проведением лечебных и реабилитационных мероприятий у детей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Анатомия и физиология органа	8	2	0	0	0	3	3	Устный опрос

	зрения								
2	Зрительные функции и их возрастная динамика	8	2	0	0	0	3	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
3	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация и их возрастные особенности	7	1	0	0	0	3	3	Контроль курации офтальмологического больного; собеседование по ситуационным задачам.
4	Методы диагностики, коррекции аномалий рефракции	7	1	0	0	0	3	3	Устный опрос. Контроль курации офтальмологического больного.
5	Красный глаз. Глаз и боль	7	1	0	0	0	3	3	Решение ситуационных задач. Контроль курации офтальмологического больного.
6	Патология офтальмотонуса	7	1	0	0	0	3	3	Оценка учебной истории стационарного больного. Решение ситуационных задач.
7	Патология хрусталика	8	1	0	0	0	3	4	Устный опрос.
8	Повреждения органа зрения: (проникающие ранения и контузии).	8	1	0	0	0	3	4	Устный опрос.
9	Повреждения органа зрения (ожоги)	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос.
10	Патология сетчатки и зрительного нерва	9	1	0	0	0	2	6	Устный опрос. Решение задач.
11	Патология орбиты, офтальмо-онкология	8	0	0	0	0	2	6	Устный опрос. Решение задач.
12	Патология глаз при общих заболевания	8	0	0	0	0	2	6	Решение ситуационных задач.

	х								
13	Патология глазодвигательного аппарата	8	0	0	0	0	2	6	Решение ситуационных задач.
14	Занятия в центре практических навыков	8	0	0	0	0	2	6	Отработка практических навыков, собеседование по контрольным вопросам.
Всего		108	12	0	0	0	36	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Егоров, Е. А. Офтальмология : учебник / Алексеев В. Н. , Астахов Ю. С. , Басинский С. Н. и др. ; Под ред. Е. А. Егорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3677-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436776.html

6.2.Дополнительная литература

Катаргина, Л. А. Российская педиатрическая офтальмология № 01. 2016 / гл. ред. Л. А. Катаргина - Москва : Медицина, 2016. - 72 с. - ISBN 1993-1859-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/1993-1859-2016-1.html?SSr=2001343b7112762d42bc513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций :

сайт / Elsevier B.V. – URL: https://www.scopus.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: http://apps.webofknowledge.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Оториноларингология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Оториноларингология» состоит в

формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению заболеваний ЛОР-органов, создание базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии;

- показать обучающимся особенности и возможности исследования ЛОР органов, их значение в общей системе клинического обследования больного;

- ознакомить обучающихся с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и сопутствующие заболевания;

- обучить практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР органов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

«Нормальная физиология»

«Анатомия»

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

«Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

следующие дисциплины, практики:

"Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия"

"Онкология, лучевая терапия"

"Инфекционные болезни"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	диагностику и лечение основных заболеваний ЛОР-органов, их профилактику с учетом возрастных особенностей; клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии	назначить лечение в соответствии со стандартом медицинской помощи	методами проведения необходимого лечения больных с заболеваниями лор-органов
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	- клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии; - причины возникновения патологических процессов ЛОР-органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте; - клиническую симптоматику	собрать анамнез, провести клинический осмотр, составить план обследования, расшифровать результаты исследований и разъяснить их (по предложенной ситуации)	методами осмотра, диагностики и лечения, включая типовые техники хирургических вмешательств
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	диагностику и лечение основных заболеваний ЛОР-органов, их профилактику у детей и подростков; клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии	назначить лечение детям в соответствии со стандартом медицинской помощи	методами проведения необходимого лечения детей с заболеваниями лор-органов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	44	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная	47,8	0	0	0	0	0	0	47,8	0	0	0	0	0

работа обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в оториноларингологию. Слуховой анализатор. Вестибулярный анализатор	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос.
2	Острые и хронические заболевания среднего уха	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос
3	Отогенные внутричерепные осложнения	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос
4	Негнойные заболевания уха: тубоотит, сенсоневральная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера, лабиринтопатия	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос
5	Морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Деформации наружного носа и перегородки, носовое кровотечение, фурункул, острый катаральный ринит	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос
6	Клиническая ринология:	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос

	хронический ринит, риносинуиты, риногенные осложнения								
7	Физиология и патология глотки: морфологофизиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Классификация тонзиллитов	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
8	Ангина. Хронический тонзиллит и его значение в клинике детских и внутренних болезней.Гипертрофия небной и глоточной миндалин	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
9	Структурные особенности строения гортани и ее функции; отек и стеноз гортани	14	2	0	0	0	6	6	Устный опрос
10	Клиническая ларингология. Новообразования уха и верхних дыхательных путей	10	0	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационных задач
11	Итоговое занятие	6	0	0	0	0	2	4	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач.
Всего		108	16	0	0	0	44	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html

Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438497.html?SSr=2001343b7112762d42bc513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: https://www.scopus.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: http://apps.webofknowledge.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы формирования здоровья детей

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы формирования здоровья детей» состоит в

обучение студентов навыкам оценки физического, нервно-психического развития здоровых детей, умению назначить питание здоровому ребенку, проводить профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди детей и подростков.

Задачи дисциплины (модуля):

• приобретение студентами знаний об основных параметрах оценки здоровья детей и под-ростков, профилактики социально-опасного положения детей об особенностях полового развития и воспитания, организации питания беременных, кормящих и детей различного возраста;

• ознакомление студентов с принципами организации питания детей различного возраста;

• формирование навыков общения с детьми с учетом этики и деонтологии в зависимости от характерологических особенностей пациентов;

• проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;

• проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Знать

• основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;

• основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;

• анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка

Уметь

• проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;

• пропагандировать здоровый образ жизни

• проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды

Владеть

• оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;

• методикой проведения с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- Анатомия
- Биохимия
- Гигиена

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- Факультетская педиатрия
- Поликлиническая и неотложная педиатрия
- Профилактическая медицина

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	определение здорового образа жизни, его структуру, основные принципы и подходы к формированию здорового образа жизни	пропагандировать здоровый образ жизни	средствами формирования навыков здорового образа жизни у детей и подростков
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	критерии оценки уровня физического развития детей и подростков	определять специализированную группу по занятиям физкультурой детей и подростков после перенесенных заболеваний	методами оценки уровня физического развития детей и подростков
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	критерии оценки здоровья детей различных возрастных групп	проводить оценку здоровья ребенка и подростка	методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп

ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков	организовывать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний в детском и подростковом возрасте	методами оценки индивидуального питания и питания организованных коллективов детей и подростков, и давать рекомендации по их коррекции
ПК-8 Способен вести медицинскую документацию	медицинскую документацию по вопросам здорового образа жизни детей	исследовать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	навыками ведения медицинской документации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	0	0	0	18,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	53,8	0	0	0	0	0	53,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	50	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Понятие профилактики. Виды, уровни и этапы профилактики. Здоровье сберегающие технологии в системе первичной медико-санитарной помощи и его реализация. Профилактический раздел работы в профессиональном стандарте врач-педиатр участковый	8	2	0	0	0	4	2	Решение ситуационных задач
2	Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья. Факторы риска нарушения здоровья. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и его компоненты	8	2	0	0	0	4	2	Решение ситуационных задач
3	Педиатрические аспекты охраны здоровья ребенка до его рождения, профилактика реализации факторов риска. Формирование приверженно	8	2	0	0	0	4	2	Решение ситуационных задач

	сти к грудному вскармливанию								
4	Основные закономерности развития ребенка в период новорожденности. Организация ухода и наблюдения. Выявление, оценка и профилактика факторов риска	10	2	0	0	0	4	4	Решение ситуационных задач
5	Управление физическим развитием ребенка первого года жизни. Оценка темпов роста, профилактика отклонений	10	2	0	0	0	4	4	Решение ситуационных задач
6	Формирование навыков и умений у детей на первом году жизни с учетом индивидуального уровня нервно-психического развития и поведения ребенка. Режим, уход, воспитание ребенка первого года жизни, неспецифическая профилактика заболеваний: рекомендации родителям	10	2	0	0	0	4	4	Решение ситуационных задач
7	Организация грудного вскармливания детей 1-ого года жизни. Значение и поддержка	10	2	0	0	0	2	6	Решение ситуационных задач

	грудного вскармливания. Введение прикормов								
8	Основные закономерности развития ребенка раннего возраста, оценка уровня здоровья, организация здоровье формирующей среды для детей с 1 года до 3-х лет	10	2	0	0	0	2	6	Решение ситуационных задач
9	Организация работы кабинета здорового ребенка (кабинета профилактики) детской поликлиники. Оценка нервно-психического развития детей в разные возрастные периоды. Реализация образовательных программ для родителей	10	2	0	0	0	2	6	Решение ситуационных задач
10	Основные закономерности развития и принципы профилактического наблюдения детей дошкольного возраста (с 3 до 6 лет)	8	0	0	0	0	2	6	Решение ситуационных задач
11	Особенности формирования здоровья и профилактического медицинского наблюдения детей в организованных детских	8	0	0	0	0	2	6	Решение ситуационных задач

	коллективах								
12	Основы формирования здоровья школьника. Роль семьи, школы и медицинских работников в формировании здоровье формирующего поведения детей. Девиантное поведение подростков и его профилактика	8	0	0	0	0	2	6	Решение ситуационных задач
Всего		108	18	0	0	0	36	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438329.html?SSr=4701343b71115adb1000513ssurina

Калмыкова, А. С. Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. - - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html

Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437537.html?SSr=4701343b71115adb1000513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html

Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2237-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422373.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы российской государственности

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» состоит в

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины (модуля):

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на результатах освоения исторических и обществоведческих дисциплин и предметов предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На результатах освоения дисциплины основаны прохождение практик и государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная	48,2	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

работа, в том числе:													
Лекции	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	23,8	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	9	4	0	2	0	0	3	Опрос Тест
2	Многообразие российских регионов и народов России	9	4	0	2	0	0	3	Опрос Тест
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	9	4	0	2	0	0	3	Опрос Тест
4	Российское мировоззрение и ценности российской	9	4	0	2	0	0	3	Опрос Тест

	цивилизации								
5	Политическая система современной России.	7	4	0	0	0	0	3	Опрос Тест
6	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	7	2	0	2	0	0	3	Опрос Тест
7	Государство, власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.	6	2	0	2	0	0	2	Опрос Тест
8	Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	4	0	2	0	0	2	Опрос Тест
9	Сценарии развития российской цивилизации. Образы будущего России	8	4	0	2	0	0	2	Опрос Тест
Всего		72	32	0	16	0	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512448

Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/515741

6.2.Дополнительная литература

Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/520132

Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/513157

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512997

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/514780

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Онкология, лучевая терапия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Онкология, лучевая терапия» состоит в

обеспечение обучающихся необходимой информацией и практическими навыками, необходимых для ранней диагностики онкологических заболеваний, выбора метода их лечения и профилактики.

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомление с основными положениями теоретической онкологии;

обучение диагностической тактике при подозрении на наличие у пациента злокачественного новообразования;

изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;

ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и, современными принципами лечения онкологических больных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Биохимия

Медицинская биология

Анатомия

Латинский язык

Биоэтика

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Гистология, эмбриология, цитология

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология

Иммунология

Фармакология

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Патофизиология, клиническая патофизиология

Гигиена

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Эпидемиология

Медицинская реабилитация

Дерматовенерология

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Инфекционные болезни

Фтизиатрия

Общая хирургия, лучевая диагностика

Факультетская хирургия, урология

Акушерство и гинекология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

следующие дисциплины, практики:

Госпитальная терапия, эндокринология

Госпитальная хирургия, детская хирургия

Клиническая фармакология

Поликлиническая терапия

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методы лечения и профилактики онкологических заболеваний	назначить лечение онкологическим больным, контролировать его результаты	методами лечения онкологических больных
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	алгоритмы постановки диагноза и дифференциальной диагностики	составить план обследования при подозрении на онкологическое заболевание и при предраковых заболеваниях	алгоритмами ранней и дифференциальной диагностики (выявления) онкологических и предраковых заболеваний
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	методы лечения и профилактики онкологических заболеваний у детей	назначить лечение детям, имеющим онкологические заболевания, контролировать его результаты	методами лечения детей, имеющих онкологические заболевания

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:12),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Клинические практические занятия:	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	49,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49,8
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Современ-ные пробле-мы онколо-гии. Органи-зация онко-логической службы в России	12	2	0	0	0	4	6	устный опрос
2	Патогенез клинических симптомовПрин	15	1	0	0	0	6	8	тестирование

	ципы диагностики и лечения злокаче-ственных опухолей. Лекарствен-ная терапия больных злокаче-ственными опухолями								
3	Скрининг рака молочной железы, толстой кишки, шейки матки. Неотложные состояния в онкологии	14	2	0	0	0	6	6	устный опрос
4	Опухоли кожи, костей и мягких тканей. Опухоли почки и мочевого пузыря	14	2	0	0	0	6	6	тестирование
5	Опухоли головы и шеи. Рак легкого.	14	2	0	0	0	6	6	устный опрос
6	Рак пищевода, желудка и опухоли билио-панкреатодуоденальной (БПД) зоны, толстой кишки	13	2	0	0	0	5	6	устный опрос
7	Рак пищево-да, желудка и опухоли билиопан-креато-дуоденаль-ной (БПД) зоны, тол-стой кишки	13	2	0	0	0	5	6	тестирование
8	Опухоли женской репродуктивной системы. Рак предстательной железы	13	1	0	0	0	6	6	Собеседование по ситуационным задачам.
Всего		108	14	0	0	0	44	50	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Петерсон, С. Б. Онкология / под общей ред. С. Б. Петерсона - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425329.html?SSr=4201343b71107f819c6c513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Давыдов, М. И. Онкология : учебник / Давыдов М. И. , Ганцев Ш. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-2719-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» состоит в

подготовка специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний и навыков по медицинской статистике и демографии;
- формирование знаний и навыков анализа показателей общественного здоровья;
- формирование знаний и навыков анализ показателей деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- формирование знаний и навыков экономического анализа деятельности медицинских организаций и оценки эффективности использования ресурсов;
- формирование знаний по вопросам финансирования системы здравоохранения;
- формирование знаний и навыков планирования деятельности органов управления и организаций здравоохранения (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное);
- приобретение навыков проведения маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг;
- формирование знаний и умений по организации деятельности учреждения здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- формирование знаний и навыков внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;
- формирование знаний и навыков по оценке качества оказанной медицинской услуги;
- формирование знаний и умений организации работы в условиях страховой медицины;
- обучение планированию и расчету территориальной программы государственных гарантий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Основы формирования здорового образа жизни, Основы медицинской генетики, Медицинская экология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Профилактическая медицина, Онкология, лучевая терапия, Поликлиническая терапия, Медицина катастроф, Госпитальная терапия, эндокринология, Госпитальная хирургия, детская хирургия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	принципы организации труда, планово-экономической и финансовой деятельности медицинской организации	осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы	методами планирования деятельности медицинских организаций
ПК-6 Способен к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента и проведению экспертизы временной нетрудоспособности	критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения	планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины	методами исследования и анализа показателей общественного здоровья
ПК-7 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	принципы организации труда среднего медицинского персонала	формировать систему обеспечения кадрами здравоохранения в медицинской организации	навыками управления деятельности среднего медицинского персонала
ПК-8 Способен вести медицинскую документацию	порядок ведения первичной учетно-отчетной документации	оформлять первичную учетно-отчетную документацию медицинской организации	навыками ведения служебной документацией в здравоохранении
ПК-9 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных	методы статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации	проводить статистический анализ показателей и оценки здоровья населения	навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых

исследований			отчетов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основы экономики, организации труда и управления в здравоохранении	планировать и прогнозировать экономическую деятельность медицинской организации	методами экономического анализа состояния медицинской организации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	172,25	0	0	0	0	0	0	0	68	104,25	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	0	0	0	14	16	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	80	0	0	0	0	0	0	0	36	44	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	62	0	0	0	0	0	0	0	18	44	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	105,75	0	0	0	0	0	0	0	58	47,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	0	0	0	0	0	58	12	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	278	0	0	0	0	0	0	0	126	152	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваем
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме	Практические и	В т.ч. в форме	Клинические		

				практической подготовки	(или) лабораторные занятия	практической подготовки	практические занятия		ости
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Здоровье и факторы его определяющие.	5	2	0	0	2	0	3	Устный опрос по контрольным вопросам
2	Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая государственная политика.	6	2	0	1	2	0	3	Устный опрос по контрольным вопросам
3	Заболеваемость населения: методы ее изучения и социально-медицинские аспекты. МКБ-10	6	2	0	1	2	0	3	Устный опрос по контрольным вопросам
4	Теоретические проблемы профилактики. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения.	5	2	0	0	2	0	3	Устный опрос по контрольным вопросам
5	Методика проведения медико-статистического исследования. Виды статистических таблиц, графиков, методика их построения.	5	0	0	2	2	0	3	Устный опрос по контрольным вопросам
6	Абсолютные и относительные величины. Методика расчёта. Динамические ряды. Оценка достоверности относительны	5	0	0	2	2	0	3	Устный опрос по контрольным вопросам

	х величин.								
7	Средние величины, методика их вычисления и анализа. Оценка достоверности средних величин	5	0	0	2	2	0	3	Устный опрос по контрольным вопросам
8	Методы стандартизации. Корреляционная зависимость. Методика вычисления и оценка показателей.	5	0	0	2	2	0	3	Устный опрос по контрольным вопросам
9	Организация медицинской помощи взрослому городскому населению. Амбулаторно-поликлиническая и стационарная медицинская помощь.	5	0	0	2	2	0	3	Устный опрос по контрольным вопросам
10	Организация работы стационаров. Методы и показатели оценки их деятельности. Медицинская документация.	5	0	0	2	2	0	3	Устный опрос по контрольным вопросам
11	Организация медицинской помощи сельскому населению, рабочим промышленных предприятий Организация скорой медицинской помощи населению в городской и сельской местности.	6	2	0	2	2	0	2	Устный опрос по контрольным вопросам
12	Система охраны материнства и детства. Организация	4	0	0	2	2	0	2	Устный опрос по контрольным вопросам

	работы женской консультации и родильного дома.								
13	Организация скорой и неотложной помощи населению. Методика расчёта и оценка показателей деятельности службы. Медицинская документация	2	0	0	0	2	0	2	Устный опрос по контрольным вопросам
14	Организация медицинской помощи детскому населению. Организация санаторно-курортной помощи взрослому и детскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско-гинекологической помощи.	4	2	0	0	2	0	2	Устный опрос по контрольным вопросам
15	Организация службы планирования семьи в России.	2	0	0	0	2	0	2	Устный опрос по контрольным вопросам
16	Основы управления и планирования в здравоохранении	4	2	0	0	4	0	2	Устный опрос по контрольным вопросам
17	Качество медицинской помощи и система его обеспечения.	2	0	0	0	4	0	2	Устный опрос по контрольным вопросам
18	Организация экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.	4	2	0	0	4	0	2	Устный опрос по контрольным вопросам
1	Современные	4	2	0	0	2	0	2	Устный

9	проблемы экономики и финансирования здравоохранения.								опрос по контрольным вопросам
20	Финансирование здравоохранения. Источники финансирования медицинских организаций. Регулирование отношений собственности в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях.	4	2	0	0	2	0	2	Устный опрос по контрольным вопросам
21	Здравоохранение в системе рыночных отношений. Экономические аспекты организаций платных медицинских услуг. Экономический анализ деятельности медицинской организации.	4	2	0	0	2	0	2	Устный опрос по контрольным вопросам
22	Маркетинг в здравоохранении. Рынок медицинских услуг.	4	2	0	0	2	0	2	Устный опрос по контрольным вопросам
23	Основы социального и медицинского страхования. Организация работы медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины в России. ПГГ.	4	2	0	0	2	0	2	Устный опрос по контрольным вопросам
24	Программа государственных гарантий	3	1	0	0	2	0	2	Устный опрос по контроль

	оказания медицинской помощи населению РФ. Методика формирования и расчёта территориальной программы госгарантий (ТПГГ).								ным вопросам
25	Организация работы медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины. Анализ выполнения ТПГГ.	2	0	0	0	2	0	2	Устный опрос по контрольным вопросам
26	Медико-социальные аспекты важнейших социально-значимых заболеваний (БСК, новообразования, травматизм) и неинфекционных заболеваний (болезни органов дыхания и психических заболеваний)	3	1	0	0	2	0	2	Устный опрос по контрольным вопросам
27	Медико-социальные аспекты важнейших социально-обусловленных и инфекционных заболеваний (туберкулёз, другие инфекционные заболевания)	5	1	0	0	2	0	4	Устный опрос по контрольным вопросам
28	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения. Основные	5	1	0	0	2	0	4	Устный опрос Решение ситуационных задач тестовый контроль

	направления реформы здравоохранения в РФ.								
Всего		118	30	0	18	62	0	70	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html

6.2.Дополнительная литература

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2869-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html

Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В. З. Кучеренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html

Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3420-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html

Аканов, А. А. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов - Москва : Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423502072.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419151.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: https://www.scopus.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общая хирургия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Общая хирургия» состоит в

состоит в формировании у обучающихся знаний общих основ хирургической деятельности, необходимых врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации.

Задачи дисциплины (модуля):

- целенаправленно выяснять жалобы больного и историю развития заболевания;

- проводить объективное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- намечать план обследования хирургического больного с применением уточняющих методов обследования;

- организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;

- осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;

- оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;

- выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры;

- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний и травм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Химия, Физика, Медицинская биология, Нормальная физиология, Гистология, эмбриология, цитология, Анатомия, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: уход за больными

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Факультетская хирургия, урология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Травматология,

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений	разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий хирургического профиля
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения хирургического профиля	- анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков	- методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	основные требования проведения обследования пациента с целью установления диагноза	разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий детям и подросткам хирургического профиля

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	0	0	14	18,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	14	18	0	0	0	0	0	0	0
Клинические практические	76	0	0	0	32	44	0	0	0	0	0	0	0

занятия:													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	26	81,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	26	46	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	72	144	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в хирургию	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос
2	Асептика и антисептика	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
3	Асептика. Профилактика воздушной инфекции	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
4	Асептика. Профилактика контактной и имплантационной инфекции	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
5	Антисептика в хирургии	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
6	Раны и	5	1	0	0	0	2	2	Устный

	раневой процесс.								опрос Отработка практических навыков
7	Раны, раневой процесс, осложнения, дренирование	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
8	Кровотечение и кровопотеря	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
9	Хирургический гемостаз	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
10	Кровотечение и гемостаз.	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
11	Основы изосерологии крови	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
12	Основы гемокомпонентной терапии	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
13	Хирургическая трансфузиология	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
14	Пункции, инъекции, инфузии	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков

15	Основы гемотрансфузиологии	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработка практических навыков
16	Обезболивание в хирургии	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработка практических навыков
17	Местная и региональная анестезия	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработка практических навыков
18	Общая анестезия.	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработка практических навыков
19	Обследование хирургического больного. Предоперационный период. Операция. Основы реанимации	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработка практических навыков
20	Амбулаторная хирургия	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработка практических навыков
21	Скорая мед.помощь при травмах и хирургических заболеваниях	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработка практических навыков
22	Обследование хир.больного предоперационный период	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработка практических навыков
23	Хирургическая операция, послеоперационный период	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практиче

									ских навыков
24	Послеоперационные осложнения. Основы реанимации	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
25	Хирургическое лечение аномалий развития	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
26	Рентгенодиагностика сердечно - сосудистых заболеваний	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
27	Рентгенодиагностика патологии желудочно-кишечного тракта.	3	1	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
28	Рентгенодиагностика патологии опорно-двигательного аппарата	3	1	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
29	Рентгенодиагностика патологических изменений легких.	3	1	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
30	Рентгенодиагностика патологических изменений органов грудной клетки	3	1	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
31	Рентгенодиагностика патологических органов грудной клетки	3	1	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
32	Рентгенодиагностика патологических изменений	3	1	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка

	опорно-двигательного аппарата								практических навыков
33	Рентгенодиагностика патологии желудочно-кишечного тракта	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
34	Контрольная работа	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
35	Ушибы, вывихи, переломы костей, политравма	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
36	Понятия травмы. Виды травматизма. Травма мягких тканей и опорно-двигательной системы	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
37	Сочетанная травма. ЧМТ. Травма груди и живота	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
38	Термотравма. Ожоговая болезнь и замерзание	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
39	Основы комбустиологии	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
40	Общие вопросы хирургической инфекции. Анаэробная инфекция.	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
41	Гнойная инфекция	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос

	мягких тканей, костей, полостей								Отработка практических навыков
42	Инфекции кожи и подкожной клетчатки	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
43	Инфекция глубоких клетчаточных пространств и железистых органов	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
44	Дренирование полых органов и протоковых систем	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
45	Инфекция костей, суставов, кисти	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
46	Общая гнойная инфекция	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
47	Хроническая хирургическая инфекция	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
48	Синдром эндогенной интоксикации, нарушения свертываемости крови, хирургическая трансфузиология.	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
49	Нарушения периферического венозного и артериального кровотока	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических

									навыков
50	Нарушения артериального кровоснабжения конечностей. Некрозы, гангрены	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
51	Нарушения венозного возврата. Тромбозы, тромбофлебиты, тромбоэмболии	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
52	Основы хирургической онкологии.	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
53	Хирургическое лечение опухолей	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
54	Основы пластической хирургии и трансплантологии	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
Всего		180	32	0	0	0	76	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html

Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html

6.2.Дополнительная литература

Терновая, С. К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html

Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Нормальная физиология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Нормальная физиология» состоит в

овладение знаниями теоретических основ в области физиологии, подготовка студента к изучению других дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла, создание базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;

2. формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;

3. изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;

4. изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;

5. обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;

6. изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;

7. ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;

8. формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия

Биоэтика

Философия

Биология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; все клинические дисциплины

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	выбрать необходимые методы для оценки функций органов и систем, затем оценить показатели функционального состояния органов и систем организма	простейшими физиологическими методами исследования основных систем
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	процессы, происходящие на клеточном, органном и системном уровнях в организме ребенка	выявлять нарушение функций	навыками интерпретации полученных результатов и формулирования выводов для определения дальнейших путей лечения ребенка

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная	148,25	0	0	74	74,25	0	0	0	0	0	0	0	0

работа, в том числе:													
Лекции	36	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	56	0	0	20	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	56	0	0	36	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	139,75	0	0	70	69,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	104	0	0	70	34	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	0	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение. Основные понятия. Внутренняя среда организма. Мембранные потенциалы. Физиология возбудимых тканей	8	2	0	2	2	0	4	Входной контроль. Устный опрос
2	Синаптическая передача. Общая физиология ЦНС	8	2	0	2	2	0	4	Устный опрос
3	Физиология мышц	8	2	0	2	2	0	4	Решение ситуационных задач
4	Спинальная регуляция движений.	8	2	0	2	2	0	4	Тестовые задания

	Двигательные функции подкорковых структур.								
5	Автономная нервная система. Общая организация. Эффекты медиаторов. Гипоталамус.	8	2	0	2	2	0	4	Устный опрос
6	Физиология сенсорных систем.	8	2	0	2	2	0	4	Устный опрос. Решение ситуационных задач
7	Физиология коры больших полушарий и лимбической системы. Активирующие системы, сон	8	2	0	2	2	0	4	Устный опрос. Решение ситуационных задач
8	Условные рефлексы. Физиологические основы поведения человека: память, научение, мышление	8	2	0	2	2	0	4	Устный вопрос
9	Физиология эндокринной системы. Общая физиология желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система.	6	0	0	2	2	0	4	Устный вопрос
10	Физиология эндокринной системы. Гормональная регуляция обменов веществ.	6	0	0	2	2	0	4	Устный вопрос
11	Физиология эндокринной системы. Репродуктивные функции.	6	0	0	2	2	0	4	Устный вопрос
12	Физиология крови. Физико-	6	0	0	2	2	0	4	Устный вопрос. Демонстр

	химические константы. Транспортная функция крови. Защитная функция крови.								ация практических навыков
13	Физиология крови. Гемостаз.	6	0	0	2	2	0	4	Устный вопрос. Демонстрация практических навыков
14	Физиология крови и эндокринной системы. Итоговое занятие (контрольная работа).	6	0	0	2	2	0	4	Устный вопрос. Демонстрация практических навыков
15	Общая физиология эндокринных желез. Гипоталамо-гипофизарная система. Гормональная регуляция обмена веществ	4	2	0	2	2	0	0	Тестовые задания, ситуационные задачи
16	Гормональная регуляция репродукции	7	2	0	2	2	0	3	Решение ситуационных задач
17	Физико-химические свойства крови. КЩР. Транспортная функция крови.	7	2	0	2	2	0	3	Решение ситуационных задач
18	Защитная функция крови. Гемостаз.	7	2	0	2	2	0	3	Решение ситуационных задач
19	Внешнее дыхание.	7	2	0	2	2	0	3	Решение ситуационных задач
20	Газообмен. Дыхательная функция крови. Регуляция дыхания.	8	2	0	2	2	0	4	Решение ситуационных задач
21	Электрофизиология миокарда.	8	2	0	2	2	0	4	Устный вопрос. Демонстр

	ЭКГ.								ация практических навыков
22	Насосная функция сердца. Гемодинамика.	7	1	0	2	2	0	4	Решение ситуационных задач
23	Регуляция АД и кровотока.	7	1	0	2	2	0	4	Решение ситуационных задач
24	Физиология выделения.	7	1	0	2	2	0	4	Решение ситуационных задач
25	Общая физиология пищеварения. Пищеварение в верхних отделах ЖКТ.	7	1	0	2	2	0	4	Решение ситуационных задач
26	Пищеварение в нижних отделах ЖКТ. Всасывание.	7	1	0	2	2	0	4	Решение ситуационных задач
27	Обмен веществ и терморегуляция.	7	1	0	2	2	0	4	Устный опрос
28	Физиология труда.	6	0	0	2	2	0	4	Устный опрос
Всего		196	36	0	56	56	0	104	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Судаков, К. В. Нормальная физиология : учебник / под ред. К. В. Судакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3528-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html

Ткаченко, Б. И. Нормальная физиология : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2861-0. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428610.html

6.2.Дополнительная литература

Дегтярев, В. П. Нормальная физиология. Типовые тестовые задания / под ред. В. П. Дегтярева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-2932-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429327.html

Судаков, К. В. Физиология человека : Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков, В. В. Андрианов, Ю. Е. Вагин, И. И. Киселев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3234-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432341.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Камкин, А. Г. Физиология : руководство к экспериментальным работам / Под ред. А. Г. Камкина, И. С. Киселевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1777-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417775.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 2 : учебное пособие / Камкин А. Г. , Киселева И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2419-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424193.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: https://www.scopus.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: http://apps.webofknowledge.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Неотложная хирургия детского возраста

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Неотложная хирургия детского возраста» состоит в

является формирование основных диагностических программ и тактики ведения детей с неотложными хирургическими заболеваниями и пороками развития.

Задачи дисциплины (модуля):

- освещение вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся неотложных хирургических заболеваний детского возраста.

В результате изучения курса студенты должны уметь: собрать анамнез, провести квалифицированные осмотр и обследование детей, поставить хирургический диагноз, своевременно направить на консультацию или госпитализацию, оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся критических состояниях (гипертермия, судороги, отек мозга, аспирация, остановка сердца и дыхания, отравления, ожоги пищевода и т.д.), оценить тяжесть состояния пациента (гемодинамика, нарушения ВЭБ, КОС, степени инфекционного токсикоза, провести коррекцию нарушений гомеостаза, назначить инфузионную терапию, антибактериальную, посиндромную, иммунокоррегирующую при неотложных хирургических заболеваниях детского возраста.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать: симптомы наиболее часто встречающихся неотложных хирургических заболеваний и пороков развития, методику обследования, способы оперативной коррекции, реабилитацию хирургических больных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Нормальная физиология"

"Гистология, эмбриология, цитология"

"Анатомия"

"Общая хирургия, лучевая диагностика"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Детская хирургия"

"Поликлиническая и неотложная педиатрия"

"Онкология, лучевая терапия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	неотложные заболевания, требующие хирургического лечения при осмотре больного, выделение ведущих клинических синдромов, определение тяжести течения заболевания	интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз	навыками интерпретации результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов диагностики, используемых в детской хирургии
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины	выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования	навыками диагностировать и определять тактику ведения пациентов при различных хирургических заболеваниях
ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	реабилитационные программы для детей, перенесших хирургические вмешательства	осуществлять диспансеризацию детей хирургического профиля и определять показания к санаторно-курортному лечению	навыками назначения реабилитационных программ для детей, перенесших хирургические вмешательства
ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	мероприятия, направленные на профилактику возникновения острых хирургических состояний у детей	разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий	навыками проведения диспансеризации детей хирургического профиля
ПК-8 Способен вести медицинскую документацию	основную документацию хирургического профиля	оформлять медицинскую документацию в соответствии с законодательными актами здравоохранения	навыками ведения медицинской документации хирургического профиля

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
Клинические практические занятия:	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Полостная травма у детей.	12	2	0	0	0	4	6	Тестовый контроль
2	Черепно-мозговая травма у детей.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос
3	Неотложная хирургия органов брюшной полости у детей.	12	2	0	0	0	4	6	Решение ситуационных задач
4	Неотложная детская урология.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос
5	Гнойная инфекция в детской хирургии.	12	2	0	0	0	4	6	Решение ситуационных задач

6	Антибактериальная хирургия в детской хирургии.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос
Всего		72	12	0	0	0	24	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Разин, М. П. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html

Подкаменев, В. В. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html

6.2.Дополнительная литература

Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html

Исаков, Ю. Ф. Хирургические болезни детского возраста. Том 2 : учебник / Под ред. Ю. Ф. Исакова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 584 с. - ISBN 5-9704-0242-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402400.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Неврология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Неврология» состоит в

состоит в овладении и обучении студентов болезням нервной системы, вследствие их широкой распространенности и социальной значимости занимающих одно из ведущих мест в клинической медицине

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обучить студентов выявлению симптомов поражения нервной системы (обследованию неврологического статуса);

2. Научить студентов постановке топического диагноза поражений нервной системы;

3. Обучить студентов оценке данных исследования спинномозговой жидкости, обзорной краниограммы и спондилограммы, заключений специалистов о состоянии органов зрения, слуха, вкуса;

4. Дать общее представление о проведении и расшифровке ЭЭГ и ЭХО-энцефалоскопии, электронейромиографического исследования;

5. Научить студентов оказывать неотложную врачебную помощь при инсультах и эпилептических припадках;

6. Обучить студентов распознаванию и оказанию помощи при неотложных неврологических состояниях, таких как острое нарушение мозгового кровообращения (преходящие нарушения: геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние); менингиты, включая гнойный, менингит и туберкулезный менингит; обморочные состояния; эпилепсия, абсцесс, дислокационные синдромы головного мозга; компрессия спинного мозга, острый болевой синдром при корешковых проявлениях остеохондроза, невралгиях, туннельных синдромах; оказание дыхательной помощи при миастении, восходящем параличе Ландри, бульбарном синдроме; дифференциальная терапия головной боли; острый гипертензионный гидроцефальный криз, травма и другие;

7. Дать представление об этиологии, клинике, диагностике, лечении и профилактике заболеваний (в пределах учебной программы) нервной системы;

8. Дать понятие об экспертизе трудоспособности и принципах деонтологии при оказании медицинской помощи больным с заболеваниями нервной системы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

биоэтики; правоведения; латинского языка; биологии; биохимии; анатомии человека; оперативной хирургии, топографической анатомии; гистологии, эмбриологии,

цитологии; нормальной физиологии; микробиологии; патофизиологии; иммунологии; фармакологии; патологической анатомии; медицинской реабилитологии;

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

психиатрии, медицинской психологии; оториноларингологии; инфекционным болезням; эндокринологии; поликлинического дела; клинической фармакологии; травматологии, ортопедии; фтизиатрии; онкологии, лучевой терапии; анестезиологии, реаниматологии; акушерства и гинекологии; дерматовенерологии; факультетской терапии; госпитальной терапии; педиатрии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях	определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов	навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных неврологических заболеваний
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	принципы диагностики, профилактики и терапии неврологических заболеваний у детей	проводить дифференциальный диагноз	навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в неврологии
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях у детей	определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного ребенка, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов	навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных неврологических заболеваний у детей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	0	0	0	0	0	14	18,25	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	0	14	18	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	84	0	0	0	0	0	0	48	36	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,75	0	0	0	0	0	0	46	53,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	0	0	46	18	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в неврологию. Строение и функция нервной системы	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
2	Синдромы поражения	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для

	чувствительной сферы.								опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
3	Система произвольных движений и синдромы ее поражения Патология при поражениях спинного мозга на разных уровнях	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
4	Экстрапирамидная система. Биохимическая основа функционирования и основные синдромы поражения Ствол мозга (XII –VII пары черепных нервов.)	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
5	Поражение лицевого и системы тройничного нервов. Невралгические синдромы лицевой области Ствол мозга (VI-I пары черепных нервов) Система заднего продольного пучка, иннервация взора	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
6	Система глазодвигательного нерва и иннервация взора Мозжечок	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
7	Кора головного	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для

	мозга. Основные центры. Функциональная асимметрия полушарий. Нарушения сознания и смерть мозга. Подкорковые структуры, ретикулярная формация, лимбическая система								опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
8	Вегетативная нервная система, ее строение, функции и семиотика поражения.	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
9	Кровообращение мозга и синдромы нарушений кровообращения. Ликвор, его значение, образование и всасывание. Ликвородинамика. Ликворологические синдромы.	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
10	Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
11	Зачет по топической диагностике. Общая схема обследования неврологического статуса	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
12	Сосудистые заболевания головного мозга	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуацио

									нные задачи, тест
13	Инфекции нервной системы. Энцефалиты. Менингиты.	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
14	Рассеянный склероз и БАС	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
15	Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга и позвоночника	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
16	Опухоли нервной системы	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
17	Травма головного мозга. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Травма периферической нервной системы	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
18	Черепномозговая и спинальная травма	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
19	Наследственные и дегенеративные заболевания	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест

20	Эпилепсия	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
21	Поражение периферической нервной системы	5	1	0	0	0	2	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
22	Патология вегетативной нервной системы Вегетативная дистония	5	1	0	0	0	2	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
Всего		180	32	0	0	0	84	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Гусев, Е. И. "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2901-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html

Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html

6.2.Дополнительная литература

Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 480 с. - ISBN 5-9231-0453-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104539.html

Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;

- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;

- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;

- понимание этапов управления проектами;

- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности

-обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- анализ структуры и содержание процессов управления;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

Дисциплина «Основы проектной деятельности. Обучение служением» читается в составе модуля «Менеджмент» для обучающихся бакалавриата. Рабочая программа дисциплины составлена с учетом методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации и предусматривает реализацию в рамках предмета педагогического подхода «Обучение служением». Проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением» реализуется для развития гражданственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности. Обучение служением» является формирование компетенций, закрепленных за ней (УК-2, УК-3, УК-6) и достижение соответствующих этим компетенциям результатов обучения.

Задачами дисциплины «Основы проектной деятельности. Обучение служением» являются:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

- разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

- подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Итоговый проект представляется в формате защиты презентации. Для обсуждения могут быть привлечены представители партнерских организаций, на базе которых могут быть реализованы студенческие проекты. Проект может быть реализован как в групповой, так и в индивидуальной форме.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный модуль основан на изучении предыдущих дисциплин, предусмотренных учебным планом и изучающих деятельность человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе изучения данного модуля основаны последующие дисциплины, предусмотренные учебным планом, а также программы практики и подготовки ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- основы планирования проектов; - способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; - процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; - оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов; - определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам.	- технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; - навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- способы эффективной коммуникации в группе или команде; - признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - определять свою роль в команде с	- методиками постановки цели и задач проекта - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

	взаимодействия; - алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; - методы урегулирования конфликтов.	учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; - использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.	- эффективно планировать и контролировать собственное время; - определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; - определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. - обосновывать управленческие решения в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда.	- технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; - навыками самоменеджмента.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3,4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,4	0	0	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	32	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,6	0	0	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Основы организационного поведения								
1	Современный подход к организационному поведению	5	1	0	1	0	3	Вопросы к устному опросу. Задания, Доклады с презентациями
2	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания, Доклады с презентациями
3	Организация как система	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания, Доклады с презентациями
4	Развитие личности в организации и научение	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания, Доклады с презентациями
5	Мотивация	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания.
6	Группы и их формирование.	3	1	0	1	0	1	Вопросы к устному

	Групповая динамика							опросу. Задания.
7	Карьера и стресс в жизни человека	3	1	0	1	0	1	Вопросы к устному опросу. Деловая игра
8	Власть и лидерство	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Деловая игра
9	Организационная культура	4	1	0	0	0	3	Вопросы к устному опросу. Кейсы
10	Конфликты в организации	6	1	0	2	0	3	Вопросы к устному опросу. Кейсы
11	Формирование эффективного индивидуального поведения	5	1	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу. Кейсы
12	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	5	1	0	1	0	3	Вопросы к устному опросу. Кейсы
13	Управление нововведениями в организации	4	1	0	0	0	3	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи
14	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	4	1	0	0	0	3	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи
15	Роль глобального менеджера в деятельности компании	5	1	0	1	0	3	Вопросы к устному опросу. Дискуссия
16	Деятельность глобального менеджера	5	1	0	1	0	3	Вопросы к устному опросу. Дискуссия
Всего		72	16	0	16	0	40	
Основы проектной деятельности. Обучение служением								
11	Введение в проектную деятельность. Классификация проектов. Виды и типы проектов.	4	2	0	0	0	2	Решение ситуационных задач, опрос
12	Понятие социально-ориентированного проекта. Ресурсное обеспечение проекта. Планирование	6	4	0	0	0	2	Рефлексия. Опрос.

	проекта, в т.ч. социального.							
13	Жизненный цикл проекта. Этапы проектной деятельности. Стратегия, цель и задачи проекта. Структура проекта	6	4	0	0	0	2	Решение ситуационных задач, опрос
14	Процессы в управлении проектом	8	4	0	0	0	4	Решение ситуационных задач, опрос
15	Методы оценки эффективности проектов	4	2	0	0	0	2	Решение ситуационных задач, опрос
16	Анализ ситуации и постановка проблемы	3	0	0	1	0	2	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником.
17	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	4	0	0	2	0	2	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником.
18	Разработка и защита паспорта проекта	4	0	0	2	0	2	Защита паспорта проекта. Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником. Оценка со стороны сообщества.
19	Реализация общественного проекта	28	0	0	10	0	18	Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником. Оценка со стороны сообществ

								а. Рефлексия.
20	Подведение итогов и рефлексия деятельности	5	0	0	1	0	4	Защита результатов реализации проекта. Оценка со стороны сообщества. Оценка отчета по проекту. Рефлексия.
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		144	32	0	32	0	80	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Основы организационного поведения:

1. История и развитие проектного метода в образовании

Понятие проекта и его роль в образовании. История учебного проектирования. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др. Становление и развитие проектной деятельности в России: С.Т. Шацкий. Современное использование проектной деятельности в образовании в России. Метод и технология проектирования. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д. Основные направления содержания образовательных проектов. Учебный проект с точки зрения обучающегося. Учебный проект с точки зрения педагога. Социальное проектирование. Структура проекта.

2. Проектно-исследовательская деятельность и проектная технология

Сущностные характеристики технологий в образовании. Основные элементы проектной технологии: жизненный цикл проекта, команда проекта, риски проекта.

3. Этапы проектной деятельности

Пять «П» проектной деятельности: Проблема, Планирование, Поиск информации, Продукт, Презентация. Основные этапы учебного проектирования:

1. Проблема проекта

2. Замысел проекта

3. Цель проекта

4. Задачи проекта

5. Содержание работ

6. Изготовление проекта

7. Окончательная форма проекта как текста

8. Презентация

9. Рефлексия.

Объект, предмет, гипотеза проекта. Состав и содержание работ, их логическая взаимосвязь.

4. Продукты проектной деятельности

Внешние и внутренние продукты проектной деятельности. Продукты проектной деятельности в зависимости от типа проектов. Изготовление продукта проекта (выполнение проекта по выбору). Методы проектной деятельности. Требования к презентации и публичной защите проекта. Критерии оценивания проектной работы. Метод экспертных оценок в проектировании, другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.).

5.Основы управления проектами. 4 управленческие функции в связи с управлением проектами. Американская система управления проектами.

6.Цели и стратегия проекта. Структура проекта

Цели и стратегия проекта. Структура проекта. Матрица целей и методов. Определение понятий «портфель» и «программа».

7.Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами

Внешнее окружение и участники проекта. Команда проекта. Стили руководства. Проект как кратковременная мини-организация внутри предприятия. Типы организационных структур, матричная, проектная типы организационных структур

8.Процессы в управлении проектом.

Выбор проекта из альтернативных вариантов с помощью показателей эффективности инвестиций. Анализ чувствительности. Задачи, решаемые данным анализом и методика его проведения. Использование метода сценариев в бизнес-планировании

9. Жизненный цикл проекта

Определение понятия «жизненный цикл проекта». Различные взгляды на жизненный цикл проекта. Начальная фаза (концепция). Фаза разработки проекта. Фаза реализации проекта. Фаза завершения проекта.

10.Методы оценки эффективности проектов

Понятие эффективности инвестиционного проекта. Экономическая, социальная, бюджетная эффективность. Основные принципы проведения оценки эффективности инвестиций

Содержание дисциплины Основы проектной деятельности. Обучение служением:

Тема 1. Введение в проектную деятельность. Классификация проектов. Виды и типы проектов.

Понятие проекта и его роль в образовании. История учебного проектирования. Становление и развитие проектной деятельности за рубежом. Становление и развитие проектной деятельности в России. Современное использование проектной деятельности в образовании в России. Метод и технология проектирования. Учебный проект с точки зрения обучающегося. Учебный проект с точки зрения педагога. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д.

Тема 2. Понятие социально ориентированного проекта. Ресурсное обеспечение проекта. Планирование проекта, в т.ч. социального.

1. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий.

2. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Социально ориентированный проект имеет свои особенности, которые отличают его от других типов проектов: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определенной группы людей, сообщества или общества в целом; учет интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; коммуникация и информирование общественности.

3. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта – важный процесс, который включает несколько ключевых шагов: исследование социального окружения, определение целей и задач, выявление заинтересованных сторон, разработка стратегии и плана действий, привлечение ресурсов, разработка системы оценки и мониторинга. Разработка социального проекта требует тщательного анализа и планирования. Важно помнить, что каждый проект уникален и требует индивидуального подхода.

4. Ресурсное обеспечение социального проекта включает следующие виды ресурсов: финансовые ресурсы – гранты, спонсорство, пожертвования; человеческие ресурсы – команда проекта, волонтеры, партнеры; материальные ресурсы – оборудование, расходные материалы и инфраструктура; информационные ресурсы – Интернет, соц. сети, образовательные организации.

5. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.

 Методы реализации: участие заинтересованных сторон, командная работа, обмен знаниями и опытом.

 Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка.

 Ожидаемые результаты: решение или улучшение конкретной социальной проблемы или потребности в сообществе; улучшение качества жизни или благосостояния целевой аудитории; развитие компетенций участников проекта, изменение отношения в обществе к социальным проблемам и запросам.

Тема 3. Жизненный цикл проекта. Этапы проектной деятельности. Стратегия, цель и задачи проекта. Структура проекта.

Основные элементы проектной технологии: жизненный цикл проекта, команда проекта, риски проекта. Определение понятия «жизненный цикл проекта». Различные взгляды на жизненный цикл проекта. Начальная фаза (концепция). Фаза разработки проекта. Фаза реализации проекта. Фаза завершения проекта. Состав и содержание работ, их логическая взаимосвязь. Стратегия проекта. Цель проекта. Принцип SMART постановки цели. Задачи и мероприятия проекта. Образ продукта. Результаты проекта. Пять «П» проектной деятельности: Проблема, Планирование, Поиск информации, Продукт, Презентация. Основные этапы учебного проектирования: проблема проекта, замысел проекта, цель проекта, задачи проекта, содержание работ, реализация проекта, документальное оформление проекта, презентация, рефлексия. Внешнее окружение и участники проекта. Команда проекта.

Тема 4. Процессы в управлении проектом.

Раздел включает в себя следующие функциональные области управления проектами:

1. Управление содержанием: определение целей, результатов и критериев оценки успешности проекта.

2. Управление стоимостью: определение видов и количества ресурсов, стоимости ресурсов и работ; учет и контроль расходов и доходов, изменений бюджета.

3. Управление временем: составление расписания работ – календарного плана проекта, контроль изменений календарного плана проекта.

4. Управление поставками: определение требуемых товаров и услуг, потенциальных продавцов.

5. Управление персоналом: принципы распределения ролей, ответственности и установление отношений координации и субординации персонала проекта, подходы к формированию и совершенствованию команды проекта.

6. Управление рисками: выявление событий, которые могут повлиять на проект, определение зависимости возможных результатов от наступления рисковых событий, стратегии работы с рисками, планирование, осуществление и контроль мероприятий, связанных с реагированием на риск.

7. Управление коммуникациями: определение источников и потребителей информации внутри и вне проекта; описание видов распространяемой информации, сроков и периодичности предоставления информации, способов доставки информации, управление процедурами распространения информации в ходе реализации проектов.

8. Управление качеством: определение стандартов качества, относящихся к проекту, способов достижения требуемого уровня качества и мероприятия по обеспечению качества, контроль качества.

Тема 5. Методы оценки эффективности проектов.

Понятие эффективности проекта. Критерии оценки эффективности проекта. Экономическая, социальная, бюджетная эффективность. Основные принципы проведения оценки эффективности инвестиций. Учет концепции устойчивого развития (принципов ESG) при разработке проекта. Выбор проекта из альтернативных вариантов с помощью показателей эффективности инвестиций. Анализ чувствительности. Задачи, решаемые данным анализом, и методика его проведения. Использование метода сценариев в проектировании. Критерии оценивания проектной работы. Требования к презентации и публичной защите проекта. Метод экспертных оценок в проектировании, другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.).

Тема 6. Анализ ситуации и постановка проблемы.

Раздел помогает студентам полноценно понять сложившуюся общественную ситуацию и определить главную проблему, с которой они будут работать в рамках проекта. На этом этапе студентам предстоит провести исследование, проанализировать данные и взаимодействовать с заинтересованными сторонами для полного понимания ситуации. Основные шаги раздела:

1. Изучение контекста. На этом этапе обучающиеся должны понять и оценить широкий контекст, в котором существует проблема, с которой они будут работать. Это включает изучение социальных, экономических, политических, экологических и других аспектов. Обучающиеся могут проводить исследование источников информации, а также посещать территории или организации, связанные с проблемой.

2. Идентификация проблемы. На основе изучения контекста обучающиеся определяют главную проблему, с которым они будут работать в рамках своего проекта. Проблема должна быть ясно сформулирована и связана с интересами или потребностями местного сообщества или определенной группы людей. Это поможет студентам сосредоточить свое исследование и действия на решении конкретной проблемы.

3. Сбор данных и анализ. На этом шаге обучающиеся собирают необходимые данные, чтобы лучше понять проблему. Они могут использовать разнообразные методы исследования, такие как опросы, интервью, наблюдения или анализ статистических данных. Анализ данных поможет студентам получить более глубокое понимание проблемы, выявить ее причины, идентифицировать основные заинтересованные стороны и потенциальные решения.

4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Обучающиеся проводят взаимодействие и беседы с заинтересованными сторонами, такими как представители сообществ, организаций или групп, на которых влияет проблема. Это помогает им получить разные точки зрения, понять потребности и предпочтения заинтересованных сторон.

5. Постановка проблемы. После анализа и исследования обучающиеся формулируют ключевой вопрос, который будет их направлять в ходе проекта. Формулировка проблемы должна быть ясной, конкретной и быть связанной с конкретными субъектами. Это помогает студентам сфокусироваться и ориентироваться на поиск решения в ходе своей работы.

Анализ ситуации и постановка проблемы важны для определения направления и разработки стратегии действий в рамках обучения служением. Подробное понимание контекста и основной проблемы помогает студентам сосредоточиться на создании эффективных и релевантных решений в дальнейшем.

Тема 7. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.

Раздел представляет собой этап, на котором обучающиеся разрабатывают гипотезу или предположение о том, какое решение может быть наиболее эффективным для решения проблемы, поставленной на предыдущем этапе, и затем проверяют свое предположение на практике. Основные шаги раздела:

1. Создание гипотезы. На основе исследования и анализа данных обучающиеся формулируют гипотезу о том, какое решение может быть наиболее подходящим для решения проблемы. Гипотеза должна быть конкретной, измеримой и проверяемой. Она должна включать в себя описание предлагаемого решения и предсказание о том, как это решение может повлиять на проблему.

2. Планирование эксперимента. Здесь обучающиеся разрабатывают план эксперимента, который поможет проверить их гипотезу на практике. Они определяют, какие шаги, ресурсы и меры понадобятся для реализации плана и получения данных, которые помогут оценить эффективность предполагаемого решения.

3. Реализация и оценка. Приступая к реализации плана эксперимента и тестированию гипотезы на практике, обучающиеся собирают данные, оценивают результаты и проводят анализ эффективности предложенного решения, сравнивают полученные результаты с гипотезами и оценивают, насколько успешным оказалось решение.

4. Анализ и заключение. Обучающиеся анализируют полученные результаты и делают выводы относительно гипотезы и эффективности предложенного решения, анализируют сильные и слабые стороны подхода и обсуждают дальнейшие шаги. При необходимости, уточняют гипотезу или возвращаются к этапу разработки гипотезы.

Этот этап помогает студентам проверить и подтвердить свою гипотезу на практике и оценить, насколько успешно и эффективно они могут справиться с решением проблемы. Этот этап также является возможностью для обучения на опыте и корректировки своего подхода на основе полученных данных и результатов.

Тема 8. Разработка и защита паспорта проекта.

Раздел включает создание документа, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах. Процесс разработки паспорта проекта и его последующей защиты является важным шагом для обеспечения ясного понимания проекта как у самой команды, так и у заинтересованных сторон. Основные шаги раздела:

1. Определение общих целей. Обучающиеся определяют цели проекта и направления, в которых планируют достичь перемен. Цели проекта должны быть описаны конкретно, ясно, с обоснованием их важности и ценности.

2. Выработка описания проекта. Обучающиеся разрабатывают детальное описание проекта, которое содержит информацию о его сущности, предполагаемых работах и результатах. Здесь должно быть указано, что планируется сделать, как это будет осуществлено и какие ресурсы и инструменты будут использованы.

3. Определение задач и плана работы. Обучающиеся определяют необходимые задачи, которые необходимо выполнить в рамках проекта. Разрабатывают план работ, который включает этапы, сроки, ответственных лиц, ресурсы и ожидаемые результаты.

4. Оценка необходимых ресурсов. Обучающиеся определяют ресурсы, необходимые для реализации проекта, включая человеческие ресурсы, финансовые средства, оборудование, материалы и другие ресурсы.

5. Защита паспорта проекта. Паспорт проекта требуется защитить путем презентации его представителям партнерской организации, сообщества, заинтересованного в реализации проекта, наставнику проекта и другим заинтересованным сторонам. На защите требуется описать основные аспекты проекта, продемонстрировать содержательную согласованность документа, рассказать о значимости проекта, его потенциальных результатах и о том, как планируется достижение целей.

Защита паспорта проекта позволяет команде проекта представить свое видение и план действий, получить обратную связь и рекомендации. Защита паспорта проекта также обеспечивает понимание и поддержку со стороны заинтересованных сторон и помогает обеспечить успешное выполнение проекта.

Тема 9. Реализация общественного проекта.

Раздел является ключевым шагом, на котором команда проекта разрабатывает и реализует конкретное решение проблемы, с которой они работают. В этот период обучающиеся используют свои навыки, знания и опыт, полученные в ходе обучения, для достижения поставленных целей проекта и позитивных изменений в обществе. Основные шаги раздела:

1. Прототипирование. На этапе прототипирования команда создает прототип или модель продукта или решения. Прототип может быть физическим, виртуальным или концептуальным, он служит для тестирования функциональности, оценки эргономики и сбора обратной связи. Усовершенствование прототипа происходит на основе полученных результатов, и он служит основой для создания финального продукта.

2. Разработка и реализация. На этой стадии команда приступает к разработке и реализации решения или продукта. Разработка может включать программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного продукта. Команда выполняет свои задачи, собирает данные и обеспечивает координацию для качественной реализации решения.

3. Тестирование и улучшение. Созданный продукт или решение подвергаются тестированию. Это позволяет команде проверить функциональность, эффективность и соответствие гипотезе, которая была выдвинута на предыдущих этапах. Обнаруженные

недочеты или проблемы решаются, а продукт или решение улучшаются в соответствии с полученной обратной связью.

4. Оценка. После завершения разработки команда оценивает полученный результат и сравнивает его с изначальными целями проекта. Обосновывается эффективность и значимость продукта или решения, а также фиксируется вся необходимая документация для последующего использования.

Команда также должна оценить эффективность продукта или решения на основе обратной связи от заинтересованных сторон. Участники проекта исправляют ошибки, если они есть, и вносят улучшения, чтобы максимизировать пользу и эффективность продукта или решения.

Тема 10. Подведение итогов и рефлексия деятельности.

Подведение итогов реализации общественного проекта обучения служением и подготовка соответствующего отчета позволяют оценить выполненную работу, отрефлексировать опыт, поделиться результатами. Основные шаги раздела:

1. Анализ выполненных целей. Обучающиеся должны оценить, насколько успешно достигнуты поставленные цели проекта; рассмотреть, какие результаты были достигнуты и соотнести их с начальными целями.

2. Оценка достигнутых результатов. Обучающиеся должны проанализировать достигнутые результаты и определить их значимость для целевой аудитории; разобраться в основных изменениях или преимуществах, которые проект принес сообществу.

3. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Обучающиеся должны проанализировать проект и свой опыт в рамках обучения служением; рассмотреть, что обучающиеся узнали о себе, своих навыках, проблемах, с которыми столкнулись, и какие уроки они извлекли из выполненной работы.

4. Оценка собственного вклада. Обучающиеся должны оценить свой собственный вклад в проект и взаимодействие с командой и целевой аудиторией; рассмотреть, какие навыки или качества они развили, на какие проблемы обратили внимание, и как работа сказалась на результатах проекта.

5. Обратная связь и рекомендации. Обучающиеся должны подготовить рекомендации для будущих участников проекта, основанные на полученном опыте, обсудить, что можно улучшить, какие советы можно предложить для достижения лучших результатов в будущем.

После подведения итогов необходимо составить отчет по проекту. Ключевые элементы отчета могут включать:

1. Введение. Вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст.

2. Описание проекта. Подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходе реализации.

3. Результаты и достижения. Отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта. Сюда необходимо включить конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации, чтобы визуально продемонстрировать результаты.

4. Анализ и оценка. Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций.

5. Уроки и рекомендации. Извлечение уроков из проекта и рекомендации для возможных будущих участников. Обсуждение того, что можно улучшить и какие рекомендации дать для успешной реализации подобных проектов.

6. Заключение. Заключительные мысли и благодарности участникам, и организациям, вовлеченным в проект.

Составление отчета поможет обучающимся усвоить и оценить свою работу, а также поделиться результатами и опытом с другими. Отчет также служит как ориентир и руководство для будущих участников проектов обучения служением.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Основы организационного поведения:

Цель учебной дисциплины Основы проектной деятельности в образовании – формирование основ и развитие компетентности обучающихся в проектно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;

- формирование навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы;

- формирование умения определять и детализировать проблему предстоящей проектной работы;

- формирование умения распределять проектное воплощение проблемы по этапам согласно логике проектной деятельности;

- формирование умения представлять и защищать продукт проектной деятельности;

- формирование навыков аргументации и культуре профессионального диалога в процессе подготовки продукта проектной деятельности и его защиты;

- формирование умения определять перспективы итогов проектно-исследовательской деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, требующим выступлений с докладами, при самостоятельном изучении тем необходимо обращаться к специальной научной литературе. В первую очередь необходимо изучить монографии, статьи в научных журналах, имеющихся в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека on-line» и других ЭБС.

Ответ студента включает в себя рассказ на 7-10 минут, раскрывающий один из вопросов в рамках изучаемой темы, и иллюстрирующую его презентацию из 10-12 слайдов. Доклады и презентации могут быть подготовлены студентами как индивидуально, так и группой студентов.

Для подготовки к практическим занятиям, текущему контролю в форме контрольных работ и презентации собственного проекта следует использовать Интернет-ресурсы, учебные пособия электронной библиотеки и учебные пособия, рекомендуемые преподавателем в рабочей программе.

Подготовка к контрольным работам требует самостоятельного изучения большого количества материалов. Аудиторные контрольные работы выполняются в течение 30 минут, в работе следует раскрыть сущность контрольного вопроса, при этом можно использовать конспекты подготовленных материалов.

Методические материалы дисциплины Основы проектной деятельности. Обучение служением:

Для подготовки к практическим занятиям, текущему контролю в форме решения ситуационных задач и презентации собственного проекта следует использовать Интернет-ресурсы, учебные пособия электронной библиотеки и учебные пособия, рекомендуемые преподавателем в рабочей программе и имеющиеся в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» и других ЭБС.

Рекомендуется разработанный проект размещать на платформу ДОБРО.РФ:

1. На сайте выбрать себе кейс и связаться с партнерской организацией.

2. На платформе завести проект по решению кейса, для этого нужно:

 завести аккаунт образовательной организации если еще нет на ДОБРО.РФ, став организатором (dobro.ru/kb/category/16);

 создать проект от имени образовательной организации, проект по решению кейса (dobro.ru/kb/article/41);

 создать мероприятие («Доброе дело»), чтобы зарегистрировать студентов, которые войдут в команду проекта (dobro.ru/kb/article/25);

 связать мероприятие с проектом (dobro.ru/kb/article/79);

 студентам разослать ссылку на регистрацию на мероприятие «Доброе дело» и одобрить заявки тех, кто попадет в команду и после проставить им часы (dobro.ru/kb/article/11).

Рекомендуется посмотреть отдельный записанный вебинар по работе с платформой – dobro.ru/kb/article/139, а также ознакомиться с методическими рекомендациями:

Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. – М.: АВЦ, 2020. – 216 с. – Текст: электронный // Министерство науки и высшего образования РФ [сайт]. – URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/files/Metodicheskoe_posobie_Obuchenie_sluzheniem.pdf

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства:

- Самооценка студентов.
- Взаимооценка студентов.
- Оценка наставником.
- Оценка со стороны сообщества.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература

Менеджмент : учебник для вузов / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16387-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/535896

Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 589 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09158-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/544945

Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/432818

7.2.Дополнительная литература

Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/535066

Менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18246-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/534603

Бучаев, Г. А. Управление проектами : курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822

Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей

7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;

– офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Операционная система: MS Windows версии 7 и выше; Программные средства, входящие в состав офисного пакета: MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); Текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

– Сайт Фонда президентских грантов, на котором представлены описания проектов НКО, участвовавших в конкурсах Фонда, с возможностью фильтра по направлениям реализации проектов, городам и регионам базирования НКО и др.: президентскиегранты.рф/public/application/cards.

– Централизованные базы данных и каталоги: примеры каталогов НКО: единая информационная система ДОБРО.РФ, today.sberbankvmeste.ru, dobro.mail.ru, so-nko.ru.

– Единый Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства ofd.nalog.ru/search.html?mode=extended, (требуется в базе данных установить фильтр «социальные предприятия»), с возможностью фильтра по видам деятельности социальных предприятий, городам и регионам их базирования и др.

– Каталог социальных предприятий – soindex.ru.

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Иностранный язык" состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Иностранный язык"

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- закономерности языковой системы и нормы современного русского языка; - сферы применения современного русского языка; - особенности вербальной и невербальной деловой и педагогической коммуникации - грамматику иностранного языка в объеме необходимом для ведения межличностной и профессиональной коммуникации; - иметь активный вокабуляр, включающий как общеразговорные, так и общепрофессиональные лексические единицы, в объеме, необходимом для ведения межличностной и профессиональной коммуникации	- создавать связные, правильно построенные монологические устные и письменные тексты в сферах, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью; - применять знания грамматики и активный словарный запас для ведения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке	- навыками отбора языковых средств в соответствии с требованиями конкретного стиля и жанра деловой и педагогической коммуникации; – навыками анализа текстов разных жанров деловой и педагогической коммуникации; – навыками повышения речевой культуры деловой и педагогической коммуникации. - навыками аудирования, устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и профессионального общения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития - обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; - обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	- навыками выстраивания социально-профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; - умениями создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1,1,1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	128,85	96,6	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	96	64	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,85	0,6	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	195,15	119,4	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	11,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	148	108	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	216	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
Академические и профессиональные коммуникативные технологии									
1	Коммуникация, ее виды и	18	4	0	4	0	0	10	Устный опрос.

	формы.								Выполнение практических заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика.	18	4	0	4	0	0	10	Устный опрос. Выполнение практических заданий
3	Профессиональная коммуникация.	18	4	0	4	0	0	10	Устный опрос. Выполнение практических заданий
4	Академическая коммуникация.	18	4	0	4	0	0	10	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Всего		72	16	0	16	0	0	40	
Межкультурное взаимодействие в современном мире									
5	Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе	10	4	0	2	0	0	4	Вопросы для опроса, конспекты
6	Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций.	10	2	0	2	0	0	6	Вопросы для опроса, конспекты
7	Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных	10	2	0	2	0	0	6	Вопросы для опроса, конспекты
8	Тема 4. Риторика межкультурного общения.	11	2	0	3	0	0	6	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и

									обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
9	Тема 5. Этика межкультурного общения.	11	2	0	3	0	0	6	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
10	Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс-культурном контексте.	10	2	0	2	0	0	6	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
11	Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.	10	2	0	2	0	0	6	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
Всего		72	16	0	16	0	0	40	

Иностранный язык(Английский)									
12	Self presentation Syktyvkar State University My specialty Academic mobility Research work Public speaking	36	0	0	16	0	0	20	Self presentation PP Presentation Job interview Discussion Report
13	Tenses Active, Tenses Passive, Modal verbs, Conditionals, Sentence structure and Reported speech.	36	0	0	16	0	0	20	Discussion Report
14	Test CV, Bio Application letter Article Essay PP Presentation	36	0	0	16	0	0	20	Discussion Report
15	Self presentation PP Presentation Job interview Discussion Report	36	0	0	16	0	0	20	Discussion Report
Всего		144	0	0	64	0	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)									
16	Über sich selbst	20	0	0	10	0	0	10	презентация, резюме, грамматический тест
17	Die Universität Syktyvkar	20	0	0	10	0	0	10	презентация, грамматический тест
18	Mein Fach	25	0	0	10	0	0	15	презентация, интервью
19	Das Studium im Ausland	25	0	0	10	0	0	15	письмо-заявка, грамматический тест
20	Wissenschaftliche Arbeit	25	0	0	10	0	0	15	статья, грамматический тест
21	Öffentliche Rede	29	0	0	14	0	0	15	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	0	80	
Иностранный язык(Французский)									
22	Ma présentation	36	0	0	16	0	0	20	CV Letter de

	Université								motivation Présentation de soi-même Présentation
23	Ma spécialité Les études à l'étranger	36	0	0	16	0	0	20	Présentation Dissertation
24	Le travail scientifique L' art oratoire	36	0	0	16	0	0	20	Article Résumé Rapport
25	Temps du mode indicatif Forme passive Conditionnel Ordre des mots	36	0	0	16	0	0	20	Test
Всего		144	0	0	64	0	0	80	
Всего по модулю		576	32	0	224	0	0	320	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т. ;П. ;Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/434291

Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г. ;В. ;Беликова, О. ;А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305

6.2.Дополнительная литература

Паремская, Д. А. Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим : учебное пособие : [12+] / Д. ;А. ;Паремская, С. ;В. ;Паремская. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480077

Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В. ;А. ;Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509

Даниленко, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. ;В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Микробиология, вирусология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Микробиология, вирусология" состоит в формировании у студентов общебиологического и врачебного мышления; усвоение знаний по бактериологии, вирусологии и иммунологии. Полученные знания должны в последующем служить базой для изучения других дисциплин, в первую очередь на курсах инфекционных заболеваний и внутренних болезней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления об общих закономерностях в строении, жизнедеятельности микроорганизмов в биосфере, знания о свойствах патогенных и условно-патогенных микроорганизмов;

- изучение основной микробиологической международной латинской терминологии;

- формирование у студентов принципов и методов лабораторной диагностики основных инфекционных заболеваний;

- формирование у студентов принципов специфической профилактики и лечения инфекционных заболеваний;

- формирование у студентов представление об иммунитете, роли иммунитета в возникновении инфекционной патологии;

- формирование у студентов умения микроскопии микробиологических препаратов с использованием светового микроскопа;

- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;

- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия

- биология

- химия

- гистология, эмбриология, цитология

- физика, математика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Учебная дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к базовой части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	- роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; - методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения	- использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммунотропной терапии; - применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов	методикой интерпретации результатов микробиологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- историю микробиологии, вирусологии, основные этапы формирования данных наук; - правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с реактивами и приборами, лабораторными животными	- обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; - интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики: микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических	основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условнопатогенные микроорганизмы

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	104,25	0	0	0	54	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	28	0	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	32	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	44	0	0	0	24	20	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	147,75	0	0	0	54	93,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	0	0	0	54	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	0	108	144	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Общая микробиология. Введение в микробиологию. Основные формы бактерий. Современные методы микроскопических исследований	11	2	0	4	0	0	5	Устный опрос, тестовые задания,
2	Общая	12	2	0	5	0	0	5	Устный

	микробиология. Основные подходы к систематике бактерий. Структура и химический состав бактериальной клетки.								опрос, тестовые задания
3	Общая микробиология. Простые и сложные методы окраски. Окраска по методу Грама	13	2	0	5	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
4	Общая микробиология. Споры, капсулы и жгутики бактерий. Кислотоустойчивые бактерии. Методы их выявления.	13	2	0	5	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
5	Общая микробиология. Морфология и репродукция вирусов и бактериофагов.	13	2	0	5	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
6	Общая микробиология. Принципы культивирования бактерий. Питательные среды.	13	2	0	5	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
7	Общая микробиология. Химиотерапевтические препараты. Антибиотики.	13	2	0	5	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания
8	Общая микробиология. Генетика бактерий	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
9	Общая микробиология. Экология бактерий. Микрофлора организма человека.	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи

	Дисбактериоз.								
10	Общая микробиология. Учение об инфекции. Общая микробиология. Серологические реакции в диагностике инфекционных	13	1	0	6	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
11	Общая микробиология. Вакцины и сыворотки. Принципы микробиологической диагностики	13	1	0	6	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
12	Частная микробиология. Пиогенные кокки. Возбудители кишечных инфекций: эшерихии, шигеллы. Возбудители дифтерии и коклюша.	11	1	0	4	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
13	Зоонозы, общая характеристика. Туляремия, бруцеллез. Риккетсии, хламидии	9	1	0	2	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
14	Частная микробиология. Вирусы – возбудители гриппа, парагриппа. ОРВИ. Энтеровирусы – возбудители полиомиелита, ЕСНО, Коксаки. Герпесвирусы.	9	1	0	2	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
15	Частная микробиология. Возбудители туберкулеза, микобактериозов, лепры. Сибиреязвенная палочка. Возбудители зоонозных инфекции:	9	1	0	2	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи

	чума, псевдотуберкулез, туляремия, бруцеллез								
16	Частная микробиология. Вирусы– возбудители гриппа, парагриппа, ОРВИ, паротита, кори. Энтеровирусы – возбудители полиомиелита, ЕСНО, Коксаки. Вирусные гепатиты.	9	1	0	2	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
17	Семейство герпесвирусов (ВПГ-1, 2 типов, ветряной оспы и опоясывающего лишая, вирус Эпштейн-Барра, цитомегаловирусной инфекции).	9	1	0	2	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
18	Вирусы – возбудители клещевого энцефалита, краснухи и бешенства.	9	1	0	2	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
19	Онковирусы. Ретровирусы (ВИЧ)	9	1	0	2	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
Всего		216	28	0	76	0	0	112	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Зверев, В. В. Микробиология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060301. 65 "Фармация"/ под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-2798-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427989.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Поздеев, О. К. Медицинская микробиология : учебное пособие / Поздеев О. К. Под ред. В. И. Покровского - 4-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1530-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Зверев, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Том 1. : учебник / Под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3641-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436417.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Зверев, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. : учебник / Под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3642-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436424.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Сбойчаков, В. Б. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3066-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430668.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Ковальчук, Л. В. Иммунология. Практикум / редакциясын басқарғандар Л. В. Ковальчук, Г. А. Игнатьева, Л. В. Ганковская / қазақ тіліне аударған және жалпы редакциясын басқарған М. А. Ғазалиева / жауапты редакторы Т. Т. Нұрпейісов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3626-4. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436264.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицинская реабилитация

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация» состоит в

на основе медико-биологических знаний о человеческом организме дать конкретные знания и практические навыки применения научно-обоснованных методик реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство; использования средств спортивной медицины, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.) у лиц, нуждающихся в реабилитации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. овладеть методами исследования физического и функционального состояния взрослых и детей для выбора адекватного двигательного режима;

2. определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии и других средств немедикаментозной терапии;

3. применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

4. использовать основные курортные факторы при лечении взрослых и детей;

5. контролировать качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационной и профилактической помощи;

6. проведению врачебного обследования пациентов для допуска их к занятиям физическим воспитанием и спортом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Анатомия", "Медицинская биология", "Биохимия", Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Нормальная физиология, Патофизиология, клиническая патофизиология, Фармакология, Сестринское дело, Гигиена

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Профилактическая медицина, Поликлиническая медицина, Эпидемиология, Инфекционные болезни, Онкология, лучевая терапия, Фтизиатрия, Клиническая фармакология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	основы организации реабилитации больных	назначить лекарственную и немедикаментозную терапию для медицинской реабилитации пациентов	навыками назначения лекарственной и немедикаментозной терапию для медицинской реабилитации пациентов
ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	основы организации реабилитации больных детей и подростков	назначить лекарственную и немедикаментозную терапию для медицинской реабилитации детей и подростков	навыками назначения лекарственной и немедикаментозной терапию для медицинской реабилитации детей и подростков
ПК-8 Способен вести медицинскую документацию	основные требования к ведению учетно-отчетной документации	вести учетно-отчетную документацию	методами заполнения реабилитационных карт
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	основные научные подходы и аспекты реабилитации (медицинский, социальный экономический и др.)	выявить общие и специфические признаки с целью определения показаний и противопоказаний к назначению медицинской реабилитации	навыками разработки реабилитационных программ с учетом периодов, методами оценки функционального исследования состояния здоровья различных возрастно-половых групп

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0

Клинические практические занятия:	44	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	49,8	0	0	0	0	0	0	0	0	49,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	46	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в медицинскую реабилитацию. Организация реабилитационной службы	11	2	0	0	0	4	5	Устный опрос. Тестирование
2	Реабилитационное обследование	9	0	0	0	0	4	5	Тестирование
3	Основы общей физиотерапии	9	0	0	0	0	4	5	Демонстрация практических навыков
4	Общие вопросы ЛФК и массажа	9	0	0	0	0	4	5	Тестирование. Демонстрация практических навыков

5	Реабилитация после перенесенного инсульта. Реабилитация после ОНМК	12	2	0	0	0	5	5	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
6	Реабилитация при дорсопатиях и нарушениях опорно-двигательного аппарата.	12	2	0	0	0	5	5	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
7	Реабилитация при патологии периферической нервной системы	12	2	0	0	0	5	5	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
8	Реабилитация при заболеваниях органов ЖКТ. Реабилитация при болезнях обмена.	12	2	0	0	0	5	5	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
9	Реабилитация после черепно – мозговой и спинальной травмы	10	2	0	0	0	4	4	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
10	Реабилитация при заболеваниях ССС.	12	2	0	0	0	4	6	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
Всего		108	14	0	0	0	44	50	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В. , АчкасовЕ. Е. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html

Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html

6.2.Дополнительная литература

Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html

Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. , Алгазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2560-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: https://www.scopus.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: http://apps.webofknowledge.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицинская и биологическая физика

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Медицинская и биологическая физика" состоит:

в формировании у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах биологических объектов и физических процессах, протекающих в организме;

в получении обучающимися навыков работы с медицинской аппаратурой и проведения экспериментальной деятельности;

в развитии способности самостоятельного изучения научной литературы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

приобретение студентами знаний в области биофизики, в частности, понимание процессов, протекающих в биологических системах;

понимание физических основ диагностики и терапии заболеваний;

формирование навыков работы с медико-технической аппаратурой;

формирование навыков применения полученных знаний к решению задач медико-биологического профиля;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Медицинская и биологическая физика» относится к вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин и дополняет и углубляет знания студентов, получаемые при изучении дисциплины «Физика, математика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Разделы учебной дисциплины «Медицинская и биологическая физика» имеют междисциплинарные связи с последующими дисциплинами: «Нормальная физиология», «Пропедевтика внутренних болезней».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	порядок осуществления критического анализа проблемных ситуаций на	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основе системного подхода	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основе системного подхода

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практиче	Практические и (или)	В т.ч. в форме практиче	Клинические практиче		

				ской подготовки	лабораторные занятия	ской подготовки	ские занятия		
1	Звук, ультразвук, инфразвук.	18	4	0	4	0	0	10	Вопросы для опроса, практические задания
2	Физические основы гемодинамики.	18	2	0	6	0	0	10	Вопросы для опроса, практические задания
3	Биопотенциалы.	16	2	0	6	0	0	8	Вопросы для опроса, практические задания
4	Оптика и квантовая физика.	10	0	0	6	0	0	4	Вопросы для опроса, практические задания
5	Радиоактивное излучение.	10	0	0	6	0	0	4	Вопросы для опроса, практические задания
Всего		72	8	0	28	0	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика : учебник / Ремизов А. Н. - 4-е изд. , испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-2484-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424841.html

Антонов, В. Ф. Физика и биофизика : учебник / В. Ф. Антонов, Е. К. Козлова, А. М. Черныш. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 472 с. - ISBN 978-

5-9704-3526-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435267.html

6.2.Дополнительная литература

Федорова, В. Н. Медицинская и биологическая физика. Курс лекций с задачами : учебное пособие / Федорова В. Н. , Фаустов Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1423-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414231.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицина катастроф

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Медицина катастроф» состоит в

формирование готовности обучающегося к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;

- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;

- развитие навыков по организации оказания первой помощи и медицинской помощи пострадавшим;

- мотивирование к самостоятельному повышению уровня знаний по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Анатомия", "Физиология", "Безопасность жизнедеятельности", "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения", "Фармакология", "Гигиена", "Травматология, ортопедия", "Психотерапия, медицинская психология", "Факультетская терапия, лучевая диагностика", "Инфекционные болезни".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Госпитальная терапия, эндокринология", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Эпидемиология", "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие	- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; - основы организации лечебно-эвакуационных	- выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной	навыками проведения с больными и их родственникам и профилактические мероприятий по повышению сопротивляемости

профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	мероприятий при ЧС мирного и военного времени; - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества	опасности и принимать меры к её устранению	организма к неблагоприятным факторам внешней среды
ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента	порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения	оказывать первую помощь пострадавшему населению при ЧС	приемами оказания первой и врачебной медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,25	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0
Клинические практические занятия:	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87,75	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	14	2	0	0	0	6	6	Устный опрос Формирование статистической отчетности в медицинской базе Всероссийского центра медицины катастроф
2	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Общие сведения и классификация ЧС.	14	2	0	0	0	6	6	Устный опрос. Медицинская помощь пациентам в ЧС при возникновении вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения
3	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях.	14	2	0	0	0	6	6	Устный опрос Обеспечение медико-психологического сопровождения пациентов и медицинских работников при возникнове

									нии чрезвычайных ситуаций масштабного характера
4	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос Обеспечение медицинских работников средствами индивидуальной защиты. Техника применения противочумных костюмов
5	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Техника эвакуации пациентов в машине скорой помощи
6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Обеспечение медико-санитарного сопровождение пациентов и медицинских работников при возникновении чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы
7	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Окание медицинской помощи пострадавшим в ДТП

	транспортного, взрыв и пожароопасного характера.								
8	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Выполнение профилактических мероприятий в отношении пострадавших в ЧС
9	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	10	0	0	0	0	4	6	Устный опрос Оснащение реанимобиля и медицинских укладок бригад скорой помощи
10	Терроризм. Мероприятия антитеррористической защиты в учреждениях здравоохранения.	8	0	0	0	0	2	6	Устный опрос Сортировочные решения при угрозе возникновения ЧС
Всего		108	12	0	0	0	44	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2936-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html

Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2488-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html

Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446416.html

6.2.Дополнительная литература

Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. - Москва : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html

Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433478.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Левчук, И. П Апат медицинасы : Медицина катастроф / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков, Н. Т. Жайнакбаев ; казак тіліне аудартан Т. С. Нұрмағамбетов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3204-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432044.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435793.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: https://www.scopus.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Математические методы в профессиональной деятельности

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Математические методы в профессиональной деятельности" состоит в формировании у студентов-медиков системных знаний об основных математических понятиях и методах, необходимых для изучения других учебных дисциплин образовательной программы и для применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

− формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способности выделять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов исследований;

− освоение студентами основных математических понятий и методов для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам в рамках школьного курса математики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин: Химия, Медицинская и биологическая физика, Анатомия, Профессиональные базы данных в медицине, Основы доказательной медицины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их	способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Использование математических методов в медицине. Основы линейной алгебры.	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос, контрольная работа, тест

2	Введение в математический анализ.	10	2	0	2	0	0	6	Устный опрос, контрольная работа, тест
3	Дифференциальное исчисление.	13	2	0	3	0	0	8	Устный опрос, контрольная работа, тест
4	Основы теории вероятностей	13	2	0	3	0	0	8	Устный опрос, контроль самостоятельной работы студентов (решение задач), тест
5	Элементы математической статистики	24	4	0	4	0	0	16	Устный опрос, контроль самостоятельной работы студентов (решение задач), тест
Всего		72	12	0	16	0	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Греков, Е. В. Математика : учебник для фармацевт. и мед. вузов / Е. В. Греков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3281-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432815.html

Баврин, И. И. Высшая математика для химиков, биологов и медиков : учебник и практикум для вузов / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07021-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:https://urait.ru/book/vysshaya-matematika-dlya-himikov-biologov-i-medikov-468944#page/397

6.2.Дополнительная литература

Кочеткова, И. А. Математика. Практикум : учеб. пособие / И. А. Кочеткова, Ж. И. Тимошко, С. Л. Селезень - Минск : РИПО, 2018. - 503 с. - ISBN 978-985-503-773-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037737.html

Павлушков, И. В. Основы высшей математики и математической статистики / И. В. Павлушков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1577-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html

Медик, В. А. Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07583-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/matematicheskaya-statistika-v-medicine-v-2-t-tom-1-470543#page/1

Медик, В. А. Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11958-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/matematicheskaya-statistika-v-medicine-v-2-t-tom-2-474045#page/3

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://www.studentlibrary.ruРежим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Лучевая диагностика

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика» состоит в

подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями и умениями в области лучевой диагностики, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело, обучение студентов основам рентгенологии, познакомить с принципиальными возможностями ультразвуковой, компьютерно-томографической, магнитно-резонансной, радиоизотопной диагностики, с правилами радиационной безопасности для использования в практической работе

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с организацией службы лучевой диагностики;

- изучение регламентации лучевых диагностических исследований и принципов защиты от ионизирующих излучений;

- изучение принципов получения изображений при лучевых методах диагностики;

- изучение диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики;

- определение целесообразности и последовательности применения методов лучевой диагностики;

- установление противопоказаний к применению методов лучевой диагностики;

- изучение лучевых симптомов и синдромов основных патологических состояний органов и систем человека;

- анализ результатов лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования;

- решение деонтологических вопросов, связанных с проведением лучевой диагностики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Безопасность жизнедеятельности; анатомия, нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Факультетская терапия, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Факультетская хирургия; Урология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Педиатрия, Онкология, Неврология и нейрохирургия, Травматология и ортопедия, Фтизиатрия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	методы обследования детей приемами лучевой диагностики	интерпретировать результаты лучевой диагностики при обследовании детей	навыками проведения обследования детей приемами лучевой диагностики
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	- принципы получения диагностической информации при различных методах лучевой диагностики; - показания и противопоказания к отдельным методам лучевой диагностики при основных заболеваниях и повреждениях органов	- по диагностическому изображению определить метод, анатомическую область и проекцию исследования; - оценить анатомические образования, получившие отображение при лучевом исследовании; - оценить качество диагностического изображения	- навыками информационного поиска при изучении различных материалов, изложенных в учебниках, дополнительной литературе, Интернете; - медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками первоначального изучения документов медицинской визуализации; - навыками логического мышления при проведении лучевой диагностики

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Принципы и методы лучевой диагностики. Введение в рентгенологию	14	0	0	0	0	4	10	Решение клинических задач
2	Современные методы медицинской визуализации.	20	2	0	0	0	8	10	Решение клинических задач
3	Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы	14	2	0	0	0	4	8	Решение клинических задач
4	Лучевая диагностика заболевани	14	2	0	0	0	4	8	Решение клинических задач

	й легких и диафрагмы								
5	Лучевая диагностика заболеваний сердца и сосудов	18	2	0	0	0	8	8	Решение клинических задач
6	Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения	14	2	0	0	0	4	8	Решение клинических задач
7	Лучевая диагностика заболеваний мочеполовой системы	14	2	0	0	0	4	8	Решение клинических задач
Всего		108	12	0	0	0	36	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Терновая, С. К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html

6.2.Дополнительная литература

Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия / Терновой С. К. , Синицын В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1392-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html

Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3960-9. - Текст

: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Латинский язык

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Латинский язык" состоит в том, чтобы развить терминологическую грамотность, вооружить будущего специалиста профессиональным владением специальными терминами (анатомическими, фармацевтическими, клиническими) и выражениями, умением точно и безошибочно перевести любое латинское слово или выражение.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование у студентов полного и ясного представления о системе именной системы латинского языка (существительное, прилагательное);

выработка у студентов умения делать грамматический анализ словосочетаний и предложений на латинском языке и переводить, понимать его;

усвоение лексического минимума, составленного из наиболее употребительных медицинских терминов;

расширение кругозора студентов, за счет сообщения сведений по истории и культуре античного мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Б 1.Б 10 Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части учебного плана.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение латинского языка в рамках специальности «Лечебное дело» является средством для овладения профессиональным языком медицинской науки (дисциплины «Анатомия», «Химия», «Фармакология»).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	латинский язык в профессиональной деятельности	использовать латинский язык в профессиональной деятельности	навыками применения латинского языка в профессиональной деятельности

взаимодействия			

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,25	34,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	73,75	73,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающися	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Раздел 1. Вводная часть. Место латинского языка среди других языков мира.	4	0	0	2	0	0	2	

	Краткий очерк истории латинского языка.								
2	Раздел 2. Анатомо-гистологическая терминология	2	0	0	0	0	0	2	
3	Тема 1. Латинское произношение и орфография	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
4	Тема 2. Склонение имен существительных	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы для опроса упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
5	Тема 3. Прилагательные латинского языка	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы для опроса упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский

6	Тема 4. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных	3	0	0	1	0	0	2	Вопросы для опроса упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
7	Тема 5. 3 склонение существительных	5	0	0	3	0	0	2	Вопросы для опроса упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
8	Тема 6. Степени сравнения прилагательных	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы для опроса упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
9	Тема 7. Модели порядка слов в многословных терминах с согласованными / несогласованными определениями.	3	0	0	1	0	0	2	Вопросы для опроса упражнения и тексты для перевода с русского языка на латински

									й и с латинского языка на русский
10	Тема 8. Термины, обозначающие функции мышц	3	0	0	1	0	0	2	Вопросы для опроса упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
11	Тема 9. Окончания существительных и прилагательных в Nom. и Acc. Sg. и Pl.	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы для опроса упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
12	Тема 10. Окончания существительных и прилагательных в Abl. Sg. и Pl.	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы для опроса упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
13	Тема 11. Приставки в анатомо-гистологической терминологии.	3	0	0	1	0	0	2	Вопросы для опроса упражнения и тексты для

									перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
14	Раздел 3. Фармацевтическая терминология	2	0	0	0	0	0	2	
15	Тема 1. Базовые понятия фармации: лекарственное вещество, лекарственное растительное сырье, лекарственное средство, лекарственная форма, лекарственный препарат. Прописная и строчная буква, порядок слов в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	3	0	0	2	0	0	1	Вопросы для опроса упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
16	Тема 2. Предлоги, употребляющиеся с Acc. и Abl.	3	0	0	2	0	0	1	Вопросы для опроса упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
17	Тема 3. Глагольные формы в рецепте.	2	0	0	1	0	0	1	Вопросы для опроса упражнения и

									тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
18	Тема 4. Химическая терминология	2	0	0	1	0	0	1	Вопросы для опроса упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
19	Тема 5. Частотные отрезки в фармацевтических терминах	2	0	0	1	0	0	1	Вопросы для опроса упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
20	Раздел 4. Клиническая терминология	1	0	0	0	0	0	1	
21	Тема 1. Однословные и многословные клинические термины	2	0	0	1	0	0	1	Вопросы для опроса упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с

									латинского языка на русский
22	Тема 2. Терминоэлементы со значением ‘названия наук, разделов медицины, специальностей; методов обследования, хирургических операций и нехирургических методов лечения’	3	0	0	2	0	0	1	Вопросы для опроса упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
23	Тема 3. Названия патологических процессов и состояний отдельных органов и частей тела; процессов и состояний клеток крови, тканей и физиологических веществ	3	0	0	2	0	0	1	Вопросы для опроса упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
24	Тема 4. Суффиксы и приставки в клинической терминологии	2	0	0	1	0	0	1	Вопросы для опроса упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
Всего		72	0	0	34	0	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Бухарина, Т. Л. Латинский язык / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html

6.2.Дополнительная литература

Насекина, С. Н. Латинская анатомическая терминология : учебное пособие / сост. : С. Н. Насекина, Э. А. Кечина - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 156 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_019.html

Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html

Тальчикова, Е. Н. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии : учебное пособие / Тальчикова Е. Н. - Москва : Проспект, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-392-19258-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://www.studentlibrary.ruРежим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Клиническая фармакология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология» состоит в

"Клиническая фармакология" - обучение студентов навыкам и рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков

Задачи дисциплины (модуля):

1. Дальнейшее формирование и совершенствование клинического мышления.

2. Освоение основных принципов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.

3. Обучение студентов рациональному выбору фармакотерапии в соответствии с клиническими рекомендациями и принципами доказательной медицины

4. Изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамии лекарственных средств, в за-висимости от функционального состояния биологической системы организма (возраст, беременность, сопутствующие заболевания и т.д.).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Биохимия

Медицинская биология

Микробиология, вирусология

Физиология

Патофизиология, клиническая патофизиология

Фармакология

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Госпитальная терапия

Клиническая практика: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	характеристику основных ФК параметров ЛС, их динамику, режим дозирования при различной сопутствующей патологии, в разных возрастных группах (у новорожденных, детей и пожилых лиц и др.), в период беременности и лактации, в зависимости от характера заболевания и функционального состояния организма больного, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено- и генотипа метаболических путей	проводить адекватный выбор и назначать наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС	методами выбора конкретного ЛС с учетом индивидуальной ФД и ФК, механизма действия ЛС, известных НЛР и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС, анализом использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	характеристику основных ФК параметров ЛС, их динамику, режим дозирования при различной сопутствующей патологии, в разных возрастных группах детей и подростков зависимости от характера заболевания и функционального состояния организма больного, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено- и генотипа метаболических путей	проводить адекватный выбор и назначать наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС детям и подросткам	методами выбора конкретного ЛС с учетом индивидуальной ФД и ФК ребенка, механизма действия ЛС, известных НЛР и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС, анализом использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,2	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
Клинические	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0

практические занятия:													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47,8	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Клиническая фармакология антимикробных препаратов.	9	2	0	0	0	4	3	Собеседование
2	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз и гемопоэз.	11	2	0	0	0	4	5	Собеседование
3	Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств.	9	0	0	0	0	4	5	Собеседование
4	Фармакогенетика в практике клинициста. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных ЛС.	11	2	0	0	0	4	5	Собеседование. Представление реферата
5	Антибиотикотерапия	11	2	0	0	0	4	5	Собеседование.

	пневмонии у больных в возрастном аспекте Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проводимость								Тестовый контроль, решение ситуационных задач.
6	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на органы пищеварительной системы.	13	2	0	0	0	6	5	Тестовый контроль, решение ситуационных задач.
7	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на сосудистый тонус и диуретики.	12	2	0	0	0	6	4	Тестовый контроль, решение ситуационных задач.
8	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на основные функции миокарда.	12	2	0	0	0	4	6	Тестовый контроль, решение ситуационных задач.
9	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в эндокринологии.	12	2	0	0	0	4	6	Тестовый контроль, решение ситуационных задач.
10	Итоговое занятие	8	0	0	0	0	4	4	Тестовый контроль, решение ситуационных задач.
Всего		108	16	0	0	0	44	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кукес, В. Г. Клиническая фармакология / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3135-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html

Харкевич, Д. А. Фармакология : электронный учебник для медицинских вузов / Д. А. Харкевич, В. П. Фисенко, О. Н. Чиченков, В. В. Чурюканов, Е. Ю. Лемина, В. А. Шорр ; под ред. Д. А. Харкевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2401.html?SSr=2001343b7112762d42bc513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html

Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3108-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: https://www.scopus.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: http://apps.webofknowledge.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История России

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История России» состоит в

состоит в в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История России базируется на школьных общеобразовательном предмете История.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины социально-гуманитарного блока в соответствии с учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные законы исторического развития	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	116,25	68	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	84	52	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,75	4	35,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	156	72	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:24

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Раздел 1. Теория и методология исторической науки	4	2	0	2	0	0	0	Презентации
2	Раздел 2. Особенности становления государственности в	14	10	0	4	0	0	0	Презентации

	России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)								
3	Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)	16	12	0	4	0	0	0	Презентации
4	Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.	16	12	0	4	0	0	0	Презентации
5	Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв.	16	12	0	4	0	0	0	Презентации
6	Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	16	12	0	4	0	0	0	Презентации
7	Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.	18	12	0	4	0	0	2	Презентации
8	Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных	20	12	0	6	0	0	2	Презентации

	тенденций. СССР в 1953-1991 гг. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.								
Всего		120	84	0	32	0	0	4	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. ;Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707

6.2.Дополнительная литература

Всемирная история : учебник / Г. ;Б. ;Поляк, А. ;Н. ;Маркова, И. ;А. ;Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540

История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299

Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. ;В. ;Матюхин, Ю. ;А. ;Давыдова, Р. ;Е. ;Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 335 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427

Сахаров, А. Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А. ;Н. ;Сахаров, А. ;Н. ;Боханов, В. ;А. ;Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758

История : для бакалавров : учебник / П. ;С. ;Самыгин, С. ;И. ;Самыгин, В. ;Н. ;Шевелев, Е. ;В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История медицины

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История медицины» состоит в

изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины (модуля):

1. обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

2. показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

3. раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

4. показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;

5. ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;

6. прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

7. воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

8. расширить общий научный и культурный кругозор студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"История"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения", Научно-исследовательская работа

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, в том числе, истории развития медицинских знаний	- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - группировать исторические явления и события по заданному признаку; - объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий	комплексом знаний об истории медицины, представлениями об общем и особенном в мировом процессе развития истории медицины

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	71,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	13	2	0	3	0	0	8	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты
2	Врачевание в странах Древнего Востока.	14	2	0	3	0	0	9	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты
3	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	13	1	0	3	0	0	9	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты
4	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	13	1	0	3	0	0	9	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты
5	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	12	1	0	2	0	0	9	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты
6	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	13	1	0	4	0	0	8	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты
7	Клиническая медицина	16	2	0	4	0	0	10	Устный опрос по

	Нового времени.								контрольным вопросам, тесты
8	Медицина XX столетия	14	2	0	2	0	0	10	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты
Всего		108	12	0	24	0	0	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Лисицын Ю. П. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3139-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html

Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Лисицын Ю. П. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3925-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439258.html?SSr=4301343b71116bdfbf34513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Балалыкин, Д. А. Хрестоматия по истории медицины : учебное пособие/ Под ред. проф. Д. А. Балалыкина - Москва : Литтерра, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-4235-0060-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500603.html

Циммерман, Я. С. Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententie de me di cina : изречения, афоризмы, цитаты / Я. С. Циммерман - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3444-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434444.html?SSr=4301343b71116bdfbf34513ssurina

Поддубный, М. В. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) / "М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др. ; Под ред. Р. У. Хабриева" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2731-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427316.html?SSr=4301343b71116bdfbf34513ssurina

Лазебник, Л. Б. Сергей Петрович Боткин - врач, ученый, педагог и основоположник врачебной династии Боткиных / Л. Б. Лазебник, В. С. Беляева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2359.html?SSr=4301343b71116bdfbf34513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инфекционные болезни у детей

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни у детей» состоит в

формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

Задачи дисциплины (модуля):

- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д.;

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Медицинская биология

Латинский язык

Анатомия

Биохимия

Гистология, эмбриология, цитология

Патофизиология, клиническая патофизиология

Микробиология, вирусология

Основы формирования здоровья у детей

Акушерство и гинекология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Госпитальная педиатрия", "Эпидемиология", "Детская хирургия", "Поликлиническая и неотложная педиатрия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методы лечения инфекционных заболеваний и показания к их применению	назначить комплексное этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение пациентам с инфекционными заболеваниями	методами лечения инфекционных заболеваний у взрослого населения
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	методы первичной, вторичной и третичной профилактики инфекционных заболеваний у детей, гигиенического воспитания больных и членов их семей	осуществить индивидуальную и популяционную профилактику инфекционных заболеваний у детей, диспансеризацию и реабилитацию реконвалесцентов инфекционных заболеваний детского возраста	методами реабилитации реконвалесцентов, профилактики инфекционных заболеваний у детей
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	методы диагностики, в том числе диагностические возможности методов объективного обследования больного инфекционного профиля, современные методы лабораторного, инструментального исследования	поставить предварительный диагноз пациенту детского возраста с инфекционным заболеванием; своевременно диагностировать угрожающее жизни неотложное состояние на догоспитальном этапе у больного детского возраста с инфекционной патологией	методами общеклинического обследования пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	методы лечения инфекционных заболеваний у детей и показания к их применению	назначить комплексное этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение пациентам детского возраста с инфекционными заболеваниями	методами лечения инфекционных заболеваний у детей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:12), Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,2	16	16,25
Лекции	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	16
Клинические практические занятия:	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	44	48
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,25
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	151,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59,8	48	43,75
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	48	8
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	108	108

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Особенности инфекционного процесса у детей. Вирусные гепатиты у	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к

	детей. Вирусный гепатит А, Е.								текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
2	ВИЧ-инфекция у детей. Вирусный гепатит В и Д.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
3	Особенности инфекционного процесса у детей. Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии. Вирусный гепатит С.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
4	Острые кишечные инфекции вирусной этиологии. Врожденный вирусный гепатит; вирусный гепатит у детей первого года жизни, раннего возраста. Фульминантный вирусный гепатит.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
5	Грипп и другие острые респираторные заболевания у детей. Хронические вирусные гепатиты. Цирроз печени.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач

6	Стрептококковая инфекция. Скарлатина. ВИЧ-инфекция. Дифференциальный диагноз лимфаденопатий.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
7	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Инфекционный мононуклеоз. Цитомегаловирусная инфекция.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
8	Коклюш. Паротитная вирусная инфекция. Шигеллезы.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
9	Герпетическая инфекция. Ветряная оспа. Сальмонеллез.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
10	Цитомегаловирусная инфекция. Эшерихиозы.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуацио

									нных задач
11	Полиомиелит. Острый вялый паралич. Холера.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
12	Корь. Краснуха. Брюшной тиф. Паратифы А, В, С.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
13	Энтеровирусная инфекция. Иерсиниозы.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
14	Гнойные менингиты у детей. Вирусные диареи.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
15	Энцефалиты и другие поражения ЦНС при инфекционных заболеваниях у детей.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестаци

	Острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной флорой.								и, тесты, решение ситуационных задач
16	Клещевые нейроинфекции. Диагностика. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
17	Лечение острых кишечных инфекций.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
18	Грипп. Парагрипп.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
19	Аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекция.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
20	Коклюш. Паракоклюш. Микоплазмен	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос по контроль

	ная, хламидийная инфекция.								ным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
21	Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Стафилококковая инфекция.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
22	Дифтерия. Листериоз.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
23	Инфекционные заболевания, вызываемые вирусами простого герпеса1 и 2 типа. Ветряная оспа, опоясывающий герпес.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
24	Паротитная вирусная инфекция. Фелиноз.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач

25	Корь. Краснуха. Энтеровирусная инфекция.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
26	Полиомиелит. Острый вялый паралич.	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
27	Менингококковая инфекция. Гемофильная, пневмококковая инфекция.	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
28	Боррелиоз. Клещевой энцефалит.	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
29	Неотложные состояния и дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуацио

									нных задач
Всего		288	48	0	0	0	124	116	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html

6.2.Дополнительная литература

Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г. А. , Мякенькая Т. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704-1135-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411353.html

Самодова, О. В. Самостоятельная работа студентов : организация и содержание. Инфекционные болезни у детей / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3515-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435151.html

Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html

Бегайдарова, Р. Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431139.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инфекционные болезни

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» состоит в

формирование знаний и умений, выработке практических навыков, обеспечивающих клиническую диагностику наиболее часто встречающихся инфекционных болезней, а также карантинных инфекций, рациональное использование лабораторных и инструментальных методов обследования больных, назначение адекватного этиотропного и патогенетического лечения, включая элементы неотложной терапии, а также проведение первичных противоэпидемических мероприятий.

Задачи дисциплины (модуля):

• изучение общих закономерностей развития инфекционных заболеваний с акцентом на характерные для них патологические синдромы;

• изучение эпидемиологических и патогенетических особенностей различных нозологических форм;

• освоение методики и получение практических навыков выявления ведущих клинических синдромов;

• усвоение принципов и методов клинической и лабораторной диагностики инфекционных болезней;

• изучение основных принципов этиотропного и патогенетического лечения инфекционных заболеваний.

• изучение правил выписки инфекционных больных из стационара;

• изучение принципов диспансерного наблюдения за переболевшими инфекционными болезнями;

• изучение принципов специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

ранее изученных дисциплинах:

Медицинская биология;

Анатомия;

Нормальная физиология;

Гистология, эмбриология, цитология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

на следующих дисциплинах:

"Госпитальная терапия, эндокринология", "Эпидемиология", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Поликлиническая терапия", "Педиатрия", "Акушерство и гинекология".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методы лечения инфекционных заболеваний и показания к их применению	назначить комплексное этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение пациентам с инфекционными заболеваниями	методами лечения инфекционных заболеваний у взрослого населения
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	методы первичной, вторичной и третичной профилактики инфекционных заболеваний у детей, гигиенического воспитания больных и членов их семей	осуществить индивидуальную и популяционную профилактику инфекционных заболеваний у детей, диспансеризацию и реабилитацию реконвалесцентов инфекционных заболеваний детского возраста	методами реабилитации реконвалесцентов, профилактики инфекционных заболеваний у детей
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	методы диагностики, в том числе диагностические возможности методов объективного обследования больного инфекционного профиля, современные методы лабораторного, инструментального исследования	поставить предварительный диагноз пациенту детского возраста с инфекционным заболеванием; своевременно диагностировать угрожающее жизни неотложное состояние на догоспитальном этапе у больного детского возраста с инфекционной патологией	методами общеклинического обследования пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	методы лечения инфекционных заболеваний у детей и показания к их применению	назначить комплексное этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение пациентам детского возраста с инфекционными заболеваниями	методами лечения инфекционных заболеваний у детей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	0	0	0	0	14,25	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
Клинические практические занятия:	44	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	85,75	0	0	0	0	0	0	0	0	85,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	50	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Учение об инфекционном процессе. Принципы диагностирования и лечения инфекционных заболеваний.	8	2	0	0	0	3	3	Устный опрос.
2	Сальмонеллез. Шигеллез.	8	2	0	0	0	3	3	Устный опрос.

	ПТИ. Ботулизм								
3	Холера. ГВШ. Брюшной тиф.	8	2	0	0	0	3	3	Устный опрос.
4	Вирусные гепатиты Хронические вирусные гепатиты. ОПЭ.	6	0	0	0	0	3	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
5	Малярия. Острая печеночная энцефалопатия.	6	0	0	0	0	3	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
6	Острая печеночная энцефалопатия	6	0	0	0	0	3	3	Устный опрос Решение ситуационных задач
7	Хронические вирусные гепатиты.	7	0	0	0	0	3	4	Устный опрос.
8	Сыпной тиф. Болезнь Брилля. Q-лихорадка. Клещевой риккетсиоз.	7	0	0	0	0	3	4	Устный опрос.
9	Прионовые болезни. Лихорадка Западного Нила. Лейшманиозы.	7	0	0	0	0	3	4	Устный опрос. Представление реферата.
10	Чума. Туляремия. Сибирская язва.	7	0	0	0	0	3	4	Устный опрос.
11	Рожа. Столбняк. Бешенство. Ящур. Защита истории болезни.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос.
12	Сепсис. ДВС-синдром.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос.
13	ВИЧ-инфекция.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий
14	Грипп и другие ОРЗ.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос.

15	Менингококковая инфекция. ИТШ.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос.
16	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Псевдотуберкулез. Иерсиниоз.	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.
Всего		108	14	0	0	0	44	50	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html

Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431658.html?SSr=2001343b7112762d42bc513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В. Ф. , Харламова Ф. С. , Шамшева О. В. , Полеско И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418109.html?SSr=4601343b72133718d40e513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: https://www.scopus.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: http://apps.webofknowledge.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инклюзивная культура

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инклюзивная культура» состоит в

состоит в формировании у обучающихся знаний о научно-теоретических подходах к пониманию феномена инклюзивной культуры, способности реализовывать процессы и технологии социальной инклюзии и интеграции

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать способность у обучающихся обеспечить повышение доступности и качества социальных услуг на основе общего понимания многообразия и плюрализма современной культуры;

- представить теоретическую основу культурных, религиозных и лингвистических аспектов многообразия и инклюзии;

- сформировать у обучающихся инклюзивную компетентность через определенные нормы и ценности: уважение прав человека, принципы открытости

разнообразию, участия и взаимного обучения на основе межкультурного диалога;

- изучить особенности развития инклюзивной организационной культуры как на уровне администрирования социальной сферы и отдельных организаций, так и в нормативно-правовом ракурсе, а также в аспекте профессионализации конкретных специалистов в работе инклюзивных институтов;

- сформировать способность у обучающихся работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать способность у обучающихся обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Философия, Межкультурное взаимодействие в современном мире, Социально-политическое устройство современного общества

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин и практика: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Учебная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	содержание понятия "инклюзия" и осознавать необходимость формирования инклюзивной культуры	применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченный возможности здоровья	способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Категория инклюзии: теоритические подходы	10	2	0	2	0	0	6	доклады, устный опрос
2	Социальная инклюзия	16	4	0	4	0	0	8	доклады, устный опрос
3	Нормативно-правовая база и среда инклюзии	10	2	0	2	0	0	6	доклады, письменная работа, устный опрос
4	Инклюзивная культура: понятие, факторы и проявления	10	2	0	2	0	0	6	доклады, устный опрос
5	Практика инклюзии в различных сферах жизнедеятельности общества	16	4	0	4	0	0	8	доклады, письменная работа, устный опрос, тест
6	Организационная инклюзивная культура	10	2	0	2	0	0	6	доклады, устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/474628

6.2.Дополнительная литература

Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/473431

Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/473434

Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/477547

Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/473222

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей» состоит в

состоит в овладении знаниями современных аспектов иммунопрофилактики, а также в умении осуществлять и организовывать проведение прививочного процесса и профилактической работы.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение студентами знаний в области иммунопрофилактики инфекционных болезней;

- обучение студентов важнейшим практическим навыкам обследования пациента;

- организация прививочной работы, ориентированной на индивидуальные потребности пациента;

- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов оформлению медицинской документации;

- ознакомление студентов с принципами работы прививочного кабинета в поликлинике;

- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

предшествующих дисциплинах:

- "Микробиология, вирусология, иммунология";

- "Дерматовенерология";

- "Факультетская педиатрия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

последующими дисциплинами:

- "Госпитальная педиатрия";

- "Инфекционные болезни у детей";

- "Поликлиническая и неотложная педиатрия".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	клиническую и лабораторную диагностику инфекционных заболеваний у детей	провести объективный осмотр здорового и больного ребенка, собрать анамнез	навыками обследования детей с целью установления диагноза
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	назначать лечение детям с инфекционными заболеваниями и контролировать его эффективность и безопасность	проводить лечение детям с инфекционными заболеваниями и контролировать его эффективность и безопасность	навыками лечения детям с инфекционными заболеваниями и контролировать его эффективность и безопасность
ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	особенности проведения противоэпидемических мероприятий в зависимости от вида возбудителя; календарь профилактических прививок	составить индивидуальный календарь профилактических прививок	методиками профилактических мероприятий инфекционных заболеваний, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей
ПК-8 Способен вести медицинскую документацию	прививочную документацию	оформить медицинскую документацию (историю развития, экстренное извещение в СЭС, карту профилактических прививок)	структурой прививочной централизованной картотеки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
Клинические практические занятия:	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	29,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29,8	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Вакцинация детей. Общие вопросы вакцинации.	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач
2	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач
3	Характеристика и классификация вакцинных препаратов.	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач
4	Календарь профилактических прививок.	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач
5	Патология поствакцинального периода.	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос; тестирова

	Вакцинальные реакции и осложнения.								ние; решение ситуационных задач
6	Лечение поствакцинальной патологии.	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач
7	Правовые основы вакцинопрофилактики.	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач
8	Мониторинг поствакцинальных осложнений.	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач
9	Вакцинация детей особых групп (частоболеющих, с аллергическими заболевания, патологией нервной системы).	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос; тестирование
10	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний включенных в национальный календарь профилактических прививок.	9	1	0	0	0	2	6	Тестирование; решение ситуационных задач,: собеседование по контрольным вопросам
Всего		72	14	0	0	0	28	30	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г. А. , Мякенькая Т. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704-1135-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411353.html

6.2.Дополнительная литература

Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html

Самодова, О. В. Самостоятельная работа студентов : организация и содержание. Инфекционные болезни у детей / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3515-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435151.html

Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иммунология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Иммунология» состоит в

состоит в изучении основных механизмов сохранения генетического постоянства организма за счет иммунных реакций.

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотреть основные закономерности функционирования иммунной системы с целью сохранения генетического постоянства организма;

- осветить механизмы специфического и неспецифического иммунитета, рецепторные белки Т- и В-лимфоцитов, антигены, роль цитокинов;

- ознакомить с ролью иммунной системы в развитии атопических реакций, отторжении трансплантанта и прочее;

- рассмотреть вопросы, связанные с нарушением иммунитета в силу разных причин (первичные и вторичные иммунодефициты).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

- структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы и типы иммунных реакций, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;

- виды иммунных патологий, их классификация, диагностика, этиология и патогенез;

- использование учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет для профессиональной деятельности;

- интерпретация результатов основных диагностических проб;

- обоснование необходимости клинико-иммунологического обследования больного, интерпретация результатов оценки иммунного статуса.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- Патологическая физиология

- Микробиология, вирусология

- Пропедевтика внутренних болезней

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	- физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры, правила техники безопасности и работы - структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться лабораторным иммунологическим оборудованием; - проводить иммунологическую диагностику; - охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека	навыками анализа результатов исследования иммунологического статуса

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,2	0	0	0	0	46,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	61,8	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение	9	0	0	3	0	0	6	устный опрос
2	Неспецифический иммунитет Клеточный неспецифический иммунитет Гуморальный неспецифический иммунитет	16	2	0	8	0	0	6	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
3	Антигены Свойства антигенов Молекулы главного комплекса гистосовместимости	9	0	0	3	0	0	6	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
4	Специфический иммунитет Клеточный специфический иммунитет Гуморальный специфический иммунитет	14	2	0	6	0	0	6	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
5	Аллергические болезни Аллергены Реакция гиперчувствительности немедленного типа Реакция гиперчувствительности замедленного типа	11	2	0	3	0	0	6	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов

6	Первичные иммунодефициты Дефициты В-клеточного звена иммунитета Дефициты Т-звена иммунной системы Дефициты системы фагоцитов Дефициты системы комплемента Диагностика первичных иммунодефицитов	13	2	0	3	0	0	8	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
7	Вторичные иммунодефициты Вторичные иммунодефициты неинфекционной природы Вторичные иммунодефициты инфекционной природы	12	2	0	2	0	0	8	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
8	Трансплантация	12	2	0	2	0	0	8	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
9	Противоопухолевый иммунитет	12	2	0	2	0	0	8	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
Всего		108	14	0	32	0	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Иммуhttp://www.studmedlib.ru/ru/book/0206-49523.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.2.Дополнительная литература

HereTextPlaceForDopLit

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

HereTextPlaceForIss

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ИКТ и информационная безопасность

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «ИКТ и информационная безопасность» состоит в:

- формировании знаний и умений о специфике использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развитии навыков и умений по обеспечению информационной безопасности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основ информатики, стандартного аппаратного и программного обеспечения компьютеров;

- формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;

- изучение основных методов обеспечения информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "ИКТ и информационная безопасность" является вводной по вопросам изучения применения современных ИКТ и информационной безопасности и основана на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных при изучении соответствующей дисциплины в общеобразовательной школе.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины общего и профессионального цикла, а также подготовка курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы использования современных информационных технологий	ориентироваться в многообразии современных информационных технологий и применять их для решения конкретных задач	навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Основные понятия информатики и информационных	12	2	0	0	0	0	10	null

	технологий								
2	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий	10	4	0	0	0	0	6	null
3	Базовые прикладные информационно-коммуникационные технологии	14	4	0	6	0	0	4	null
4	Компьютерные сети. Интернет.	8	2	0	2	0	0	4	null
5	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	18	2	0	6	0	0	10	null
6	Методы обеспечения информационной безопасности	10	2	0	2	0	0	6	null
Всего		72	16	0	16	0	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. ;Н. ;Гусева, И. ;Ю. ;Ефимова, Р. ;И. ;Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/468473

Егошина, И. Л. Информационные системы и технологии в здравоохранении : учебное пособие : [16+] / И. ;Л. ;Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690804

6.2.Дополнительная литература

Шунейко, А. А. Информационная безопасность человека : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Шунейко, И. ;А. ;Авдеенко. – Москва : Владос, 2018. – 177 с. : ил. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372

Ельчанинова, Н. Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н. ;Б. ;Ельчанинова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499598

Фурман, Я. А. Технологии искусственного интеллекта в биотехнических системах : [16+] / Я. ;А. ;Фурман, В. ;В. ;Севастьянов, К. ;О. ;Иванов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 65 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612626

Мир измерений : метрологический научно-технический журнал / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО» ; гл. ред. Т. В. Шавина ; учред. ООО «РИА «Стандарты и качество», Общероссийская общественная организация “Всероссийская организация качества”. – Москва : РИА «Стандарты и качество», 2021. – № 2 (192). – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615485

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Детская хирургия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Детская хирургия» состоит в

состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению и профилактике хирургических заболеваний органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, хирургической патологии артериальной и венозной систем, эндокринной системы, создании базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста, способности специалиста действовать в различных ситуациях на основе сформированных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение обучающими знаний этиологии, патогенеза, тератогенеза в области детской хирургии;

- обучение важнейшим методам диагностики, позволяющим выявить наиболее часто встречающиеся хирургические заболевания детского возраста;

- обучение методам дополнительного и инструментального обследования при плановых хирургических, урологических, ортопедических, неотложных, экстренных, гнойных заболеваниях у детей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- формирование навыков оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- формирование навыков общения с больным детьми и их родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии, возрастных и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Общая хирургия, лучевая диагностика";

"Госпитальная хирургия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Неотложная хирургия детского возраста";

"Медицинская реабилитация".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Алгоритмы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях при жизнеопасных нарушениях	проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях при жизнеопасных нарушениях	основными врачебными диагностическими лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	методику обследования детей с хирургической патологией;	обследовать пациентов при различных (жизнеопасные кровотечении, инородные тела дыхательных путей), осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние (терминальное) проводить реанимационные мероприятия, уметь проводить простое обезболивание	методиками клинического осмотра детей различных возрастных групп с хирургической патологией
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	алгоритмы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях у детей и подростков, а также при жизнеопасных нарушениях	проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях у детей и подростков, а также при жизнеопасных нарушениях	основными врачебными диагностическими лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детей и подростков

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 12 зачетных единиц, 432 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,25	0	0	0	0	0	0	0	16	16	16	16,25	0
Лекции	64	0	0	0	0	0	0	0	16	16	16	16	0

Клинические практические занятия:	152	0	0	0	0	0	0	0	32	32	44	44	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	215,75	0	0	0	0	0	0	0	60	24	48	83,75	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	180	0	0	0	0	0	0	0	60	24	48	48	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	432	0	0	0	0	0	0	0	108	72	108	144	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Особенности хирургии детского возраста. Деонтология в детской хирургии. История развития детской хирургии. Организация хирургической помощи детям. Семиотика хирургических заболеваний у детей.	6	3	0	0	0	0	3	
2	Клиническая генетика в детской хирургии. Современные методы исследования в детской хирургии.	5	2	0	0	0	0	3	
3	Синдромы в	6	3	0	0	0	0	3	

	хирургии новорожденных и ортопедии. Гематогенный остеомиелит.								
4	Состояние и коррекция иммунного статуса в детской хирургической клинике. Гнойная инфекция у новорожденных.	5	2	0	0	0	0	3	
5	Особенности хирургической инфекции у детей. Бактериальные деструкции легких.	5	2	0	0	0	0	3	
6	Гематогенный остеомиелит. Острый аппендицит	6	3	0	0	0	0	3	
7	Бактериальные деструкции легких у детей. Осложнения острого аппендицита.	6	3	0	0	0	0	3	
8	Антибактериальная терапия в детской хирургии. Приобретенная кишечная непроходимость.	5	2	0	0	0	0	3	
9	Острые процессы брюшной полости у детей. ЖКТ-кровотечения.	6	3	0	0	0	0	3	
10	Кровотечения из пищеварительного тракта. Синдром портальной гипертензии. Операционный день. Тестовый контроль. Отработка практических навыков на	6	3	0	0	0	0	3	

	симуляторах.								
11	Мальротация кишечника и врожденная непроходимость ЖКТ. Врожденные пороки развития пищевода.	6	3	0	0	0	0	3	
12	Желудочно-пищеводный рефлюкс у детей. Приобретенная патология пищевода	6	3	0	0	0	0	3	
13	Хронические запоры у детей. Врожденная кишечная непроходимость. Пилоростеноз	6	3	0	0	0	0	3	
14	Пороки развития легких у детей. Пороки развития и заболевания толстой кишки.	6	3	0	0	0	0	3	
15	Синдром боли в животе. Пороки развития и заболевания толстой кишки (продолжение)	6	3	0	0	0	0	3	
16	Синдром пальпируемой опухоли в животе. Пороки развития легких. Пороки развития грудной клетки.	6	3	0	0	0	0	3	
17	Перспективы развития эндоскопической хирургии у детей. Пороки развития трахеобронхиального дерева. Бронхоэктатическая болезнь	6	3	0	0	0	0	3	
1	Особенности	6	3	0	0	0	0	3	

8	травматологии детского возраста. Диафрагмальные грыжи.								
19	Термические поражения у детей. Операционный день. Отработка практических навыков на симуляторах. Тест	6	3	0	0	0	0	3	
20	Черепно-мозговая травма у детей. Особенности повреждений опорно-двигательного аппарата у детей.	6	3	0	0	0	0	3	
21	Повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей. Повреждения верхних конечностей и плечевого пояса	9	2	0	0	0	4	3	Решение ситуационных задач
22	Особенности детской ортопедии. Дистрофические и диспластические заболевания костей у детей. Повреждения нижних конечностей, таза и позвоночника.	9	2	0	0	0	4	3	Решение ситуационных задач
23	Врожденная патология тазобедренных суставов. Врожденный вывих бедра.	9	2	0	0	0	4	3	Решение ситуационных задач
24	Методы обследования урологических больных.	9	2	0	0	0	4	3	Решение ситуационных задач

	Косолапость, кривошея, остеохондропатии								
25	Нормальный урогенез и его нарушения у детей. Пороки почек. Операционный день. Отработка практических навыков на симуляторах.	7	0	0	0	0	4	3	Тестовый контроль
26	Пороки развития мочевыделительной системы. Крипторхизм. Нарушения облитерации влагалищного отростка брюшины. Грыжи передней брюшной стенки	7	0	0	0	0	4	3	Тестовый контроль
27	Основы хирургической андрологии детского возраста. Крипторхизм. Варикоцеле	7	0	0	0	0	4	3	Решение ситуационных задач
28	Недержание мочи у детей. Семиотика урологических заболеваний у детей. Методы обследования в детской урологии.	7	0	0	0	0	4	3	Устный опрос
29	Особенности онкологии детского возраста. Вопросы деонтологии. Эмбриогенез мочевой системы. Классификация пороков мочевой. Пороки почек.	7	0	0	0	0	4	3	Решение ситуационных задач
30	Ангиодисплазии у детей. Гидронефроз.	7	0	0	0	0	4	3	Решение ситуационных

	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.								задач
31	Аномалии урахуса, мочевого пузыря и уретры. Инфравезикальная обструкция. Недержание мочи	9	0	0	0	0	6	3	Тестовый контроль
32	Воспалительные заболевания мочевой системы. Мочекаменная болезнь	9	0	0	0	0	6	3	Тестовый контроль
33	Операционный день. Отработка практических навыков на симуляторах. Защита ИБ.	9	0	0	0	0	6	3	Решение ситуационных задач
34	Опухоли и кисты брюшной полости и забрюшинного пространства	9	0	0	0	0	6	3	Решение ситуационных задач Тестовый контроль
35	Сосудистые опухоли и мальформации	9	0	0	0	0	6	3	Решение ситуационных задач
36	Злокачественные лимфомы, опухоли костей, герминогенные опухоли	9	0	0	0	0	6	3	Тестовый контроль
37	Опухоли средостения.	9	0	0	0	0	6	3	Тестовый контроль
38	Выявление хирургической патологии у детей. Профосмотры	9	0	0	0	0	6	3	Тестовый контроль
39	Организация работы хирургического кабинета детской поликлиники. Важнейшие врачебные манипуляции	9	0	0	0	0	6	3	Устный опрос
40	Гнойно-воспалительные	9	0	0	0	0	6	3	Решение ситуационных

	заболевания мягких тканей								задач
41	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования мягких тканей	10	0	0	0	0	6	4	Тестовый контроль
42	Повреждения мягких тканей. Расстройства опорно-двигательного аппарата.	10	0	0	0	0	6	4	Тестовый контроль
43	Черепно-мозговая травма у детей	10	0	0	0	0	6	4	Тестовый контроль
44	Травма органов брюшной полости	12	0	0	0	0	6	6	Тестовый контроль
45	Травма органов грудной клетки	12	0	0	0	0	6	6	Тестовый контроль
46	Травма органов мочевой системы. Синдром «острой мошонки».	12	0	0	0	0	6	6	Устный опрос
47	Термическая травма у детей	10	0	0	0	0	4	6	Тестовый контроль
48	Сроки оперативного лечения и диспансеризация больных детей с хирургическими заболеваниями	10	0	0	0	0	4	6	Тестовый контроль
49	Пороки развития ЦНС	10	0	0	0	0	4	6	Устный опрос
50	Отработка практических навыков на симуляторах. Сдача практических навыков на больных.	8	0	0	0	0	2	6	Демонстрация практических навыков
51	Зачетное занятие.	8	0	0	0	0	2	6	Решение ситуационных задач
Всего		396	64	0	0	0	152	180	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html

Разин, М. П. Детская хирургия / М. П. Разин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4469-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html

6.2.Дополнительная литература

Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html

Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / Зеленский В. А. , Мухорамов Ф. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1170-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Детская пульмонология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Детская пульмонология» состоит в

обучение студентов навыкам методик исследования органов дыхания у детей различного возраста; дифференциальной диагностики бронхолегочной патологии, выбору лечебной тактики, реабилитационных мероприятий при заболеваниях легких у детей.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение знаний по интерпретации современных методов обследования при болезнях органов дыхания детей и подростков в амбулаторно-поликлинической и стационарной сети.

2. Приобретение профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике болезней органов дыхания детей и подростков.

3. Приобретение знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств.

4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании лечебной помощи больным детям и подросткам с заболеваниями органов дыхания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- Фармакология;
- Факультетская педиатрия;
- Госпитальная педиатрия;
- Поликлиническая и неотложная педиатрия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Клиническая иммунология и аллергология детского возраста;

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;

Поликлиническая и неотложная педиатрия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен проводить обследование детей с	основные дифференциально-диагностические	провести дифференциальную диагностику, обосновать	дифференциальной диагностикой бронхолегочных заболеваний

целью установления диагноза	критерии различных бронхолегочных заболеваний	клинический диагноз, план и тактику ведения больного ребенка с бронхолегочными заболеваниями в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи	
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при бронхолегочных заболеваниях	оказать специализированную пульмонологическую помощь при бронхолегочных заболеваниях	навыками оказания высококвалифицированной адекватной пульмонологической помощи при бронхолегочной патологии; оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции у пульмонологических больных детей
ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	реабилитацию пульмонологических больных	проводить медицинскую респираторную реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с бронхолегочными заболеваниями	методами респираторной физиотерапии и респираторной реабилитации детей с бронхолегочными заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	вопросы использования методов респираторной реабилитации и санаторно-курортного лечения в пульмонологической практике	предупреждать возникновения пульмонологических заболеваний среди детей путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе и с родителями	профилактикой и ранней диагностикой бронхолегочных заболеваний
ПК-8 Способен вести медицинскую документацию	правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством, составления отчета о своей работе	вести медицинскую документацию	навыками ведения медицинской документации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:12),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2

Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Клинические практические занятия:	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,8
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Актуальные проблемы детской пульмонологии. Классификация бронхолегочных заболеваний. Современные подходы к диагностике и лечению с позиции доказательной медицины. Семиотика и синдромы заболеваний дыхательной системы. Лабораторно-инструментал	12	2	0	0	0	4	6	тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам

	ьные методы исследования								
2	Кашель у детей. Дифференциально-диагностический поиск. Фармакотерапия кашля у детей. Бронхиты у детей. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения детей с бронхитами	12	2	0	0	0	4	6	тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам
3	Микробиологическая характеристика заболеваний дыхательной системы у детей. Антибактериальная терапия. Типичные и атипичные пневмонии. Особенности клиники в зависимости от вида возбудителя. Госпитальные пневмонии	12	2	0	0	0	4	6	тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам
4	Бронхолегочная дисплазия. Современные подходы к диагностике и лечению с позиции доказательной медицины. Тактика наблюдения за детьми в условиях амбулаторно-поликлинического звена. Редкие заболевания легких у детей. Тяжелая бронхиальная астма	12	2	0	0	0	4	6	тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам
5	Синдром бронхиальной	12	2	0	0	0	4	6	тестирование

	обструкции. Дифференциальный диагноз. Интерстициальные заболевания легких. Дифференциальный диагноз. Тактика лечения. Бронхолегочная дисплазия. Современные подходы к диагностике и лечению с позиции доказательной медицины. Тактика наблюдения за детьми в условиях амбулаторно-клинических условиях								письменное, собеседование по ситуационным задачам
6	Интерстициальные заболевания легких. Тяжелая бронхиальная астма. Часто болеющие дети. Современные принципы диспансерного наблюдения и реабилитации группы часто болеющих детей. Методы иммунокоррекции в практике педиатра	12	2	0	0	0	4	6	тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам
Всего		72	12	0	0	0	24	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html

Петров, В. И. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ИНФЕКЦИЙ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ / В. И. Петров, Н. В. Малюжинская, А. В. Красильникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0070.html

6.2.Дополнительная литература

Коган, Е. А. Патология органов дыхания / Коган Е. А. , Кругликов Г. Г. , Пауков В. С. , Соколина И. А. , Целуйко С. С. - Москва : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html

Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html

Перельман, М. И. ОСОБЕННОСТИ ТУБЕРКУЛЁЗА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0021.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Петров, В. И. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ИНФЕКЦИЙ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ / В. И. Петров, Н. В. Малюжинская, А. В. Красильникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409169V0070.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: https://www.scopus.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: http://apps.webofknowledge.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Детская и подростковая гинекология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Детская и подростковая гинекология» состоит в

является изучение современных методов диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний детского и подросткового возраста.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с вопросами организации лечебно-профилактической помощи девочкам-подросткам;

- изучить методы обследования девочек и подростков, вопросы медицинской этики в подростковой гинекологии;

- изучить классификацию, клинику и диагностику повреждений гениталий, особенности лечебных мероприятий; познакомить студентов с правилами проведения судебно-медицинской экспертизы в случае травмы половых органов;

- изучить основные виды нарушений менструального цикла у девушек и мероприятия неотложной помощи при ювенильных кровотечениях;

- разобрать аномалии развития половых органов и нарушения полового созревания по изо- и гетеросексуальному типу;

- ознакомить студентов с особенностями воспалительных заболеваний половых органов у девочек;

- изучить основные виды опухолей половых органов у девушек-подростков: особенности клиники, диагностики лечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия, Нормальная физиология, Гистология, эмбриология цитология, Клиническая фармакология, Факультетская педиатрия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;

Поликлиническая и неотложная педиатрия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен	знать современные	применять современные	методиками

проводить обследование детей с целью установления диагноза	методы обследования подростков с гинекологическими заболеваниями	методы обследования подростков с гинекологическими заболеваниями	обследования (бимануальным и ректовагинальным)
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	этиопатогенетические механизмы развития гинекологических заболеваний у подростков	выбрать рациональную тактику ведения больной и назначить этиопатогенетическую терапию	алгоритмами лечения детям и контролировать его эффективность и безопасность
ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	принципы профилактики и реабилитации, позволяющие сохранить репродуктивную функцию	проводить профилактику и реабилитацию, позволяющие сохранить репродуктивную функцию	методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации
ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	вопросы профилактики акушерской и гинекологической патологии у девочек и девушек	проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей по вопросам акушерской и гинекологической патологии у девочек и девушек	методиками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными девочками и девушками - подростками
ПК-8 Способен вести медицинскую документацию	медицинскую документацию в части акушерской и гинекологической патологии у детей	правильно оформить медицинскую документацию	навыками ведения медицинской документации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
Клинические практические занятия:	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0

наличии):													
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Анатомия и физиология репродуктивной системы женщины в детстве и в пубертате. Методы обследования девочек-подростков. Медицинская этика в подростковой гинекологии. Воспалительные заболевания половых органов у девушек.	12	2	0	0	0	4	6	Тестирование Решение ситуационных задач
2	Нарушение полового развития. Менструальный цикл и его регуляция. Нарушения	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационным задач

	менструального цикла у девочек.								
3	Аномалии развития половых органов у девочек. Ювенильные ДМК. Аменореи. Вирильный синдром.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационным задач
4	Воспалительные заболевания половых органов в детском и подростковом возрасте. Аномалии развития половых органов. Патология полового созревания.	12	2	0	0	0	4	6	Тестирование Решение ситуационным задач
5	Опухоли и опухолевидные заболевания у девочек. Маточные кровотечения в пубертатном периоде.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационным задач
6	Организация помощи девочкам и подросткам. Беременность у подростков. Контрацепция у подростков. Организация гинекологической помощи девушкам-подросткам. Судебно-медицинские аспекты травмы половых органов.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационным задач
7	Зачет.	0	0	0	0	0	0	0	Решение ситуацион

									ным задач
Всего		72	12	0	0	0	24	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-03-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090036.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Радзинский, В. Е. Гинекология / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html

Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-2407-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html

Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436226.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: https://www.scopus.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: http://apps.webofknowledge.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дерматовенерология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Дерматовенерология» состоит в

«Дерматовенерология» является:

формирование знаний о наиболее часто встречающихся заболеваниях кожи и венерических болезнях, имеющих большое значение для практического здравоохранения (пиодермии, псориаз, экзема, микозы, сифилис, гонорея и др.);

обучение принципам дерматологической семиотики и навыкам использования её в распознавании проявлений патологии у больных с целью лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение навыков сбора жалоб и анамнеза

2. Приобретение навыков объективного обследования

3. Овладение принципами лабораторной диагностики, приобретение навыков взятия материала для лабораторного исследования (на гонококки, спирохету, грибки и др.)

4. Обучение принципам дифференциального диагноза в дерматовенерологии.

5. Приобретение навыков по назначению лечения в зависимости от формы, стадии и тяжести болезни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Медицинская биология", "Микробиология, вирусология", "Иммунология", "Гигиена", "Нормальная физиология"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

освоения следующих дисциплин, практик:

"Эпидемиология", "Профилактическая медицина", "Клиническая фармакология", "Клиническая иммунология и аллергология"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методы лечения дерматовенерологических заболеваний и показания к их применению	разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную	навыками заполнения листа назначений

		терапию	
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	принципы и методы диагностики дерматовенерологических болезней у детей	определять у детей основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы; использовать методы скрининговой диагностики	сбором анамнеза у детей м подростков кожным и венерическим заболеванием
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	методы лечения дерматовенерологических заболеваний у детей и показания к их применению	разработать план лечения детей с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию	навыками заполнения листа назначений ребенка

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	44	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	51,8	0	0	0	0	0	0	51,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающися	48	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

ДИСЦИПЛИНЕ													

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение. Дерматологические школы. Анатомия, физиология, патогистология кожи.	10	2	0	0	0	4	4	Тестирование, устный опрос
2	Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы лечения кожных заболеваний.	10	2	0	0	0	4	4	Тестирование
3	Дерматиты, экземы.	10	2	0	0	0	4	4	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
4	Экзематозные реакции. Нейродермит	9	1	0	0	0	4	4	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
5	Пиодермии.	9	1	0	0	0	4	4	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
6	Пузырные дерматозы.	9	1	0	0	0	4	4	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
7	Грибковые заболевания (эпидермофи	9	1	0	0	0	4	4	Собеседование по ситуацион

	тия стоп, рубромикоз, фавус, кандидоз, паховая эпидермофития).								ным задачам.
8	Вводная в венерологию: история вопроса. Общие принципы терапии сифилитической инфекции. Первичный сифилис.	9	1	0	0	0	4	4	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
9	Дерматологические аспекты СПИДа.	9	1	0	0	0	4	4	Собеседование по ситуационным задачам.
10	Туберкулёз кожи. Лепра.	8	0	0	0	0	4	4	Собеседование по ситуационным задачам.
11	Вторичный сифилис. Третичный сифилис.	8	0	0	0	0	2	6	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
12	Врождённый сифилис. Принципы лечения.	8	0	0	0	0	2	6	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам. собеседование по контрольным вопросам
Всего		108	12	0	0	0	44	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436509.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Чеботарёв, В. В. Дерматовенерология : учебник / Чеботарёв В. В. , Асхаков М. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-3567-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435670.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В. В. Владимиров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435465.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Мачарадзе, Д. Ш. Атопический дерматит у детей : Руководство / Мачарадзе Д. Ш. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-0505-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405055-0.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. - ISBN 978-5-9704-2659-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426593.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций :

сайт / Elsevier B.V. – URL: https://www.scopus.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Госпитальная хирургия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Госпитальная хирургия» состоит в

формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению и профилактике хирургических заболеваний, повышение общемедицинской эрудиции специалиста, способности специалиста действовать в различных ситуациях на основе сформированных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

познакомить обучающихся с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями органов дыхания, пищеварения, с заболеваниями сосудов, щитовидной железы, молочной железы и т. д.; современными понятиями, терминами и определениями, относящимися к разделу знаний по госпитальной хирургии, последними достижениями в диагностике и лечении хирургических заболеваний;

сформировать у обучающихся умение пользоваться современными классификациями хирургических заболеваний, МКБ-10;

сформировать умение проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний между собой, а также с заболеваниями, которые изучаются на других дисциплинах (терапевтическими, эндокринологическими, неврологическими, акушерско-гинекологическими и т.д.), сходными по клинической картине;

овладеть навыками составления диагностического алгоритма на основании знаний методов диагностики, порядка их назначения с учетом данных полученных при физикальном осмотре и изучения медицинской документации;

сформировать у обучающихся навыки правильно формулировать диагноз, определять показания (противопоказания) к хирургическому лечению, выбрать и обосновать наиболее рациональный способ оперативного вмешательства с учетом последних достижений хирургии;

сформировать у обучающихся навыки работы в хирургическом кабинете поликлиники, проведения медико-социальной и врачебной экспертизы хирургического больного;

познакомить студентов со стандартами оказания медицинской помощи хирургическим больным;

научить обучающихся выполнять хирургические манипуляции, предусмотренные реестром практических навыков;

довести до сведения обучающихся типичные ошибки, встречающиеся при работе с хирургическим больным, способы избежать их, а также штрафные санкции ОМС.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Общая хирургия, лучевая диагностика

Факультетская хирургия, урология

Травматология и ортопедия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Поликлиническая хирургия;

Практика "Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения";

Фтизиатрия;

Детская хирургия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методы лечения хирургических заболеваний и показания к их применению	назначать лечение хирургических заболеваний и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	способностью назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	критерии диагноза основных хирургических заболеваний органов брюшной и грудной полостей, поражения магистральных сосудов	поставить предварительный диагноз (синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причины, её вызывающей)	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (при основных хирургических заболеваниях)
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	методы лечения хирургических заболеваний у детей и показания к их применению	назначать лечение хирургических заболеваний у детей и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	способностью назначать хирургическое лечение детям и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Клинические практические занятия:	44	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	51,8	0	0	0	0	0	0	0	0	51,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия	
1	Нагноительные заболевания легких и плевры. Травма груди. Нагноительные заболевания легких и плевры. Бронхоэктатическая болезнь. Травма груди	11	2	0	0	0	4	5	Тестовые задания
2	Заболевания пищевода	11	2	0	0	0	4	5	Тестовые задания, демонстрация практических навыков
3	Хирургическое лечение врожденных	10	1	0	0	0	4	5	Ситуационные задачи,

	пороков сердца. Хирургическое лечение пороков сердца								демонстрация практических навыков
4	Облитетрирующие заболевания артерий. Острая артериальная непроходимость. Варикозное расширение вен. Посттромбофлебитический синдром	10	1	0	0	0	4	5	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
5	Хронические заболевания вен Острый венозный тромбоз. Острые венозные тромбозы. ТЭЛА. Врожденные ангиодисаплазии	9	1	0	0	0	4	4	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
6	Очаговые заболевания печени. Облитерирующие заболевания сосудов конечностей. Острая артериальная непроходимость	9	1	0	0	0	4	4	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
7	Заболевания печени. Очаговые заболевания печени	13	1	0	0	0	6	6	Устный опрос. Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
8	Заболевания поджелудочной железы	13	1	0	0	0	6	6	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
9	Дифференциальная диагностика желтух. Особенности хирургического лечения механической желтухи	11	1	0	0	0	4	6	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
10	Заболевания щитовидной железы и	11	1	0	0	0	4	6	Ситуационные задачи,

	околощитовидных желез								демонстрация практических навыков
Всего		108	12	0	0	0	44	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Абдулаев, А. Г. Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / Абдулаев А. Г. и др. ; Под ред. Н. О. Миланова, Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html

Андреев, И. Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / [И. Д. Андреев и др.] ; под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4334-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html

Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с. : ил. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-4646-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446461.html

6.2.Дополнительная литература

Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни / Мерзликин Н. В. , Бражников Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-2107-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html

Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / Петров С. В. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439524.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Госпитальная терапия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Госпитальная терапия» состоит в

формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике болезней внутренних органов; овладение студентами знаниями и умениями в области основ эндокринологии, а также принципами проведения диагностики, лечения, профилактики основных эндокринных заболеваний, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1) приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний внутренних органов (болезнями дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта; гематологическими и ревматологическими заболеваниями); эндокринной системы, современными понятиями, терминами и определениями;

2) формирование у студентов умения пользоваться современными классификациями терапевтических заболеваний, МКБ-10;

3) овладение навыками составления диагностического алгоритма на основании данных методов дополнительного обследования, плана их назначения с учетом данных, полученных при физикальном обследовании;

4) обучение студентов проведению дифференциальной диагностики болезней внутренних органов между собой и со сходными по клинической картине заболеваниями, изучаемыми на других дисциплинах (хирургическими, неврологическими, акушерско-гинекологическим и т.д.);

5) формирование у студентов навыков правильной формулировки диагноза при терапевтических заболеваниях; заболеваниях эндокринной системы;

6) обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; ознакомление со стандартами оказания медицинской помощи терапевтическим больным;

7) обучение студентов проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при заболеваниях внутренних органов, эндокринной системы, правилам оформления медицинской документации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Госпитальная педиатрия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	основные принципы лечения различных групп населения с терапевтическими нозологиями	провести комплекс лечебных мероприятий на госпитальном этапе, диагностировать неотложные состояния у больных и оказать неотложную помощь при жизнеопасных нарушениях	навыками назначения лечения пациентам с терапевтическими нозологиями и осуществления контроля его эффективности и безопасности
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	основные критерии постановки диагноза в клинике внутренних болезней у детей	интерпретировать результаты лабораторных методов обследования больного ребенка	основными методиками клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния различных групп населения для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	основные принципы лечения детей с терапевтическими нозологиями	провести комплекс лечебных мероприятий на госпитальном этапе, диагностировать неотложные состояния у детей и оказать неотложную помощь при жизнеопасных нарушениях	навыками назначения лечения детям с терапевтическими нозологиями и осуществления контроля его эффективности и безопасности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная	28,25	0	0	0	0	0	0	0	14	14,25	0	0	0

работа, в том числе:													
Лекции	28	0	0	0	0	0	0	0	14	14	0	0	0
Клинические практические занятия:	66	0	0	0	0	0	0	0	32	34	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	85,75	0	0	0	0	0	0	0	26	59,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	50	0	0	0	0	0	0	0	26	24	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	72	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов	12	3	0	0	0	5	4	Ситуационные задачи
2	Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате	12	3	0	0	0	5	4	Ситуационные задачи
3	Дифференциальная диагностика при синдроме бронхиальной обструкции	11	2	0	0	0	5	4	Ситуационные задачи
4	Синдром боли за грудиной, дифференциальная диагностика, лечебная тактика	12	3	0	0	0	5	4	Ситуационные задачи

5	Синдром артериальной гипертензии, дифференциальная диагностика, лечебная тактика	12	3	0	0	0	5	4	Ситуационные задачи
6	Отечный синдром, дифференциальная диагностика, лечебная тактика	11	2	0	0	0	5	4	Ситуационные задачи
7	Дифференциальная диагностика при суставном синдроме	12	2	0	0	0	6	4	Ситуационные задачи
8	Синдром желудочно-кишечного кровотечения, дифференциальная диагностика, лечебная тактика	12	2	0	0	0	6	4	Ситуационные задачи
9	Синдром кровохаркания, дифференциальная диагностика, лечебная тактика	12	2	0	0	0	6	4	Ситуационные задачи
10	Дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости. Внезапная смерть	12	2	0	0	0	6	4	Ситуационные задачи
11	Синдром желтухи, дифференциальная диагностика, лечебная тактика	12	2	0	0	0	6	4	Ситуационные задачи.
12	Дифференциальная диагностика при лихорадке неясного генеза	14	2	0	0	0	6	6	Ситуационные задачи

Всего	144	28	0	0	0	66	50	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Люсов, В. А. Госпитальная терапия / Люсов В. А. , Байкова О. А. , Евсиков Е. М. и др. / Под ред. В. А. Люсова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413098.html

Петров, В. И. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ИНФЕКЦИЙ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ / В. И. Петров, Н. В. Малюжинская, А. В. Красильникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0070.html

6.2.Дополнительная литература

Мухина, Н. А. Внутренние болезни / Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ISBN 978-5-9704-1421-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html

Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-3310-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433102.html

Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433119.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Госпитальная педиатрия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Госпитальная педиатрия» состоит в

формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи.

Задачи дисциплины (модуля):

1) приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний внутренних органов (болезнями дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта; гематологическими и ревматологическими заболеваниями); эндокринной системы, современными понятиями, терминами и определениями;

2) формирование у студентов умения пользоваться современными классификациями терапевтических заболеваний, МКБ-10;

3) овладение навыками составления диагностического алгоритма на основании данных методов дополнительного обследования, плана их назначения с учетом данных, полученных при физикальном обследовании;

4) обучение студентов проведению дифференциальной диагностики болезней внутренних органов между собой и со сходными по клинической картине заболеваниями, изучаемыми на других дисциплинах (хирургическими, неврологическими, акушерско-гинекологическим и т.д.);

5) формирование у студентов навыков правильной формулировки диагноза при терапевтических заболеваниях; заболеваниях эндокринной системы;

6) обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; ознакомление со стандартами оказания медицинской помощи терапевтическим больным;

7) обучение студентов проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при заболеваниях внутренних органов, эндокринной системы, правилам оформления медицинской документации;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- "Медицинская биология"
- "Микробиология, вирусология"

- "Биологическая химия"
- "Анатомия человека"
- "Гистология, цитология, эмбриология"
- "Нормальная физиология"
- "Патологическая анатомия"
- "Пропедевтика детских болезней"
- "Патофизиология"
- "Фармакология"
- "Факультетская педиатрия, эндокринология"
- "Поликлиническая и неотложная педиатрия"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

изучение следующих дисциплин: "Пропедевтика детских болезней", "Факультетская педиатрия", "Эндокринология", "Поликлиническая и неотложная педиатрия", "Акушерство и гинекология", "Детская хирургия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов	разработать пациенту план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	навыками выполнения лечебных мероприятий
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	методы обследования детей с целью установления диагноза	применять технику обследования детей с целью установления диагноза	навыками применений технологий обследования детей с целью установления диагноза
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков	разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	навыками выполнения лечебных мероприятий в отношении детей и подростков
ПК-3 Способен оказывать медицинскую	алгоритмы оказания медицинской помощи	применять алгоритмы оказания медицинской	навыками выполнения лечебных мероприятий

помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента	при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни детей и подростков и без явных признаков угрозы жизни пациента	помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни детей и подростков и без явных признаков угрозы жизни пациента	по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	основы применения реабилитационных программ при различных состояниях здоровья детей и подростков	анализировать и оценивать качество медицинской помощи	навыками реализации индивидуальных реабилитационных программ для детей
ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	основы профилактической медицины	проводить с детьми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма	навыками проведения основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-8 Способен вести медицинскую документацию	основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого и женского населения; деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)	составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении	навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, экстренного извещения)

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 10 зачетных единиц, 360 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:12), Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	54,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18,2	18	18,25
Лекции	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	18
Клинические практические	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	48	44

занятия:													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,25
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	169,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45,8	42	81,75
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	42	46
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	108	144

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Врожденные и наследственные заболевания почек у детей (кистозные и безкистозные дисплазии почек, наследственный нефрит).	12	2	0	0	0	6	4	Собеседование, решение ситуационных задач, письменное тестирование
2	Интерстициальный нефрит (при лекарственных, токсических и метаболических поражениях почек) у детей.	12	2	0	0	0	6	4	Собеседование, письменное тестирование
3	Тубулопатии (с рахитоподобным синдромом, с синдромом полиурии и	12	2	0	0	0	6	4	Собеседование, письменное тестирование

	полидипсии) у детей.								
4	Заболевания верхнего отдела ЖКТ у детей (эзофагиты у детей, гастроэзофагеальная рефлюксная Болезнь).	11	2	0	0	0	5	4	Письменное тестирование
5	Заболевания тонкой кишки (целиакия, экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность)	11	2	0	0	0	5	4	Собеседование, письменное тестирование
6	Болезни поджелудочной железы (экзокринная недостаточность поджелудочной железы; хронический панкреатит; муковисцидоз; синдром Даймонда-Швахмана).	11	2	0	0	0	5	4	Собеседование, письменное тестирование
7	Заболевания толстой кишки (СРК и ВЗК).	11	2	0	0	0	5	4	Собеседование, письменное тестирование
8	Хронические заболевания печени (хронические гепатиты; аутоиммунный гепати;т циррозы печени). Печеночная недостаточность	11	2	0	0	0	5	4	Письменное тестирование
9	Наследственные нарушения обмена веществ (нарушения обмена аминокислот, углеводов, липидов и	11	2	0	0	0	5	4	Собеседование, письменное тестирование

	клеточных органелл).								
10	Респираторная патология новорожденных.	12	2	0	0	0	6	4	Собеседование, письменное тестирование
11	Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных детей.	10	2	0	0	0	4	4	Собеседование, письменное тестирование
12	Заболевания нервной системы у новорожденных.	10	2	0	0	0	4	4	Собеседование, решение ситуационных задач, письменное тестирование
13	Заболевания крови у новорожденных.	10	2	0	0	0	4	4	Собеседование, письменное тестирование
14	Желтухи у новорожденных.	10	2	0	0	0	4	4	Собеседование, решение ситуационных задач
15	Эмбриофетопатии.	10	2	0	0	0	4	4	Собеседование, письменное тестирование
16	Заболевания эндокринной системы у новорожденных.	10	2	0	0	0	4	4	Собеседование, письменное тестирование
17	Недоношенные дети (1)	10	2	0	0	0	4	4	Письменное тестирование
18	Недоношенные дети (2)	10	2	0	0	0	4	4	Собеседование, письменное тестирование
19	Дифференциальная диагностика и лечение пороков сердца и их	9	1	0	0	0	4	4	Собеседование, письменное тестирование

	осложнений у детей.								
20	Заболевания миокарда и перикарда у детей.	14	2	0	0	0	6	6	Письменное тестирование
21	Сердечная недостаточность у детей.	14	2	0	0	0	6	6	Письменное тестирование
22	Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей.	14	2	0	0	0	6	6	Письменное тестирование
23	Нарушения артериального давления у детей.	13	1	0	0	0	6	6	Письменное тестирование
24	Ревматические заболевания у детей.	14	2	0	0	0	6	6	Собеседование, письменное тестирование
25	Заболевания органов дыхания, протекающие с бронхообструктивным синдромом у детей.	11	1	0	0	0	4	6	Письменное тестирование
26	Наследственные заболевания легких у детей.	12	2	0	0	0	4	6	Собеседование, письменное тестирование
27	Интерстициальные заболевания легких у детей.	12	2	0	0	0	4	6	Письменное тестирование
28	Пороки развития органов дыхания у детей	11	1	0	0	0	4	6	Решение ситуационных задач, тестирование
29	Исходы и осложнения заболеваний органов дыхания у детей	6	2	0	0	0	0	4	Письменное тестирование
Всего		324	54	0	0	0	136	134	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Люсов, В. А. Госпитальная терапия / Люсов В. А. , Байкова О. А. , Евсиков Е. М. и др. / Под ред. В. А. Люсова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413098.html

Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html

6.2.Дополнительная литература

Юрьев, В. В. Пропедевтика детских болезней : учебник / Юрьев В. В. и др. ; под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-2215-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422151.html

Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гистология, эмбриология, цитология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Гистология, эмбриология, цитология" состоит в овладении студентами научными представлениями о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающими базис для изучения клинических дисциплин и способствующими формированию врачебного мышления

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области общих и специфических структурно-функциональных характеристик клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития, освоение методов микроскопии для изучения вышеописанных структур;

- обучение студентов гистофизиологии органов и систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также возрастных особенностей строения органов и их структурных элементов;

- формирование навыков владения студентами основной гистологической международной и латинской терминологией;

- обучение студентов методам диагностики мазка крови, подсчета лейкоцитарной формулы и анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановке предварительного диагноза;

- формирование у студентов умения пользоваться световым микроскопом для идентификации и диагностики органов, тканей, клеток и неклеточных структур на микроскопическом уровне;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров для ведения самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Анатомия", "Биология"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин:

"Микробиология, вирусология", "Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия", Клиническая практика: помощник палатной медицинской сестры, "Иммунология", Клиническая практика: помощник процедурной медицинской сестры, "Дерматовенерология", "Акушерство и гинекология", "Онкология, лучевая терапия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов	объяснять происходящие в организме процессы, используя знания в области гистологии, цитологии и эмбриологии	навыками анализа и сопоставления результатов решения практических исследований с поставленной задачей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	128,25	0	60	68,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	28	0	12	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	100	0	48	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,75	0	48	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	48	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	108	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в предмет. Методический арсенал. Историческая сводка. Общая цитология	16	2	0	8	0	0	6	Устный опрос, собеседование по лабораторным занятиям.
2	Основы цитофизиологии и цитобиологии.	16	2	0	8	0	0	6	Устный опрос, коллоквиум, собеседование по практическим занятиям
3	Основы общей и сравнительной эмбриологии.	16	2	0	8	0	0	6	Устный опрос, собеседование по лабораторным занятиям.
4	Основы тканевой теории. Регенерация тканей Эпителиальные ткани и железы.	16	2	0	8	0	0	6	Устный опрос, собеседование по лабораторным занятиям.
5	Мезенхима. Кровь и лимфа. Эмбриональное и постэмбриональное кроветворение Соединительные ткани	16	2	0	8	0	0	6	Устный опрос, собеседование по лабораторным занятиям.

6	Мышечные ткани Нервная ткань	16	2	0	8	0	0	6	Устный опрос, собеседование по лабораторным занятиям.
7	Гистофизиология органов нервной системы	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос, собеседование по лабораторным занятиям.
8	Гистофизиология органов чувств. Гистофизиология сердечно-сосудистой системы	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос, собеседование по лабораторным занятиям, решение ситуационных задач
9	Органы кроветворения и иммунной защиты	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос, собеседование по лабораторным занятиям.
10	Гистофизиология эндокринных желез. Нейроэндокринная регуляция	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос, собеседование по лабораторным занятиям.
11	Дыхательный аппарат. Кожа	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос, собеседование по лабораторным занятиям.
12	Пищеварительная система	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос, собеседование по лабораторным занятиям, решение ситуационных задач
13	Мочеполовая система	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос, собеседование по лабораторным занятиям,

									ситуационные задачи
14	Эмбриология человека	12	2	0	6	0	0	4	Устный опрос, собеседование по лабораторным занятиям.
15	Итоговое занятие Разбор микропрепаратов Решение ситуационных задач	10	0	0	4	0	0	6	Собеседование по лабораторным занятиям, решение ситуационных задач
Всего		216	28	0	100	0	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Афанасьев, Ю. И. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Е. Ф. Котовский и др. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3663-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436639.html

6.2.Дополнительная литература

Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология. Атлас : учебное пособие / Быков В. Л. , Юшканцева С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-3201-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432013.html

Афанасьев, Ю. И. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Б. В. Алешин и др. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. : ил. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-4780-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970447802.html?SSr=2001343b7112762d42bc513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: https://www.scopus.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: http://apps.webofknowledge.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гигиена

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Гигиена" состоит в формировании у студентов современного представления о гигиене как о главной научной, учебной и практической дисциплине профилактического направления медицины.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения, детей и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой с учетом их состояния здоровья, привлечение их к активным занятиям физической культурой и спортом;

2. проведение в лечебно-профилактических, оздоровительных и воспитательных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний среди взрослого населения, детей и подростков; проведение гигиенического воспитания и профилактики заболеваний среди детей и подростков;

3. формирование у взрослого населения и подростков позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе распространение среди детей и подростков навыков, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности;

4. обучение взрослого населения, детей и подростков основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, устранению вредных привычек;

5. обучение младшего и среднего медицинского персонала элементам здорового образа жизни;

6. анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; подготовка рефератов по современным научным проблемам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Биохимия", "Медицинская биология", "Анатомия", "Иммунология", "Нормальная физиология", "Фармакология", "Безопасность жизнедеятельности"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения", "Медицина катастроф".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические)	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека	навыками проведения мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	влияние среды обитания на здоровье человек и основы взаимодействия организма и окружающей среды;	- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	основными методами гигиенической науки, применяемыми в современной медико-профилактической медицине

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	62,2	0	0	0	62,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	44	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	45,8	0	0	0	45,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	42	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Физиолого-гигиеническая оценка влияния микроклимата на организм	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос
2	Гигиеническая оценка инсоляционного режима и естественного	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос

	освещения помещений. Гигиеническая оценка искусственного освещения помещений								
3	Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения Методы улучшения качества питьевой воды	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос
4	Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос
5	Антропогенное загрязнение среды обитания человека и методы оценки риска его влияния на здоровье населения	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос
6	Гигиеническая оценка полноценности питания. Гигиеническая оценка витаминной ценности питания	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос
7	Гигиеническая экспертиза пищевой ценности и доброкачественности продуктов питания	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос
8	Пищевые отравления, их расследование и профилактика. Гигиенические требования к пищеблоку.	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос
9	Гигиенические требования к размещению и	2	0	0	1	0	0	1	Устный опрос

	планировке лечебно-профилактических учреждений.								
10	Гигиенические требования к размещению и планировке отдельных подразделений больниц. Профилактика внутрибольничных инфекций	2	0	0	1	0	0	1	Устный опрос
11	Гигиеническая оценка состава воздуха, химического и микробного загрязнения окружающей среды в лечебных учреждениях	2	0	0	1	0	0	1	Устный опрос
12	Организация радиационной безопасности медицинского персонала при работе с закрытыми источниками ионизирующего излучения	2	0	0	1	0	0	1	Устный опрос
13	Организация радиационной безопасности медицинского персонала при работе с открытыми источниками радиации	2	0	0	1	0	0	1	Устный опрос
14	Исследование и оценка физического развития детей и подростков Оценка состояния здоровья детей. Определение готовности к обучению в школе	2	0	0	1	0	0	1	Устный опрос
15	Гигиена учебных занятий в школе	2	0	0	1	0	0	1	Устный опрос

	Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов школ								
16	Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов дошкольных учреждений	2	0	0	1	0	0	1	Устный опрос Решение тестовых заданий
17	Закаливание детей и подростков	2	0	0	1	0	0	1	Устный опрос Решение тестовых заданий
18	Вопросы физиологии труда. Трудовые нагрузки, тяжесть и напряжённость труда, их влияние на организм	2	0	0	1	0	0	1	Устный опрос Решение тестовых заданий
19	Вопросы физиологии труда. Трудовые нагрузки, тяжесть и напряжённость труда, их влияние на организм	3	0	0	1	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
20	Производственный шум, вибрация и их влияние на организм	5	2	0	1	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
21	Гигиеническая оценка производственной пыли	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
22	Оценка токсичности промышленных ядов	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
23	Гигиена труда при работе на персональных компьютерах	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
24	Аттестация рабочих мест по условиям труда	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
25	Гигиенические аспекты	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос

	работы цехового врача. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров								Решение тестовых заданий
26	Гигиенические вопросы размещения военнослужащих и населения при чрезвычайных ситуациях	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
27	Гигиенические вопросы водоснабжения войск и в организованных коллективах в экстремальных ситуациях	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
28	Организация питания и медицинский контроль за ним в войсках и в организованных группах населения в особых условиях	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
Всего		108	18	0	44	0	0	46	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Мельниченко, П. И. Гигиена / Мельниченко П. И. , Архангельский В. И. , Козлова Т. А. , Прохоров Н. И. , Семеновых Г. К. , Семеновых Л. Н - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html

Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448663.html

6.2.Дополнительная литература

Большаков, А. М. Общая гигиена / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2862-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428627.html

Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html

Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Вопросы охраны репродуктивного здоровья

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Вопросы охраны репродуктивного здоровья» состоит в

повысить общий культурный и образовательный уровень, расширив их знания в области репродуктивного здоровья, сексуальных отношений в плане профилактики инфекций, передающихся половым путем; сформировать у студенческой молодежи знания и умения по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья и путях грамотного подхода к решению вопросов, возникающих при нарушениях в этой сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомить студентов с основными направлениями охраны репродуктивного здоровья в рамках национального проекта «здравоохранение».

2. Ознакомить студентов с правовыми основами концепции охраны репродуктивного здоровья.

3. Изучить особенности охраны репродуктивного здоровья детей и подростков.

4. Изучить современные средства регулирования рождаемости и их влияние на репродуктивное здоровье.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

изученных ранее дисциплинах:

Анатомия; Нормальная физиология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Психиатрия, медицинская психология; Профилактическая медицина; Акушерство и гинекология, Детская и подростковая гинекология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Вопросы охраны репродуктивного здоровья является дисциплиной, завершающей обучение

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	основные понятия, формы и методы формирования здорового образа жизни, основ репродуктивного здоровья в различных возрастных группах и	проводить обследование детей и подростков с целью сохранения репродуктивного здоровья	методами исследования репродуктивного здоровья у детей и подростков

	при различных физиологических состояниях		
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	принципы лечения нарушений репродуктивного здоровья у детей и подростков	определять причины, требующие назначения лечения для сохранения репродуктивного здоровья	подходами к оценке эффективности назначенного лечения для сохранения репродуктивного здоровья
ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	методы контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей с целью сохранения репродуктивного здоровья	применять методы контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей с целью сохранения репродуктивного здоровья	навыками применения индивидуальных реабилитационных программ для детей с целью сохранения репродуктивного здоровья
ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	систему профилактических мероприятий, направленных на сохранение репродуктивного здоровья	применять систему профилактических мероприятий, направленных на сохранение репродуктивного здоровья	методологией проведения профилактических мероприятий, направленных на сохранение репродуктивного здоровья
ПК-8 Способен вести медицинскую документацию	особенности ведения медицинской документации по вопросам репродуктивного здоровья	вести медицинскую документацию в области репродуктивного здоровья	ведения медицинской документации по вопросам репродуктивного здоровья

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:12),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Клинические практические занятия:	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,8
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Теоретические основы репродуктивного здоровья.	12	2	0	0	0	4	6	устный опрос.
2	Анатомия и физиология репродуктивной системы.	12	2	0	0	0	4	6	устный опрос, решение ситуационных задач
3	Нарушения полового развития.	12	2	0	0	0	4	6	устный опрос, решение ситуационных задач
4	Физиология половой жизни.	12	2	0	0	0	4	6	решение ситуационных задач
5	Беременность, роды и послеродовой период. Безопасное материнство	12	2	0	0	0	4	6	устный опрос, решение ситуационных задач
6	Психоактивные вещества и репродуктивное здоровье. Рискованно	12	2	0	0	0	4	6	устный опрос, решение ситуационных задач, теститров

	е поведение.								ание
Всего		72	12	0	0	0	24	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html

6.2.Дополнительная литература

Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / Дзигуа, М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3096-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430965.html

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html

Калмыкова, А. С. Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. - - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html

Радзинский, В. Е. Гинекология / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Биоэтика

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Биоэтика» состоит в

расширение и углубление знаний студентов в области биомедицинской этики, развитии аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий

Задачи дисциплины (модуля):

1. подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;

2. знакомство студента с основными этическими проблемами в медицине и принципами их разрешения;

3. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

4. формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Культура русской речи", "Психология и педагогика", "Правоведение", "История медицины", Клиническая практика: помощник младшего медицинского персонала

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик;

Клиническая практика: помощник палатной медицинской сестры, Клиническая практика: помощник процедурной медицинской сестры, Клиническая практика: помощник врача, Клиническая практика: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, "Медицинская реабилитация", "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	основные моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности врача	реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности врача	навыками реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности врача

деятельности			

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Исторические корни	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос по

	биоэтики и наиболее значительные этические традиции в медицине.								контрольным вопросам
2	Модели взаимоотношения врач - пациент. Моральные принципы и правила проведения исследований на человеке и животных.	11	1	0	4	0	0	6	Устный опрос по контрольным вопросам
3	Морально-этические проблемы «статуса эмбриона». Особенности правовых проблем искусственного прерывания беременности	11	1	0	4	0	0	6	Устный опрос по контрольным вопросам
4	Этические проблемы новых репродуктивных технологий. Эвтаназия: легко ли “легко умирать”	11	1	0	4	0	0	6	Устный опрос по контрольным вопросам
5	Этические проблемы трансплантации органов и тканей человека. Этические проблемы ксенотрансплантации	11	1	0	4	0	0	6	Устный опрос по контрольным вопросам
6	Эпидемиология и этика. Этика в психиатрии и психотерапии. Идея справедливости в здравоохранении	11	1	0	4	0	0	6	Устный опрос по контрольным вопросам
7	Этические проблемы новых репродуктивн	13	1	0	4	0	0	8	Устный опрос по контрольным

	ых технологий								вопросам
8	Этика генетики.	14	2	0	4	0	0	8	Устный опрос по контрольным вопросам
9	Этические проблемы оказания психиатрической помощи. СПИД: морально-этические проблемы Этические комитеты. Конвенция совета Европы по правам человека. Идея справедливости в здравоохранении	14	2	0	4	0	0	8	Устный опрос по контрольным вопросам Тестовые задания
Всего		108	12	0	36	0	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Хрусталев, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3328-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html

6.2.Дополнительная литература

Лопатин, П. В. Биоэтика : учебник / Под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1769-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html

Шамов, И. А. Биомедицинская этика / Шамов И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html

Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html

Балалыкин, Д. А. История и современные вопросы развития биоэтики : учебное пособие / Балалыкин Д. А. , Киселев А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2057-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Биохимия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Биохимия» состоит в

"Биохимия" состоит в овладении знаниями об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении ситуационных клинических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;

- формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;

- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Химия", "Биоорганическая химия", "Биология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик: "Фармацевтическая химия", "Фармакология", "Гигиена", "Микробиология, вирусология", учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: уход за больными терапевтического и хирургического профиля.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	- теоретические и методологические основы биохимии; - актуальные проблемы и тенденции развития биохимии; - существующие междисциплинарные взаимосвязи биохимии с другими науками; - основные источники и методы поиска научной информации	- анализировать, систематизировать и усваивать современные методы решения стандартных задач медицинской биохимии; - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	современными информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	136,25	0	0	72	64,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	40	0	0	24	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	0	0	16	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	48	0	0	32	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,75	0	0	72	43,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	72	8	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	144	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Вводное занятие: правила работы и техника безопасности в биохимической лаборатории. Строение и функции белков.	7	2	0	3	0	0	2	Устный опрос Тест
2	Строение и функции белков, физико-химические свойства белков	7	2	0	3	0	0	2	Тест
3	Строение и функции белков, физико-химические свойства белков	5	0	0	3	0	0	2	Устный опрос
4	Коллоквиум по разделу «Строение и функции белков»	4	0	0	2	0	0	2	Коллоквиум
5	Ферменты. Химическая природа и свойства.	7	2	0	3	0	0	2	Тест
6	Ферменты. Регуляция активности ферментов.	7	2	0	3	0	0	2	Тест
7	Ферменты.	5	0	0	3	0	0	2	Устный опрос
8	Коллоквиум по теме «Ферменты».	5	0	0	3	0	0	2	Коллоквиум
9	Введение в обмен веществ. Витамины.	5	0	0	3	0	0	2	Тест
10	Введение в обмен	7	2	0	3	0	0	2	Устный опрос

	веществ. Биохимия питания. Общий путь катаболизма.								
11	Энергетический обмен. Митохондриальная цепь переноса электронов.	7	2	0	3	0	0	2	Тест
12	Энергетический обмен. Общий путь катаболизма. Цикл трикарбоновых кислот.	7	2	0	3	0	0	2	Тест Устный опрос
13	Обмен и функции углеводов. Начальные пути обмена углеводов.	7	2	0	3	0	0	2	Тест
14	Обмен и функции углеводов. Аэробные пути окисления глюкозы.	7	2	0	3	0	0	2	Устный опрос
15	Обмен и функции углеводов. Обмен гликогена. Сахар крови. Глюконеогенез.	8	2	0	3	0	0	3	Тест
16	Коллоквиум по разделу «Обмен и функции углеводов».	5	0	0	2	0	0	3	Коллоквиум
17	Итоговое занятие по темам 3 семестра	6	0	0	3	0	0	3	Собеседование по контрольным вопросам
18	Обмен и функции липидов. Начальные этапы обмена липидов	8	2	0	3	0	0	3	Тест
19	Обмен и функции липидов	8	2	0	3	0	0	3	Тест
20	Обмен и функции липидов	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос
2	Коллоквиум	6	0	0	3	0	0	3	Коллокви

1	по теме «Химия и обмен липидов»								ум
22	Обмен низкомолекулярных азотсодержащих соединений	8	2	0	3	0	0	3	Тест
23	Обмен низкомолекулярных азотсодержащих соединений	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос
24	Обмен низкомолекулярных азотсодержащих соединений	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос
25	Коллоквиум по теме «Обмен низкомолекулярных азотсодержащих соединений»	6	0	0	3	0	0	3	Коллоквиум Тест
26	Обмен пуриновых нуклеотидов.	6	0	0	3	0	0	3	Тест
27	Обмен пиримидиновых нуклеотидов.	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос
28	Регуляция обмена веществ, гормоны.	8	2	0	3	0	0	3	Тест
29	Контрольная работа по теме «Гормоны»	6	0	0	3	0	0	3	Контрольная работа
30	Регуляция обмена веществ. Взаимосвязь между обменами углеводов, липидов и белков.	8	2	0	3	0	0	3	Тест
31	Механизм обезвреживания токсических веществ. Биохимия печени	7	1	0	4	0	0	2	Тест
3	Механизм	7	1	0	4	0	0	2	Устный

2	обезвреживания токсических веществ. Биохимия крови.								опрос
Всего		216	40	0	96	0	0	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Северин, Е. С. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3762-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437629.html?SSr=1301343b72121a22891e513ssurina

Северин, С. Е. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - 3-е изд. , стереотипное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3971-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439715.html?SSr=1301343b72121a22891e513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Евсеева, Л. В. Химические опасности и токсиканты. Принципы безопасности в химической лаборатории / Евсеева Л. В. , Журавель И. А. , Датхаев У. М. , Абдуллабекова Р. М. - Москва : Литтерра, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-4235-0222-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423502225.html?SSr=1701343b72121ffc0dae513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Биология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Биология» состоит в

состоит в формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение наследственности человека, его генофонда и генотипа, наследственных заболеваний, генетической гетерогенности, а также индивидуальных генотипов и морфологических отличий людей, их экологической приспособленности, развитие предельных состояний, физиологических особенностей и поведения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение данной дисциплины предваряет изучение таких дисциплин как «Биология», «Экология» из школьного курса.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Биохимия, нормальная физиология, паразитология и других дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	основные методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	120,25	60	60,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	88	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,75	48	83,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	108	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Биология клетки Тема 1. Краткие исторические сведения о дисциплине.	10	2	0	2	0	0	6	устный опрос
2	Биология клетки Тема 2. Биологические системы. Развитие представлений о сущности	13	2	0	5	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам

	жизни.								
3	Биология клетки Тема 3. Клетка – элементарная биологическая система.	13	2	0	5	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам, реферат
4	Биология клетки Тема 4. Основы структурно-функциональной организации наследственного материала.	14	2	0	6	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам, реферат
5	Биология клетки Тема 5. Размножение организмов.	14	2	0	6	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
6	Общая и медицинская генетика ТЕМА 6. Роль генотипических факторов в формировании фенотипа.	16	2	0	8	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
7	Общая и медицинская генетика ТЕМА 7. Антропогенетика. Медико-генетическое консультирование.	14	2	0	6	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
8	Общая и медицинская генетика ТЕМА 8. Изменчивость организмов.	14	2	0	6	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
9	Биология развития ТЕМА 9. Биология развития. Онтогенез – как процесс реализации наследственно	14	2	0	6	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам

	й информации.								
10	Биология развития ТЕМА10. Проблемы тератогенеза и канцерогенеза, регенерация.	14	2	0	6	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
11	Эволюционное учение ТЕМА 11. Происхождение жизни. Главные этапы развития жизни. Вопросы эволюции	14	2	0	6	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
12	Эволюция систем органов. ТЕМА 12. Общие закономерности эволюции органов и систем.	14	2	0	6	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
13	Антропогенез. ТЕМА 13. Антропогенез. Морфология человека	14	2	0	6	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
14	Экология и учение о биосфере. ТЕМА 14. Экология. Экологические факторы	14	2	0	6	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
15	Экология и учение о биосфере. ТЕМА 15. Учение о биосфере.	12	2	0	4	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
16	Медицинская паразитология. ТЕМА 16. Паразитизм и паразитарные болезни человека	12	2	0	4	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам

Всего	216	32	0	88	0	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Ярыгин, В. Н. Биология / В. Н. Ярыгин, В. В. Глинкина, И. Н. Волков, В. В. Синельщикова, Г. В. Черных - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3029-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430293.html

Ярыгин, В. Н. Биология. В 2 т. Т. 2 : учебник / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3565-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435656.html

6.2.Дополнительная литература

Чебышев, Н. В. Биология : учебное пособие / Чебышев Н. В. , Гринева Г. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-1606-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416068.html

Чебышев, Н. В. Биология. Руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Н. В. Чебышева. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3411-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434116.html

Пехов, А. П. Биология : медицинская биология, генетика и паразитология : учебник для вузов / А. П. Пехов. - 3-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3072-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430729.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности и овладении навыками создания и поддержания безопасных условий в повседневной и профессиональной практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений ведения безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;

- знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения, освоенных на предыдущем уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения профессиональных дисциплин и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№	Наименование раздела	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостояте	

п/п	(темы)	го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия	льная работа	контроля успеваемости
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Классификация чрезвычайных ситуаций	4	2	0	0	0	0	2	Практические задания
2	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	8	2	0	2	0	0	4	Опрос устный. Презентации
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Биологические опасности, защита от них	8	2	0	2	0	0	4	Опрос устный. Презентации, доклады, сообщения
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Радиационные и химические опасности, защита от них.	8	2	0	2	0	0	4	Опрос письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
5	Чрезвычайные ситуации социального и криминогенного характера	6	0	0	2	0	0	4	Опрос устный. Презентации
6	Общественная опасность экстремизма и терроризма	6	2	0	0	0	0	4	Практические задания
7	Организация	6	2	0	0	0	0	4	Практическ

	защиты населения в военное и мирное время								ие задания
8	Основы начальной военной подготовки. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.	8	2	0	4	0	0	2	Опрос письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
9	Основы начальной военной подготовки. Военная топография.	4	0	0	2	0	0	2	Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
10	Организации безопасности труда на предприятии. Охрана труда.	4	0	0	2	0	0	2	Задания для самостоятельной работы.
11	Экстремальные ситуации в быту. Автономное существование человека	6	2	0	2	0	0	2	Опрос устный. Презентации с докладами
12	Оказание первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	4	0	0	2	0	0	2	Опрос устный. Ситуационные задачи.
Всего		72	16	0	20	0	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания

для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573161

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/468920

6.2.Дополнительная литература

Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. ;Г. ;Семехин, В. ;И. ;Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927

Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. ;И. ;Айзман, С. ;В. ;Петров, А. ;Д. ;Корощенко. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 352 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57583

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л. А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/468713

Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э. ;А. ;Арустамов, А. ;Е. ;Волощенко, Н. ;В. ;Косолапова, Н. ;А. ;Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для

бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебно-наглядное пособие : [12+] / Д. ;Л. ;Светогор. – Минск : РИПО, 2014. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345

Кузнецова, Н. В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» состоит в

формирование системы компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях; формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной реанимации; воспитания навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма.

Задачи дисциплины (модуля):

1) изучение этиологии и патогенеза критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;

2) обучение студентов методам современных реанимационных мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах при различных состояниях, связанных с нарушениями важнейших систем жизнеобеспечения;

3) изучение простейших методов обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, при купировании болевых синдромов;

4) формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы; современных методах мониторинга и детоксикации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Топографическая анатомия и оперативная хирургия", "Нормальная физиология", "Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия", "Клиническая фармакология"; "Пропедевтика внутренних болезней", "Общая хирургия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Симуляционное обучение в практике врача", "Фтизиатрия", "Онкология, лучевая терапия".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать	профессиональные решения при неотложных состояниях на	экстренную и неотложную помощь при неотложных	навыками оказания экстренной и неотложной помощи

первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента	объем медицинской помощи при развитии неотложных состояний у пациентов и комплектацию инструментов и оборудования для осуществления скорой медицинской помощи	оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	навыками оказания скорой медицинской помощи в клинике неотложных состояний, осуществлять контроль за эффективностью лечения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:12),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Клинические практические занятия:	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	49,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49,8
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Анестезиология – реаниматология. Ос-новные понятия и положения.	10	2	0	0	0	4	4	Опрос
2	Современные представления о теории, сущности и механизмах наркоза. Ингаляционная и неингаляционная анестезия.	8	0	0	0	0	4	4	Опрос. Решение ситуационных задач.
3	Особенности подготовки больных к наркозу при плановых и экстренных вмешательствах. Виды анестезиологического пособия. Защита от хирургического стресса.	8	0	0	0	0	4	4	Опрос. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков
4	Подготовка больных к наркозу и операции. Особенности подготовки к наркозу при плановых и экстренных операциях. Степени операционно-анестезиологи	8	0	0	0	0	4	4	Опрос

	ческого риска.								
5	Особенности анестезии в различных областях хирургии. Регионарная анестезия.	10	2	0	0	0	4	4	Опрос. Решение ситуационных задач
6	Современные представления об этапах сердечно-лёгочной реанимации при терминальных состояниях. Постреанимационная болезнь.	10	2	0	0	0	4	4	Опрос. Решение ситуационных задач.Проверка практических навыков
7	Острая дыхательная недостаточность. Особенности интенсивной терапии при различных видах острой дыхательной недостаточности. Острый респираторный дистресс-синдром. Респираторная поддержка.	10	2	0	0	0	4	4	Опрос. Решение ситуационных задач.Проверка практических навыков
8	Реанимация и интенсивная терапия при шоках различного генеза.	8	0	0	0	0	4	4	Опрос. Решение ситуационных задач.Проверка практических навыков
9	Реанимация и интенсивная терапия коматозных состояний. Острое нарушение мозгового кровообращения.	10	2	0	0	0	4	4	Опрос. Решение ситуационных задач.Проверка практических навыков
10	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печёночной	8	0	0	0	0	4	4	Опрос. Решение ситуационных задач.Тестовый

	недостаточности. Заместительная почечная терапия и другие методы детоксикации.								контроль
11	Реанимация и интенсивная терапия при патологии гемостаза.	8	2	0	0	0	2	4	Решение ситуационных задач.Проверка практических навыков
12	Оснащение и укладка реанимобиля.	10	2	0	0	0	2	6	Решение ситуационных задач.Проверка практических навыков
Всего		108	14	0	0	0	44	50	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / Под ред. О. А. Долиной - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-1033-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410332.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Степаненко, С. М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439371.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Бобринская, И. Г. Введение в анестезиологию - реаниматологию : учебное пособие / Левитэ Е. М. Под ред. И. Г. Бобринской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-0418-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html

Гельфанд, Б. Р. Анестезиология и интенсивная терапия : Практическое руководство / Под ред. чл. -корр. РАМН проф. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0046-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3331-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433317.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427392.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Михельсон, В. А. АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЯХ У ДЕТЕЙ / В. А. Михельсон, С. М. Степаненко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0003.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: https://www.scopus.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анатомия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Анатомия" - формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая перинатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов, аномалии и пороки их развития;

2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

3. формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

4. формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

5. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Биология", "Химия"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Топографическая анатомия и оперативная хирургия", "Нормальная физиология", "Иммунология", "Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия", "Патофизиология, клиническая патофизиология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Травматология, ортопедия", "Сестринское дело", "Профилактическая медицина", Клиническая практика: помощник палатной медицинской сестры, Клиническая практика: помощник процедурной медицинской сестры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные и патологические процессы в организме человека	оценивать морфофункциональные и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	навыками оценки морфофункциональных состояний и патологических процессов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	214,25	70	70	74,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	54	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	160	52	52	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

работа, в том числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	181,75	38	74	69,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	146	38	74	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	108	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в предмет Основы общей и возрастной остеологии. Анатомия позвонков. Позвоночный столб	7	2	0	3	0	0	2	Устный опрос Препараты
2	Частная остеология. Анатомия грудины и ребер. Грудная клетка. Кости верхней конечности	7	2	0	3	0	0	2	Устный опрос Препараты
3	Основы общей, возрастной и индивидуальной краниологии. Анатомия костей нижней конечности. Таз в целом Основы общей и возрастной артрологии	7	2	0	3	0	0	2	Устный опрос Препараты
4	Частная артрология. Анатомия	7	2	0	3	0	0	2	

	костей мозгового черепа								
5		7	2	0	3	0	0	2	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
6	Анатомия и биомеханика суставов и мышц головы и шеи. Топография и фасции головы и шеи. Глазница и полость носа. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки. Череп в целом	7	2	0	3	0	0	2	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
7	Анатомия и биомеханика суставов и мышц туловища и верхней конечности. Топография и фасции туловища и верхней конечности. Соединения ребер с грудиной и позвоночным столбом. Соединения позвонков друг с другом и с черепом. Позвоночник как целое. Соединения костей черепа.	7	2	0	3	0	0	2	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
8	Анатомия и биомеханика суставов и мышц туловища и верхней конечности. Топография и фасции туловища и верхней конечности. Соединения	7	2	0	3	0	0	2	Устный опрос Препараты Тестовый контроль

	костей пояса и свободной верхней конечности								
9	Анатомия и биомеханика суставов и мышц пояса и свободной нижней конечности. Топография и фасции ягодичной области и нижней конечности. Соединения костей пояса и свободной нижней конечности.	7	2	0	3	0	0	2	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
10	Введение в спланхнологию. Развитие, строение и функции пищеварительной системы. Мышцы, фасции и топография головы и шеи.	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
11	Развитие, строение и функция дыхательной системы. Мышцы, фасции и топография спины, груди и живота. Диафрагма.	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
12	Развитие, строение и функция мочеполовой системы. Промежность. Мышцы и фасции пояса и свободной верхней конечности	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
13	Развитие, строение и функция эндокринных желез и иммунных органов.	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль

	Топография мышц пояса и свободной верхней конечности								
14	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга. Мышцы и фасции пояса и свободной нижней конечности	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
15	Структурно-функциональная характеристика ствола головного мозга Структурно-функциональная характеристика промежуточного мозга. Топография мышц пояса и свободной нижней конечности.	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
16	Структурно-функциональная характеристика конечного мозга Общий обзор проводящих путей головного и спинного мозга. Пищеварительная система: органы и стенки полости рта, глотка, пищевод	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
17	Оболочки мозга и их производные. Ликвор. Кровоснабжение мозга. Пищеварительная система: желудок,	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль

	тонкая и толстая кишка, печень, поджелудочная железа, селезенка								
18	Введение в эстезиологию. Функциональная анатомия органа зрения. Анатомия брюшины	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
19	Функциональная анатомия органов чувств. Дыхательная система. Средостение	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
20	Периферическая нервная система: структурно-функциональная характеристика спинномозговых нервов. Мочевой аппарат Мужские половые органы	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
21	Периферическая нервная система: структурно-функциональная характеристика черепных нервов. Женские половые органы. Промежность	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
22	Периферическая нервная система: структурно-функциональная характеристика вегетативной нервной системы. Анатомия эндокринных желез и иммунных	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль

	органов.								
23	Функциональная анатомия сердечнососудистой системы: сердце, перикард. Спинной мозг. Оболочки мозга	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
24	Функциональная анатомия сердечнососудистой системы: артериальное звено. Продолговатый и задний мозг	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
25	Функциональная анатомия сердечнососудистой системы: венозное и микроциркуляторное русло. Продолговатый и задний мозг	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
26	Функциональная анатомия лимфатического звена сосудистой системы. 4-й желудочек мозга, ромбовидная ямка, средний мозг Закономерности топографии сосудисто-нервных структур	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
27	Промежуточный мозг	6	0	0	3	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
28	Конечный мозг: классификация, анатомия обонятельного мозга и базальных	6	0	0	3	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль

	узлов								
29	Конечный мозг: рельеф плаща, белое вещество полушарий	7	0	0	4	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
30	Проводящие пути головного и спинного мозга; функциональные системы мозга	7	0	0	4	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
31	Оболочки мозга и их производные, ликвородинамика и кровоснабжение мозга	7	0	0	4	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
32	Органы зрения, обоняния и вкуса	7	0	0	4	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
33	Органы слуха, равновесия и кожа Шейное и плечевое сплетения, передние ветви грудных спинномозговых нервов, задние ветви спинномозговых нервов	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
34	Поясничное и крестцово-копчиковое сплетения	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
35	Черепные нервы: 3-7 пары	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
36	Черепные нервы: 9-12 пары	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый

									контроль
37	Вегетативная нервная система	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
38	Функциональная анатомия сердца. Перикард. Круги кровообращени. Кровообращение плода	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
39	Артериальное звено сосудистой системы: каротидные системы, система подключичной артерии	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
40	Артериальное звено сосудистой системы: системы подмышечной и плечевой артерий	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
41	Артериальное звено сосудистой системы: системы грудной и брюшной аорты	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
42		8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
43	Венозное звено сосудистой системы. Микроциркуляторное русло. Система воротной и верхней полой вены	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
44	Система нижней полой вены.	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос Препарат

	Межсистемные анастомозы								ы Тестовый контроль
45	Лимфатическое звено сосудистой системы. Лимфатические узлы	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
46	Частная лимфология	10	2	0	4	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
47	Итоговое занятие	7	0	0	4	0	0	3	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
Всего		360	54	0	160	0	0	146	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Калинин, Р. Е. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат / под ред. Р. Е. Калинина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4279-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970442791.html?SSr=2001343b711609c6f743513ssurina

Сапин, М. Р. Анатомия и топография нервной системы : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3504-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435045.html?SSr=2001343b711609c6f743513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 3. Внутренние органы. Нервная система : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - В 3 т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3593-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435939.html?SSr=2001343b711609c6f743513ssurina

Шилкин, В. В. Анатомия по Пирогову. Том 3 / В. В. Шилкин, В. И. Филимонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-3765-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437650.html?SSr=2001343b711609c6f743513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: https://www.scopus.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: http://apps.webofknowledge.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Акушерство и гинекология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология» состоит в

формирование у студента знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологи.

Задачи дисциплины (модуля):

- осуществлять диспансерное наблюдение за женским населением с учетом возраста, исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;

- диагностировать акушерско-гинекологические заболевания (в том числе, состояний, требующих неотложной медицинской помощи) у подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования; а также проводить диагностику беременности;

- осуществлять лечение акушерско-гинекологической патологии (в том числе, неотложных состояний) у подростков с использованием консервативных и хирургических методов;

- вести физиологическую беременность и принимать физиологические роды;

- проводить реабилитационные мероприятия среди подростков, перенесших акушерско-гинекологические заболевания или оперативное вмешательство на органах репродуктивной системы;

- формировать у подростков позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня репродуктивного здоровья;

- вести учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях;

- проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности при акушерско-гинекологических заболеваниях;

- анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры;

- подготавливать рефераты по современным научным проблемам;

- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;

- участвовать в проведении статистического анализа и подготовки доклада по выполненному исследованию;

- уметь оформлять медицинскую документацию (медицинскую карту стационарного или амбулаторного больного, листок нетрудоспособности, статистический талон и т.д.);

- уметь работать с научной литературой и официальными статистическими обзорами;

- иметь навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- иметь навыки общения с коллективом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия. Фармакология. Биоэтика. Гистология, эмбриология, цитология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Инфекционные болезни

Поликлиническая педиатрия

Госпитальная педиатрия

Онкология, лучевая терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методы лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии	назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методами гинекологического и акушерского обследования
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	технологии обследования пациентов с целью установления диагноза по акушерству и гинекологии	проводить акушерское или гинекологическое обследование пациента	способностью и готовностью к проведению обследования пациента
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	методы лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии у детей и подростков	назначать лечение гинекологических заболеваний у детей и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методами гинекологического и акушерского обследования у детей и подростков

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 10 зачетных единиц, 360 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:10), Зачет (семестры:9,8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	56,65	0	0	0	0	0	0	16	12,2	16,2	12,25	0	0
Лекции	56	0	0	0	0	0	0	16	12	16	12	0	0
Клинические практические занятия:	116	0	0	0	0	0	0	34	24	34	24	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,65	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	187,35	0	0	0	0	0	0	58	35,8	21,8	71,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	144	0	0	0	0	0	0	58	32	18	36	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	360	0	0	0	0	0	0	108	72	72	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Физиология родового акта. Обезболивание	12	2	0	0	0	4	6	Тест, опрос, решение

	родов. Структура и организация работы акушерского стационара. Санитарно-эпидемиологический режим. Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности. Лабораторные методы диагностики в акушерстве								ситуационных задач
2	Гестозы. Этиология, патогенез диагностика. Интенсивная терапия. Профилактика. Клиника родов. Плод как объект родов. Ведение родов. Анатомо-физиологические особенности ново-рожденных	12	2	0	0	0	4	6	Тест, опрос, решение ситуационных задач
3	Экстрагенитальная патология и беременность. Тазовое предлежание плода. Биомеханизм родов. Ручные пособия. Особенности ве-дения родов при многоплодной беременности	12	2	0	0	0	4	6	Тест, опрос, решение ситуационных задач
4	Невынашивание и перенашивание беременности. Ранний токсикоз беременных. Диагностика, лечение, профилактика. Поздний токсикоз (гестоз). Клиника,	12	2	0	0	0	4	6	Тест, опрос, решение ситуационных задач

	диагностика, лечение								
5	Фетоплацентарная недостаточность. Кровотечения в 1 половине беременности. Самопроизвольный аборт	12	2	0	0	0	4	6	Тест, опрос, решение ситуационных задач
6	Аномалии родовой деятельности. Кровотечения второй половины беременности. Профилактика кровотечений во время беременности. Профилактика кровотечений в родах	11	2	0	0	0	4	5	Тест, опрос, решение ситуационных задач
7	Узкий таз в современном акушерстве. Родовой травматизм матери и плода. Женская консультация. Структура и организация работы. Качественные показатели работы женской консультации. Диспансеризация беременных женщин. Определение перинатальных факторов риска в баллах	11	2	0	0	0	4	5	Тест, опрос, решение ситуационных задач
8	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. Иммунологическая несовместимость крови матери и плода (ре-зус-конфликт, несовместимость по системе АВО),	11	2	0	0	0	4	5	Тест, опрос, решение ситуационных задач

	патогенез, диагностика, терапия, профилактика								
9	Нарушения менструальной функции. Невынашивание беременности. Преждевременные роды: этиология, клиника, диагностика, акушерская тактика, особенности выхаживания недоношенных новорожденных. Перенашивание беременности. Этиология и патогенез. Диагностика перенашивания. Ведение родов. Курация беременных	11	2	0	0	0	4	5	Тест, опрос, решение ситуационных задач
10	Проблемы перименопаузы. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность (пороки сердца, гипертоническая болезнь, артериальная гипотония)	11	2	0	0	0	4	5	Тест, опрос, решение ситуационных задач
11	Проблемы гинекологической эндокринологии. Беременность и заболевание почек (пиелонефрит, гломерулонефрит), лечение	11	2	0	0	0	4	5	Тест, опрос, решение ситуационных задач
12	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Аномалии родовой деятельности.	11	2	0	0	0	4	5	Тест, опрос, решение ситуационных задач

	Классификация, этиология, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика аномалий родовой деятельности. Современные методы подготовки беременных к родам								
13	Миома матки. Эндометриоз. Анатомический и клинический узкий таз. Классификация. Этиология, диагностика, ведение беременности и родов, осложнения для матери и плода	11	2	0	0	0	4	5	Тест, опрос, решение ситуационных задач
14	Проблемы онкогинекологии. Послеродовые гнойно-септические заболевания	11	2	0	0	0	4	5	Тест, опрос, решение ситуационных задач
15	Гиперпластические процессы и рак эндометрия. Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных (осмотр, влагалищное исследование, ЦГСГ, пневмопельвиография, кольпоскопия, биопсия, диагностическое выскабливание,	11	2	0	0	0	4	5	Тест, опрос, решение ситуационных задач

	гистероскопия, цито-логические методы исследования, УЗИ и др.). Их роль в диагностике гинекологических заболеваний. Современные пред-ставления о нейро-эндокринной регуляции менструального цикла. Тесты функциональной диагностики								
16	Опухоли яичников. Дисфункциональные маточные кровотечения в различные возрастные периоды: ювенильные, в детородном возрасте, климактерические. Прин-ципы и методы лече-ния. Аменореи. Классификация аменореи	11	2	0	0	0	4	5	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
17	Фоновые и предраковые заболевания шейки и тела матки. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии: предменструальный, климактерический, посткастрационный, СПКЯ	11	2	0	0	0	4	5	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
18	Монотематическая конференция «Проблемы урогенитальных инфекции в акушерстве». Воспалительные заболевания женских	11	2	0	0	0	4	5	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

	половых органов								
19	Неспецифические воспалительные заболевания женской половой сферы. Миома матки. Эндометриоз	11	2	0	0	0	4	5	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
20	Специфические воспалительные заболевания женской поло-вой сферы. Острый живот в гинекологии. Причины, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика	11	2	0	0	0	4	5	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
21	Острый живот в гинекологии. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак шейки матки и тела матки	11	2	0	0	0	4	5	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
22	Иммуноконфликтная беременность. Опухоли яичников	11	2	0	0	0	4	5	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
23	Современные технологии родоразрешения. Клиника физиологических родов	11	2	0	0	0	4	5	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
24	Кесарево сечение в современном акушерстве. Гестозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная	11	2	0	0	0	4	5	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

	терапия тяжелых форм гестозов. Профилактика гестозов								
25	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Акушерские кровотечения. Современные методы лечения и профилактики	11	2	0	0	0	4	5	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
26	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Перинатология. Узкий таз в современном акушерстве. Акушерский травматизм. Родоразрешающие операции	11	2	0	0	0	4	5	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
27	Методы прерывания беременности. Течение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, почек, при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы	11	2	0	0	0	4	5	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
28	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологии	11	1	0	0	0	4	6	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
29	Бесплодный брак. Невынашивание и перенашивание беременности	11	1	0	0	0	4	6	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
Всего		324	56	0	0	0	116	152	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html

Радзинский, В. Е. Акушерство / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3376-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html?SSr=5901343b72103c0d3063513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html

Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3250-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: https://www.scopus.com . – Режим доступа: для зарегистр.

пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: http://apps.webofknowledge.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные вопросы гастроэнтерологии у детей

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы гастроэнтерологии у детей» состоит в

является обучение студентов навыкам методик исследования органов пищеварения у детей различного возраста; дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения, выбору лечебной тактики, реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов пищеварения у детей.

Задачи дисциплины (модуля):

Знать

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с заболеваниями пищеварительной системы,

- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий у детей и подростков с заболеваниями пищеварительной системы;

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения знать фармакокинетику, фармакодинамику основных групп лекарственных средств, их изменения при нарушениях функции различных органов и си-стем, взаимодействие и нежелательные лекарственные реакции, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь

- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста;

- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;

- проводить индивидуализированную фармакотерапию больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств;

- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Владеть

- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Основы формирования здоровья у детей"

"Рациональное питание больного и здорового ребенка"

"Пропедевтика детских болезней"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Факультетская педиатрия";

"Госпитальная педиатрия";

"Поликлиническая и неотложная педиатрия".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	методы обследование детей с целью установления диагноза в гастроэнтерологии	проводить обследование детей с целью постановки диагноза у детей по гастроэнтерологии	навыками обследования детей с целью постановки диагноза у детей по гастроэнтерологии
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	- основы фармакотерапии в гастроэнтерологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов; - механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств	установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях ЖКТ у детей	навыками лечения детей с гастроэнтерологическими заболеваниями, а также оценки его эффективности
ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	основы рационального питания здорового ребенка, принципы диетотерапии у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	назначить реабилитационные мероприятия; проводить санитарно-просветительную работу среди населения	проведением диспансеризации больных с поражением ЖКТ, методикой определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте
ПК-8 Способен вести медицинскую	особенности ведения медицинской	оформить необходимую	навыками ведения медицинской документации

документацию	документации в гастроэнтерологии	медицинскую документацию	

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
Клинические практические занятия:	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	29,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29,8	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Актуальные	8	2	0	0	0	4	2	Устный

	проблемы детской гастроэнтерологии. Классификация заболеваний желудочно-кишечного тракта. Современные подходы к диагностике и лечению с позиции доказательной медицины. Семиотика и синдромы заболеваний пищеварительной системы. Лабораторно-инструментальные методы исследования.								опрос
2	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос
3	Заболевания пищевода. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Консенсус по диагностике и лечению Функциональные расстройства желудка. Формы функциональных расстройств. Синдром диспепсии.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос
4	Функциональные расстройства желудка. Формы функциональных	5	1	0	0	0	2	2	Тестовый контроль

	расстройств. Синдром диспепсии. Хронический гастрит. Хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки								
5	Хронический гастрит. Хронический гастродуоденит. Функциональные расстройства кишечника. Наследственные энтеропатии	5	1	0	0	0	2	2	Решение ситуационных задач
6	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Синдром избыточного бактериального роста толстого кишечника.	5	1	0	0	0	2	2	Решение ситуационных задач
7	Функциональные расстройства кишечника. Наследственные энтеропатии. Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей.	6	1	0	0	0	3	2	Тестовый контроль
8	Синдром избыточного бактериального роста толстого кишечника. Дифференциальный диагноз запоров	8	1	0	0	0	3	4	Тестовый контроль
9	Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей. Синдром	7	1	0	0	0	2	4	Тестовый контроль

	раздраженного кишечника.								
10	Дифференциальный диагноз запоров	7	1	0	0	0	2	4	Тестовый контроль
11	Синдром раздраженного кишечника	7	1	0	0	0	2	4	Тестовый контроль
Всего		72	14	0	0	0	28	30	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Авдеева Т. Г. , Рябухин Ю. В. , Парменова Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1722-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417225.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие / Кильдиярова Р. Р. , Лобанов Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-9704-2773-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427736.html

6.2.Дополнительная литература

Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие / Кильдиярова Р. Р. , Лобанов Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-9704-2426-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html

Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3243-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html

Мельникова, И. Ю. Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3237-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432372.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435090.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: https://www.scopus.com . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.